

Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования»  
Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

«Утверждено»  
на педсовете 15.08.2016г.  
Заведующий МАДОУ №35:  
Л.Л.Вохмянина



## ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ ГОДОВОЙ ПЛАН

### ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №35» НМР РТ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Старший воспитатель: Л.В. Маркова Л.В. Маркова  
Старшая медсестра: Юшкова Э.Г. Юшкова Э.Г.  
Зам.заведующего по ХР: Г.Н. Гильманова Г.Н. Гильманова  
Председатель профкома: Г.Р. Рашоян Г.Р. Рашоян

Республика Татарстан  
город Нижнекамск 2016г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Страница
1.	<i>Информационно-аналитический раздел</i>	1-8
2	<i>Анализ – отчёт за 2015/2016 учебный год</i>	9-42
3	<i>Цель и задачи коллектива ДОУ на 2016 / 2017 уч. год</i>	43
4	<i>Программно-методическое обеспечение</i>	44
5	<i>Работа с сотрудниками</i>	45
6	<i>Работа с кадрами</i>	48
7	<i>Методическая работа</i>	50
8	<i>Работа с детьми</i>	66
9	<i>Оздоровительно-профилактическая работа</i>	73
10	<i>Физкультурно –оздоровительная работа</i>	77
11	<i>Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования</i>	78
12	<i>Работа с родителями</i>	78
13	<i>Деятельность ДОУ в рамках реализации Целевых программ</i>	82
14	<i>Мониторинг образовательного процесса</i>	87
15	<i>Сотрудничество с заинтересованными организациями</i>	91
16	<i>Административно-хозяйственная работа</i>	93
17	<i>Работа по охране жизни, здоровья сотрудников и детей</i>	94
18	<i>Работа профсоюзной организации</i>	96
19	<i>Работа с узкими специалистами</i>	97
20	<i>Приложение (планы мероприятий по целевым программам)</i>	117

***ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДЕТСКОГО САДА № 35***

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 35»НМР РТ  
функционирует с 1979 года.

Заведующий МАДОУ №35: Вохмянина Лариса Леонидовна

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №35»НМР РТ

Осуществляет образовательный процесс на основе:

**Лицензии A16Л01 № 44 33 регистрационный № 0000063,**  
выданного **27.09.2012г**

**Свидетельство о государственной аккредитации** АА 106980  
Регистрационный номер 6487 от 29 февраля 2008 года

**Юридический адрес:** 423570 Нижнекамский муниципальный район,  
Город Нижнекамск Улица Химиков 83 а

**Электронный адрес:** [mbdou35.nk@yandex.ru](mailto:mbdou35.nk@yandex.ru)  
**Телефон:** 39-00-56

## І.ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

### 1.1.СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ.

Группа	Возраст детей	Количество детей
Группа №1	1,5-3 лет	22
Группа № 2	1,5-3 лет	23
Группа №3	1,5-3 лет	23
Группа №6	3-4 лет	26
Группа № 9	3-4 лет	25
Группа № 7	4-5 лет	24
Группа №8	4-5 лет	23
Группа №12	4-5 лет	24
Группа № 4	5-6 лет	24
Группа № 10	5-6 лет	23
Группа № 5	6 -7 лет	23
Группа № 11	6 -7 лет	24

из них: 3 группы - первые младшие, 1,5 – 3 года- 68 детей,  
7 лет- 216 детей

9 групп – дошкольные, 3-

Всего: 284 ребёнка

### ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМАТИВА ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ:

Количество детей по плану	220 детей	220 детей	225 детей	225 детей
Выполнение норматива по количеству детей	225/102%	274/124%	269/119%	284/126%

Таким образом, количество детей в детском саду увеличивается, общей площади 9898 кв.м., норматив по количеству детей не превышает.

### 1.2.СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ.

**Всего в ДОУ 64 сотрудников из них 26 педагога: 2 Звоспитателя: 20 воспитателей, 1 - старший воспитатель, 1 воспитатель по татарскому и русскому языкам, 1 –воспитатель по ИЗО.**

**специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 –педагог-психолог.**

**31 человека – обслуживающего персонала, 2 медицинских работника,**

**2 – администрация.**

### Данные о педагогическом составе на сентябрь 2016г.

№	Ф.И.О.	Год рож.	Долж-ть	Образов	Что закончил	Пед. стаж	кат	Курсы пов.к в	Курсы переп.
1	Вохмянина Л.Л.	1974	Заведующий	высшее	Набережночелнинский государственный педагогический институт	29 г.	СЗД	2015	ФГБОУ ВПО НЧГИ 2013
2	Маркова Л.В.	1975	Ст. воспитатель	высшее	Наб.челн. Пед.институт от препод.дошк.пед.и псих-и	16	1	2015	НФИЭУиП 2015
3	Конакова С.Ю.	1966	Вос. по ИЗО	среднее	Нижнекамское пед.училище вос.в дошк.учрежд.	28	1	2014	
4	Телицина О.А.	1991	Инстр. по физ.кул.	высшее	ФГАО УВПО «Казанский федеральный университет педагог по физ-ре	2г.8 м.	1	2014	
5	Галимова Н.С	1967	муз.руководитель	среднее	Тимертаское муз. училище «артист оркестра»	28	1	2016	
6	Ращоян Г.Р.	1975	Восп..по обуч.таг. и рус.яз.	среднее	Нижнекамское пед.училище вос.в дошк.учрежд.	1г	-	-	НПУ 2014 Дош.ф.
7	Богаткина Е.А.	1973	Восп-ль	высшее	Елабужский гос.пед.институт. учитель математики и физики	18	1	2014	НФИЭУиП 2014г. Дош.ф.
8	Воробьева К.М.	1985	Восп-ль	высшее	"Институт экономики, управления и права" (г. Казань) "Логопедия"	1г.6 м	-	-	
9	Гришанова С.Д.	1985	Восп-ль	высшее	НПУ учит.нач.кл. Высшее «институт экономики и права психолог	12	1	2014	ИЭУиП 2014г. Дош.ф.
10	Исмагилова Г.М.	1973	Восп-ль	высшее	Набережночелнинский государственный педагогический институт	3 мес	-	-	
11	Захарова Е.П.	1963	Восп-ль	среднее	Нижнекамское пед.училище ,вос.в дошк.учрежд.	30	1	2015	
12	Кондратьева О.Р.	1985	Восп-ль	высшее	«Казанский институт соц.и гуман.знаний»менеджер.	2г.2 м	СЗД 2016	2015	НПУ 2014 Дош.ф.
13	Ларионова Л.В.	1959	Восп-ль	среднее	НПУ дошфак	24	1	2015	
14	Лебедева Е.В	1968	Восп-ль	среднее	НПУ дошфак	24	1	2015	
15	Лузик Л.Г.	1968	Восп-ль	среднее	НПУ дошфак	28	1	2015	
16	Минабутдинова Л.Е.	1960	Восп-ль	среднее	НПУ дошфак	29	1	2015	
17	Мамедова Р.И.	1979	Восп-ль	среднее	Нижнекамское пед.училище ,вос.в дошк.учрежд.	12	1	2014	
18	Сафина Л.Р.	1974	Восп-ль	высшее	наб.челн. Пед.институт от препод.дошк.пед.и псих-ии.	2г.	СЗД 2016	2016	
19	Слободчикова А.А.	1982	Педагог-психолог	высшее	ИЭУиП психолог	11	1	2016	
20	Салимова Й.М.	1996	Восп-ль	среднее	Нижнекамское пед.училище ,вос.в дошк.учрежд.	-			
21	Маркова Н.Г.	1985	Восп-ль	высшее	«институт экономики и права» психолог	8	1	2013	НПУ 2014 Дош.ф.
22	Макалова М.М.	1986	Восп-ль	высшее	Университет российской академии образования г. Москва. Психолог, преподаватель психологии	1г.6 м	-	-	ИЭУиП 2015г. Дош.ф.
23	Новикова М.С.	1994	Восп-ль	среднее	НПУ дошфак	1г.5 м	-	-	Незак.высшее
24	Низамиева Г.Н.		Воспитатель	среднее	ОГОУ «Братский педагогический колледж»	-	-	2016	
25	Тюрина Т.Н.	1967	Восп-ль	среднее	Чистопольское пед.училище дошфак	29	1	2015	
26	Чукманцева Ю.М.	1980	Восп-ль	высшее	"Набережночелнинский государственный педагогический институт»	12	1	2016	

Национальная принадлежность кадров:

Русские :18; Татары: 4 ; Марийцы:2 ; Чуваша: 2

**ОБРАЗОВАНИЕ КАДРОВ:**

Должность	высшее	Средне-спец.	Неоконченное образование
Заведующий	1		
Ст.воспитатель	1		
Воспитатели	11	6	1-высшее
Муз. руководитель		1	
Инструктор по физ.культуре	1		
Восп-ль по обучению тат. языку		1	1-высшее
Восп-ль по ИЗО		1	
Педагог-психолог	1		
Итого:	15	9	2

Таким образом: 14 педагогов имеют высшее образование- 61%, 9 педагогов- 39% имеют специальное педагогическое образование.

Из них 2- 9% педагога обучаются в высших педагогических учебных заведениях.

**ПО СТАЖУ:**

должность	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Св.20 лет
Заведующий					1
Ст.восп-ль				1	
Воспитатели	7	1	3	1	5
Муз.рук-ль					1
Физрук	1				
Восп-ль по об. тат. яз.	1				
Воспит-ль по ИЗО					1
Педагог-психолог		1			
Итого:	9	2	3	2	8

Таким образом, 37,7 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 8,6 % - стаж работы до 10 лет, 13 % до 15 лет, 8,6 % стаж работы до 20 лет, 34,7% стаж работы свыше 20 лет.

**ПО ВОЗРАСТУ:**

должность	До 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Ст.50 лет
заведующий				1	
Ст.восп-ль				1	
Воспитатели		2	6	4	5
Муз.рук-ль				1	
физрук		1			
Восп-ль по об. тат. языку				1	
Воспит-ль по ИЗО				1	
Психолог			1		
Итого,%	0	3 (13% )	7 (30,4%)	9(34,7%)	5 (21,7%)

## **СОСТАВ АДМИНИСТРАЦИИ И СПЕЦИАЛИСТОВ:**

### **Вохмянина Лариса Леонидовна – заведующий МАДОУ №35**

Первая квалификационная категория

Стаж работы заведующим 8 лет

Педагогический стаж работы -28 лет

В детском саду №35 – 20 лет

Образование: высшее

Набережночелнинский государственный педагогический институт в 1996 г специальность по диплому «Педагогика и методика начального образования»

### **Гильманова Гульнара Наилевна -заместитель заведующего по хозяйственной работе**

стаж работы 28 лет, в данной должности 14 лет

В детском саду №35 -6 лет

Образование высшее

Закончила Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Камское государственное инженерное экономическая академия» г.Набережные челны

### **Маркова Лидия Викторовна – ст. воспитатель**

Первая квалификационная категория

Педагогический стаж – 16 лет

Стаж работы старшим воспитателем - 1,5 года

В детском саду № 35 – 8 лет

Образование высшее

Закончила Набережночелнинский государственный педагогический институт в 2005 году по специальности «преподаватель дошкольной психологии и педагогики»

### **Юшкова Эльвира Гильфановна – старшая медицинская сестра**

Стаж работы 19 лет

В детском саду № 35- 6 лет

Образование высшее

Закончила Камская академия по физической культуре и спорта по специальности «Спортивная медицина и реабилитация, АФК»

### **Маклакова Алла Витальевна - медицинская сестра**

Стаж работы 10

В детском саду № 35 – 10

Образование средне -специальное

Закончила Нижнекамский медицинский колледж в 2006 году по специальности «акушер»

### **Рашоян Гульнара Рашитовна– воспитатель по обучению детей татарскому языку**

Педагогический стаж работы 1 г..

В детском саду № 35 – 1г.

Образование средне-специальное

Закончила «Нижнекамский педагогический колледж», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»

**Тема по самообразованию «Формирование толерантности у дошкольников»**

**Галимова Наиля Саматовна- музыкальный руководитель**

1 квалификационная категория

Педагогический стаж- 25 лет

В детском саду №35 – 4 г.

Образование – средне-специальное

Закончила Тимертауское музыкальное училище в 1987г.

по специальности “артист оркестра ”

**Тема по самообразованию** «Творческое развитие дошкольников через музыкально-ритмические движения»

**Телицына Олеся Александровна- инструктор по физической культуре**

1 квалификационная категория

Педагогический стаж- 2,5 г.

В детском саду №35 – 2,5 г.

Образование – средне-специальное, закончила Казанский Федеральный Приволжский Университет в 2013г

**Тема по самообразованию:** «Профилактика плоскостопия у детей среднего дошкольного возраста»

**1.3.Условия созданные для умственного непрерывного развития детей:**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет воспитательно-образовательный процесс по основной общеобразовательной программе МБДОУ №35.

**Основными направлениями в деятельности образовательного учреждения** являются: физическое, художественно-эстетическое.

**Приоритетным направлением** воспитательно-образовательного процесса является:

**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Используются инновационные формы и методы воспитания и обучения детей, совершенствуются формы и методы работы детского сада, семьи и школы..

1)Развивающая среда МБДОУ №35 соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает:

1.физкультурно – оздоровительное направление:

- музыкально – спортивный зал (гимнастическая стенка, физкультурное, нестандартное оборудование);

- уличные площадки.

2. Познавательное направление:

- центры познавательной активности (во всех возрастных группах);

- экологические уголки (во всех возрастных группах);

- кабинет педагога-психолога;

- кабинет татарского языка (мультимедийное оборудование)

3.Художественно – эстетическое направление:

- музыкальный зал (магнитофон, музыкальный центр, театральная ширма, мультимедийное оборудование);

- кабинет ИЗО;

2)**Дополнительные платные образовательные услуги:**

- изостудия «Веселая акварелька»;

- ритмопластика «Весёлый каблучок»;

- подготовка детей к школе «Играя, развиваюсь»;

-адаптационная группа «Росточек»;

- группа на дополнительной платной основе с оказанием оздоровительных и психологических услуг.

3) *Условия для всестороннего развития детей:* образовательная деятельность, кружковая деятельность в каждой группе, дополнительные платные образовательные услуги по желанию родителей, организованные формы свободной деятельности.

4) *Состав педагогических кадров:* 1 зав. д/с, 1 ст. воспитатель, 23 воспитателя.

специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому и русскому языку, 1 воспитатель по ИЗО.

5) *Материально-техническая база* детского сада на начало учебного года:

функционируют: 12 групповых помещений.

- кабинет по обучению татарскому, русскому языкам - 1 этаж
- музыкальный зал - 1 этаж
- физкультурный зал - 1 этаж
- медицинский блок: кабинет медицинских работников, процедурный и физиотер. кабинеты, изолятор - 1 этаж
- методический блок: кабинет старшего воспитателя для ведения методической работы с коллективом, комната д/и и пособий - 1 этаж
- кабинет психолога - 1 этаж
- изостудия – 1 этаж
- кабинет заведующего д/с – 2 этаж
- кабинет методиста – 2 этаж
- кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя - 1 этаж

Для оказания медицинских услуг в детском саду имеются:

1. Лампа соллюкс;
2. Ингаляторы (ультразвуковые);
3. Тубус;
4. Лампа-кварц;
5. Аппарат для ароматерапии;
6. Аэроионизатор воздуха;
7. Аппарат для инфрокрасного облучения;
8. Ионизатор воздуха;
9. Бактерицидные лампы.

#### **Сотрудничество.**

- молодёжная библиотека №45 ;
- филиал городской библиотеки № 5;
- МБОУ «Гимназия №32»;
- ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»
- эколого-биологический центр;
- ЦДиК;
- автогородок;
- детская поликлиника № 1;
- ПЧ-62.

## II. АНАЛИЗ-ОТЧЕТ ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 35» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
  - Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.
  - Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ Д.А. Медведевым 04.02.2010г.);
  - Стратегия развития образования в республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее». Утверждено постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №1174 от 30.12.2010г.
  - СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013 г.);
  - квалификационных характеристик должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 №593);
  - Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных организациях №15588/13 от 08.11.2013г.;
  - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 35» от 14.12.2015, № 1246
  - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 127.09. 2012г. № 44 33
  - «Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 05.07.2001г. № 505.
  - Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35» на период с 2015 по 2018 г. г.
  - Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35 »
- В работе с воспитанниками МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» руководствуется Конституцией РФ и РТ, приказами МО и Н РТ, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

**Итогом работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35» стали:  
Участие в Международных, Российских, Республиканских, региональных,  
городских конкурсах**

<i>Название конкурса</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации «Самый юный участник декоративно-прикладного творчества» приуроченного к 25-летию создания МЧС России и 20-летия МЧС РТ	Воспитанница групп № 6 Максимова Евгения и воспитатель Ахметова М.А.	Диплом за 3 место
Городской смотр - конкурс «Готовность ДОУ к новому 2014-2015 учебному году»	Коллектив МБДОУ № 22	Диплом по номинации «Детский сад - мир игры»
Муниципальный творческий конкурс "Елочка ГАИ" Отдела ГИБДД Управления МВД России	Воспитатель Воробьева К.М и воспитанница гр.	Благодарственное письмо в номинации

по Нижнекамскому району	№4 Колесниченко Алиса	«Оригинальное оформление»
Муниципальный конкурс «Лучший воспитатель – 2016»	Инструктор по ФИЗО Телицына О.А., воспитатель Маркова Н.Г. и воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рашоян Г.Р.	Диплом участника 2 тура
Городской турнир «Шахматные Надежды Нижнекамска»	Воспитанник подготовительной к школе группы №9 Мансуров Петя	Диплом лауреата
Фестиваль детского творчества «Мы в этом городе живем, и он растет, и мы растем!» в номинации «Детский оркестр», в номинации «Первые шаги»	Количество участников – 14 детей	Диплом участников 3 тура
Муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка»	Количество участников – 37 детей	Диплом победителя - 4 ребенка, диплом призера – 18 детей, диплом участника – 15 детей
Городской конкурс «Умники и умницы»	Воспитанница подгот.гр. №9 Илюшина Аня	Диплом лауреата
Муниципальный конкурс чтецов «Все профессии нужны, все профессии важны»	Воспитанники подгот.гр. №6, 9 Титова Валерия, Илюшина Анна, Мансуров Петя, Гафурова Самира	Сертификаты участников и Диплом 3 степени
Республиканский конкурс «Моң чишмәсе»	Воспитанник подг.гр №9 Сагтаров Тимур, Воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю.	Диплом 2 степени в номинации «Изобразительное искусство»
Муниципальный конкурс мастеров художественного слова «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләген», посвященный 130-летию Г.Тукая и 50-летию г.Нижнекамск	Воспитанницы подг.к школе группы №6,9 Шайморданова Зарина. Юнусова Аделина	Дипломы участников
Всероссийский творческий конкурс «Новогодний снеговик»	Количество участников: 40 детей	Дипломы победителей, благодарственные письма
Всероссийский интерактивный конкурс «Новогодний хоровод»	Количество участников: 20 детей	Дипломы победителей
I тур муниципального смотра-конкурса строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества и 50-летию г. Нижнекамск	Количество участников: 12 детей	Сертификат участника
Муниципальная детская Олимпиада «Все работы хороши, выбирай на вкус»	Количество участников: 48 ребенка	Сертификаты участников

Всероссийский конкурс для педагогов «Рассударики» . Конспект ООД «В гостях у воды»	Воспитатель Лузик Л.Г.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс для педагогов «Рассударики» . Конспект ООД «В гостях у воды»	Воспитатель Воробьева К.М.	Диплом 2 место
Муниципальный смотр-конкурс «На лучшую разработку дидактических игр и пособий по учебно – методическому комплексу «Говорим по – татарски»	Воспитатель Ёлкина Л.Н. Старший воспитатель Маркова Л.В.. воспитатель по об.тат и рус.яз.Рашоян Г.Р., воспитатели Захарова Е.П., Сафина Л.Р.	Диплом в номинации «Работа с родителями»  Сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс для педагогов в номинации «Сценарий детского мероприятия», «В гостях у сказки».	Воспитатель Лебедева Е.В., Захарова Е.П.	Диплом 2 место
ЦДОУ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я – педагог ПРОФИ» проект по опытно-экспериментальной деятельности	Воспитатель Маркова Н.Г.	Диплом 2 место

**Распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации**

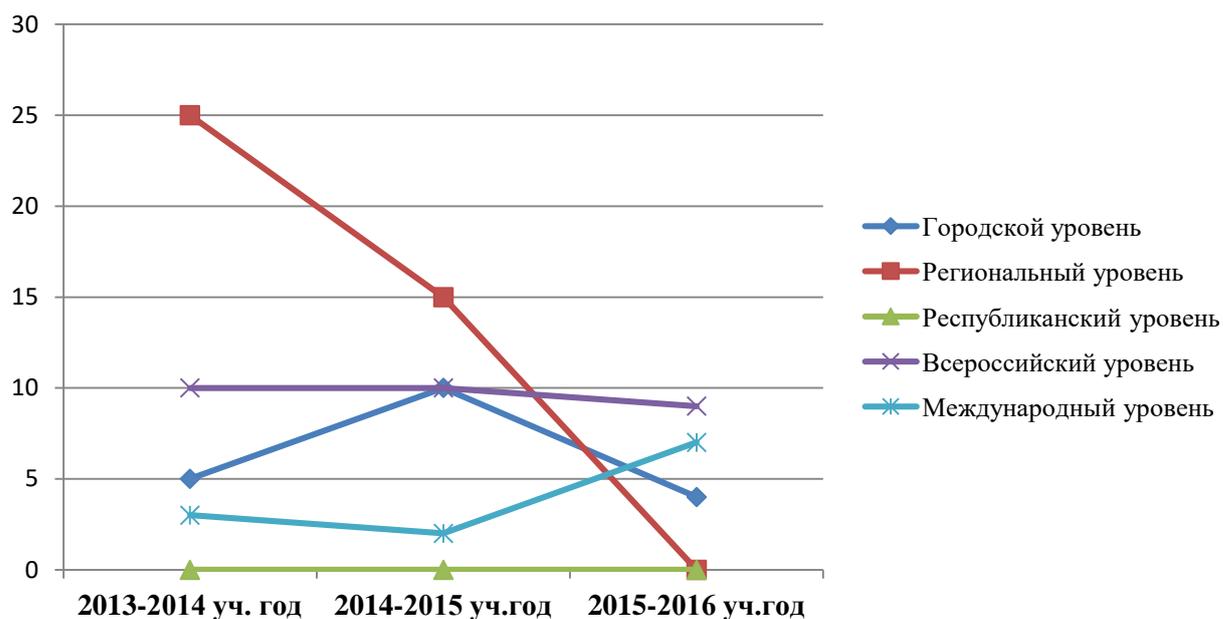
<b>Опыт работы</b>	<b>Кем реализован</b>	<b>Где представлен</b>	<b>Кем использован</b>
Выступления и показ открытых ОД на ГМО «Познавательная деятельность, как средство интеллектуального развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Старший воспитатель Маркова Л.В. Педагоги ДОУ №35	На базе МБДОУ 35	Педагоги города Нижнекамска и студенты ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»
Публикация «Формирование профессиональной компетенции педагога через самообразование»	Старший воспитатель Маркова Л.В.	Всероссийской экспериментально - творческой группе педагогов ЦДС Педагогическое мастерство»	Педагоги города Нижнекамска и РФ
Публикация «Негативные эмоциональные состояния у дошкольников»	Воспитатель Маркова Н.Г.	Всероссийской экспериментально - творческой группе педагогов ЦДС Педагогическое мастерство»	Педагоги города Нижнекамска и РФ
Выступление и публикация статьи в сборнике <b>регионального семинара</b> «Взаимодействие детского сада и семьи	Старший воспитатель Маркова Л.В.	МБДОУ №42	Педагоги города Нижнекамска и РТ

в системе воспитания основ экологической культуры детей и взрослых»			
Выступление и публикация статьи <b>в сборнике регионального семинара</b> «Использование метода мнемотехники в экологическом воспитании дошкольников»	Воспитатель Захарова Е.П.	МБДОУ №42	Педагоги ДОУ
Выступление на городском семинаре «Современный подход к преемственности детского сада и школы в развитии математических способностей».	Воспитатель Воробьева К.М.	МБДОУ №67	Педагоги ДОУ и учителя начальных классов СОШ г.Нижекамска
Выступление на городском семинаре «Портрет выпускника ДО по требованиям ФГОС»	Старший воспитатель Маркова Л.В.	МБДОУ №67	Педагоги ДОУ и учителя начальных классов СОШ г.Нижекамска
Выступление на ГМО «Роль детской поэзии в развитии речи детей дошкольного возраста «	Воспитатель Ларионова Л.В.	МБДОУ №72	Педагоги города Нижекамска
Выступление на ГМО «Методы и приемы развития активной речи детей в раннем возрасте»	Особливая З.В. воспитатель	МБДОУ №45	Педагоги города Нижекамска
Выступление и публикация <b>в сборнике регионального семинара</b> «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»	Воспитатели Особливая З.В. Воробьева К.М. Миронова О.А. Сафина Л.Р Кондратьева О.Р Ёлкина Л.Н Рашоян Г.Р.- воспит по об.тат.и рус.яз.	МБДОУ №13	Педагоги города Нижекамска и РТ
Выступление на ГМО «Создание условий для успешной социализации ребёнка дошкольного возраста в ДОУ»	Старший воспитатель Маркова Л.В.	МБДОУ №15	Педагоги города Нижекамска
Выступление на ГМО «Социально-ориентированная игра, как условие успешной социализации личности дошкольника»	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	МБДОУ №15	Педагоги города Нижекамска
Выступление и публикация	Музыкальный	МБДОУ №82	Педагоги и

в сборнике регионального семинара «Развитие творческих способностей через хореографическое искусство в рамках дополнительного образования»	руководитель Галимова Н.С.		муз.руков.города Нижекамска и РТ
Выступление на региональном семинаре «Экспериментально-исследовательская деятельность развития личности дошкольников»	Воспитатель Маркова Н.Г.	МБДОУ №66	Педагоги города Нижекамска и РТ
Выступление на ГМО «Роль музицирования в творческом развитии дошкольников»	Музыкальный руководитель Галимова Н.С.	МБДОУ №32	Педагоги и муз.руков. г. Нижекамска
Городской конкурс «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС»	Воспитатели Особливая З.В. Сафина Л.Р Тюрина Т.Н.	МБДОУ №14	Педагоги города Нижекамска
Выступление. На городской конференции по итогам преддипломной практики студентов. на тему «Формирование профессионального опыта студентов в рамках реализации ФГОС»	Старший воспитатель Маркова Л.В.	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	Старшие воспитатели ДОУ г.Нижекамска, преподаватели и студенты ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»
Рецензия на программу «Маленькие исследователи»	Воспитатель Маркова Н.Г.	Всероссийский портал «Педразвитие» Всероссийской экспериментально - творческой группе педагогов ЦДС Педагогическое мастерство»	Педагоги РФ
Методическая разработка «Конспект занятия»	Воспитатель Ларионова Л.В. Тюрина Т.Н.	В социальной сети работников образования nsportal.ru	Педагоги РФ
Рецензия на программу выявления и развития предпосылок одарённости у детей дошкольного возраста «Умничка»	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	КФ П У	Педагоги –психологи РТ
Рецензия на программу выявления и развития предпосылок одарённости у детей дошкольного возраста «Профилактика плоскостопия у детей	Инструктор по ФИЗО Телицына О.А.	Всероссийский, Центр дистанционного сотрудничества «Педагогическое мастерство»	Педагоги РФ

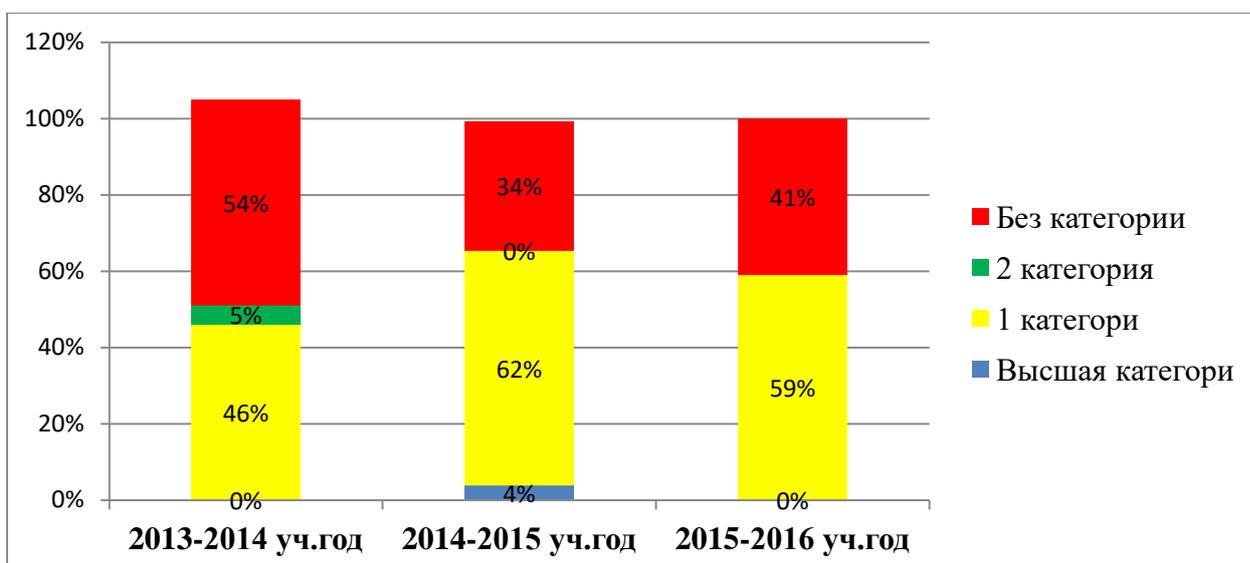
среднего дошкольного возраста»			
Выступление на региональном семинаре «Игры и эстафеты ,как средство развития быстроты ,ловкости и координационных способностей для детей старшего возраста»	Инструктор по ФИЗО Телицына О.А.	МБДОУ №31 г.Елабуга	Педагоги РТ
Публикация и выступление из опыта работы на региональном семинаре на тему «Плоскостопие ребенку не товарищ»	Инструктор по ФИЗО Телицына О.А.	МБДОУ ДОД «ДЮСШ «БАТЫР»	Педагоги РТ

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА 3 ГОДА



### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информация по наличию квалификационных категорий педагогических работников МБДОУ



### КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ:

2013-14 учебный год	2014-15 учебный год	2015-16 учебный год
46 % педагогов	62% педагогов	59% педагогов

#### Из них за 2015-2016 учебный год :

Высшая категори – 0

1 категори – 16 педагогов - 59%

11 без категори- 41%, 3 СЗД -13%

В течение учебного года всего прошли 4 педагога: 1 музыкальный руководитель, 1 психолог, 2 воспитателя прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

2015 – 2016 учебный год					
Галимова Наиля Саматовна	Муз.руководитель	ФГААОУ ВО Казанский федеральный университет	Формирование музыкальной культуры детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО	72 часа	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, № 043535
Слободчткова Анна Александровна	Педагог- психолог	Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета	"Психолого- педагогическая поддержка одаренных детей в условиях введения ФГОС"	72 часа	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, № 038074

Тюрина Татьяна Николаевна	воспитатель	ГАОУ СПО «Нижекамский педагогический колледж»	"Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО"	72 часа	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, № 2260/К
Сафина Лилия Рифовна	воспитатель	ГАОУ СПО «Нижекамский педагогический колледж»	"Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО"	72 часа	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, № 2259/К

### Анализ динамики профессионального роста педагогов

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров		Количественные показатели		
Всего (чел.)		<b>26</b>		
Укомплектованность штата		<b>100%</b>		
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году (чел./ %)		<b>4 / 15,3%</b>		
Прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО (чел./ %)		<b>20 / 77%</b>		
Качественные изменения состава педагогических кадров за 3 года				
Показатели	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	
С высшим образованием (чел./ %)	10/45%	10/35,7%	15/ 56%	
С незаконченным высшим (чел./ %)	2/9%	5/17,8%	4 / 15%	
Со средним специальным (чел./ %)	12/55%	18/64,2%	12 / 44%	
С высшей квалификационной категорией (чел./ %)	1/4,5%	0/0%	-	
С первой квалификационной категорией (чел./ %)	15/68%	16/57,1%	16 / 59%	
Со второй квалификационной категорией (чел./ %)		-	-	
Соответствие должности	-	-	3/13%	
Без категории / резерв	6/27,5	12/42,8%	11 / 41%	
Всего педагогов с категориями (чел./ %)	16/70%	16/57,1%	16 / 59%	
Руководитель ДОУ (образование, категория)	Высшее /первая	Высшее /первая	Высшее /первая	
Педагоги – специалисты (чел./специализация)	22 педагогов ,17 воспитателей , 1 - старший воспитатель,	28 педагогов, 22 воспитателя, 1 - старший 1 – 1 старший воспитатель, 1 воспитатель по	27 педагогов, 21 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 воспитатель по татарскому и	

	1 воспитатель по татарскому и русскому языкам, 1 –воспитатель по ИЗО Специалисты: 1 –педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре	татарскому и русскому языкам,1 – воспитатель по ИЗО Специалисты: 1 –педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре	русскому языкам,1 – воспитатель по ИЗО Специалисты: 1 –педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре
Государственные награды, почетные звания	1 / 5% (Нагрудный знак «За услуги в образовании РТ»)	1 / 5% (Нагрудный знак «За услуги в образовании РТ»)	1 / 5% (Нагрудный знак «За услуги в образовании РТ»)
Почетные грамоты	9 / 3/41%	11/2/39%	13 / 48%

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде методического центра размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2019 года. В 2015 - 2016 учебном году инструктор по ФИЗО Телицына О.А. успешно прошла аттестацию и получила первую квалификационную категорию.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивированностью на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит 100%-ый результат анкетирования педагогов на конец учебного года.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МБДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, внедрять в практику детского сада ФГОС ДО.

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжить работу по внедрению ФГОС ДО, УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- внедрять в практику комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.
- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

**ВЫВОД:** Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием, однако не все педагоги имеют профильное дошкольное образование. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов.

#### **РАБОТА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 35» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО**

В работе с воспитанниками МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35» руководствуется Конституцией РФ и РТ, приказами МО и Н РТ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В сентябре 2013 г. вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым дошкольное образование стало первым уровнем образовательной системы, расширились возможности получения дошкольного образования в разных формах (в детском саду, дошкольных группах при школах и комплексах, на дому). Но основным событием для педагогов и специалистов сферы дошкольного образования стало утверждение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155).

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35» осуществляет свою деятельность в соответствии с современными требованиями, с учетом социального заказа.

Исходя из современных тенденций дошкольного образования, наша образовательная организация проанализировала свой потенциал, возможности и были созданы условия для реализации положений Стандарта.

##### **1. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:**

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Выводы: по итогам анализа нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС ДО:

1. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС.

2. Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы.

2. Методическое сопровождение перехода МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35» на работу по ФГОС.

В течение 2015-2016 уч. года было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС:

1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете реализации ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;

2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

3. Постепенное комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ.

1. Стабильный кадровый состав коллектива

2. Достаточный уровень образовательной и квалификационной подготовки сотрудников ДОУ. Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 77 % педагогов.

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется планомерная работа по организации повышения квалификации педагогических работников по внедрению ФГОС ДО.

4. Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение.

Наличие средовых ресурсов и программно-методического оснащения для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС в ДОУ;

Оснащение предметно-развивающей среды на 70% в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.

Сотрудники владеют ИКТ, как активные пользователи (77%);

В ДОУ подключен Интернет. Создан свой сайт для публичной отчетности о деятельности ДОУ, сайты педагогов.

Систематическое изучение общественного мнения (родителей, педагогов и др.).

Интернет-ресурсы используют 100 % сотрудников

Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через сайт и родительские собрания.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ: происходит организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС.

2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ.

3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;

2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;

3. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

3. Необходимость коррекции разделов ООП.

4. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Пути решения выявленных проблем:

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.

2. Необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации.

3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

4. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе.

5. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Обработана карта самооценки готовности образовательной организации к реализации ФГОС ДО, дошкольное учреждение участвует в мониторинге по реализации ФГОС ДО ([www.firo.ru](http://www.firo.ru))

С педагогами были организованы семинары-практикумы, консультации, круглые столы на темы: консультации по созданию организационно-методических условий для реализации ФГОС в ДОУ, круглый стол «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС», «Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФГОС», семинар «Осуществление преемственности обучения и воспитания детей в ДОО и начальной школе в соответствии с ФГОС: проблемы и пути решения». Педагоги делились опытом работы по реализации ФГОС в ДОУ.

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РУКОВОДСТВА РЕАЛИЗАЦИЕЙ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ДОШКОЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ И УМК ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ  
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Декларацией о государственном суверенитете Республики Татарстан, принятой Верховным Советом РТ от 30.08.90 г. татарский и русский языки объявлены равноправными государственными языками РТ, Законом РТ «О языках народов РТ», принятым Верховным Советом РТ 08.07.1992 г., определены правовые нормы применения государственных языков народов РТ. Для реализации Закона РТ «О языках народов РТ» Государственным Советом Республики Татарстан принята «Государственная программа РТ по сохранению, изучению и развитию языков РТ и других языков в Республике Татарстан». С 2012 года внедряется в практику работы дошкольных учреждений Учебно-методический комплект для обучения детей двум государственным языкам. Работа в данном направлении активно продолжается.

В МБДОУ № 35 мероприятия по реализации вышеперечисленных нормативных документов проводятся по следующим направлениям:

- Обучение детей на двух государственных языках (русский, татарский);
- Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку;
- Создание национальной языковой среды в МБДОУ для детей и сотрудников;
- Информационно-просветительская работа среди родителей.

Всего посещает детский сад 269 детей, из них семей татарской национальности 47-17,4% от общего числа детей в детском саду.

**Национально – региональный компонент  
государственного образовательного стандарта**

<b>Национально – региональный компонент</b>	<b>Дошкольные группы</b>
Обучение татарскому языку	6 – 60%
Обучение детей татарскому языку в форме игры в рамках режима дня	4 – 40%
Изучение русского языка	10 – 100%

**Основные задачи педагогического коллектива:**

1. Обеспечить условия для обучения детей дошкольного возраста татарскому языку
2. Обучать детей разговорной речи на татарском языке, внедряя в практику работы Региональную программу дошкольного воспитания и учебно-методические комплекты (УМК) в режимные моменты
3. Совершенствовать формы организации педагогической деятельности по обучению татарскому языку
4. Развивать эмоционально-положительное отношение детей к своему и другим народам через познание национальной культуры, традиций, обычаев, умения общаться друг с другом на двух государственных языках
5. Систематизировать работу по организации обучения татарскому языку русскоязычных педагогов

В течение 2015-2016 учебного года педагогическим коллективом нашего учреждения проведена следующая работа: планирование, мониторинг результатов работы по реализации УМК. Внесены дополнения в Программу развития МБДОУ: план мероприятий по реализации УМК.

Все русскоязычные воспитатели прошли обучение по практике татарского языка.

Обучение русскоязычных воспитателей в детском саду практике татарского языка в течение года вела воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рахоян Г.Р.

В работе с коллективом воспитатель татарского языка применяла различные формы: индивидуальные встречи, блиц-опросы, кружок 2 раза в неделю «Говорим по-татарски».

**Разделу «Национально-патриотическое воспитание»** уделяется особое внимание. В каждой возрастной группе создан уголок национальной культуры, где размещен разнообразный материал: атрибуты по знакомству детей с народными традициями, описание подвижных народных игр, иллюстративный материал о родном крае, гос. символика РТ, РФ. Накапливается материал по чувашской культуре, марийской, башкирской.

Педагоги формируют у детей твердое убеждение в необходимости чувства дружбы, толерантного отношения к людям разных национальностей и вероисповеданий. Национальное воспитание предполагает воспитание любви и бережного отношения к родному краю, Родине. Эта работа начинается с более близкой и доступной темы для детей - знакомство с городом. Название улиц, в честь кого они названы и почему, знакомство с достопримечательностями города, с жизнью тех людей, которые здесь живут. Затем идет расширение знаний детей: знакомство со столицей республики, селами, городами. Был составлен **план работы по изучению историко – культурного наследия Республики Татарстан**, согласно которому проводились циклы занятий на темы: «Мой родной край», «Наш общий дом - Татарстан», «Набережные Челны», «История Елабуги», «Казань древняя». Также проводились Недели национальных культур: октябрь - русская культура, декабрь - чувашская культура, февраль - татарская культура. В течение недели организовывались выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр.

В различных формах, видах деятельности у детей воспитываются чувства сопричастности к традициям, культуре, истории народов Татарстана и Поволжья, России, интерес к изучению татарского языка, эмоционально-положительное отношение к людям разных национальностей.

В течение учебного года согласно плану работы МБДОУ по реализации НРК с детьми проводились тематические утренники, праздники, развлечения, недели национальной культуры: День родного языка, «Туган тел көне»; «Науруз» – встреча весны; День родного языка; «Тукай безнең йөрәкләрдә»; «Сабантуй», «Сомбэлэ», организовывались литературные вечера по творчеству М. Джалиля, Г. Тукая, в Центральной библиотеке им.Г.Тукая в марте приняли участие воспитанники нашего ДОУ во 2 туре муниципального конкурса мастеров художественного слова «Яттан сөйлә Тукай шигърьләрен, шушы булыр иң зур бүләгән», посвященный 130-летию Г.Тукая и 50-летию г.Нижнекамск. Воспитанники подготовительных к школе групп №9,6 нашего ДОУ - Шайморданова Зарина прочитала произведение Габдуллы Тукая «Кошларга», Юнусова Аделина прочитала произведения Габдуллы Тукая «Ласточка» и (авторское стихотворение) Н.Мазитова «Милый Нижнекамск!».

### **Обучение детей двум государственным языкам (татарскому и русскому языкам).**

Воспитание и обучение детей в детском саду ведется на русском языке.

Начиная с четырехлетнего возраста, проводится обучение детей татарскому языку.

С сентября 2012 года ДОУ №35 использует новые учебно-методические комплекты.

Перечень УМК по обучению детей двум государственным языкам:

1. УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.
2. УМК для детей 2-7 лет. «Туган телдә сөйләшәбез» обучение родному (татарскому) языку, Хазратова Ф. В., Зарипова З.М.
3. УМК «Изучаем русский язык» (Материалы для изучения русского языка татароязычными детьми), Гаффарова С. М.
4. УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы», Шаехова Р. К.

Проекты УМК «Татарча сөйләшәбез» : средняя группа «Минем өем» (Мой дом); старшая группа «Уйный-уйный үсәбез» (Растём играя) ;подготовительная группа« Без инде хәзер зурлар -мәктәпкә илтә юллар».(Мы теперь уже большие в школу ведут дороги) Каждый проект включает в себя:

тематический план, календарный план, конспекты ООД (каждому проекту разработано по 60 конспектов образовательной деятельности), рабочие тетради для детей, аудиоматериалы, мультипликационные сюжеты, раздаточно - демонстрационные материалы, диагностический материал.

Педагоги повторяют пройденный материал по УМК в игровой форме, во время проведения ОД, в режимных моментах, в течении дня через дидактические , словесные, сюжетно-ролевые игры, через рабочие тетради, рисунки, раскраски, в совместной работе с родителями. Просмотра анимационных сюжетов, прослушивания аудиозаписей, использование ИКТ игр т.д

УМК предусматривает совместную работу с детьми педагогов ДОУ, родителей в различных видах деятельности, и в семье.

#### **Формы работы с родителями по обучению дошкольников татарскому языку:**

- информация в родительских уголках о УМК, адреса сайтов
- папки, уголки «Говорим по-татарски»
- работа с родителями в планах
- работа в тетрадях совместно с воспитателями и родителями
- консультации, беседы, выступления, открытые ОД.

Образовательная деятельность проводилась в средних, старших и подготовительных группах по расписанию, 3 раза в неделю. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Рашоян Г.Р. использовала УМК. Разучивание татарских игр нашло отражение не только на занятиях, но и на прогулке, в вечерний, утренний отрезки времени. Активно в течение года дети работали с рабочими тетрадями. В кабинете татарского языка установлен экран с проектором, благодаря этому воспитательно-образовательный процесс осуществляется с использованием информационно-коммуникационных технологий, что вызывает живой интерес к изучению языка у детишек.

Организован просмотр мультфильмов в средних, старших, подготовительных группах. Сюжеты просмотренных мультфильмов нашли отражение в детских рисунках: оформлена выставка работ для детей и родителей по татарским мультфильмам.

На сайте МБДОУ № 35 систематически размещается информация о работе коллектива с детьми по реализации УМК. Однако, следует обратить внимание педагогического коллектива на привлечение родителей к вопросу обучения детей татарскому языку, разнообразить формы работы с родителями, т.к. анализ анкет для родителей показал среднюю информированность по изучаемым детьми темам.

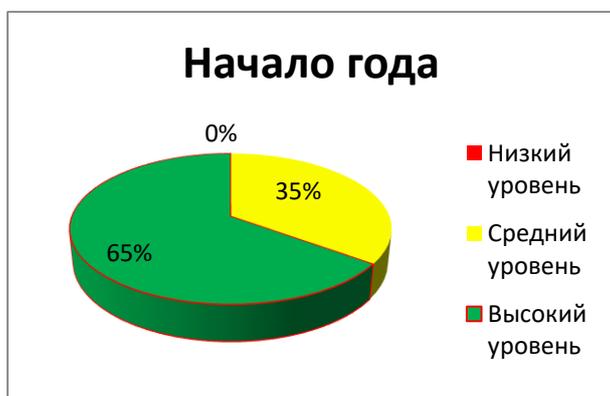
**ДИАГНОСТИКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЮ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА  
ПОКАЗАЛА СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Уровень усвоения детьми знаний по татарскому языку	Средние группы (№№ 4, 10) (4-5 лет)		Старшие группы (№ № 5, 11) (5-6 лет)		Подготовительные к школе группы (№ 6, 9) (6-7 лет)	
	Кол-во детей	К.г.	Кол-во детей	К.г.	Кол-во детей	К.г.
Кол-во детей	46 (31 русск. 15 татар)	46 (31 русск. 15 татар)	41 (26 русск. 15 татар)	43 (27 русск. 16 татар)	47 (30 русск. 17 татар)	47 (30 русск. 17 татар)
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий		33%(15)	36,5% (15)	35% (15)	34%(15)	34%(15)
Средний		67%(31)	63%(26)	65%(28)	61% (29)	61% (29)
Ниже среднего	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Общее усвоения детьми знаний по татарскому языку	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Средние показатели по детскому саду за 201516 учебный год.**

	Н.Г	К.Г
<b>Количество детей:</b>	88	136
<b>Высокий</b>	65% ( 31)	34% ( 46)
<b>Средний</b>	35% (57)	66% (88)
<b>Ниже среднего</b>	0%	0%

**ДИАГРАММА УРОВНЯ ЗНАНИЙ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА ДЕТЬМИ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**



По данным мониторинга видны незначительные изменения в овладении детьми татарским языком высокого уровня, возрос качественный процент среднего уровня овладения детьми татарским языком.

### **ВЫВОД:**

Таким образом, комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, способствовала расширению словарного запаса у воспитателей, мотивировала их на общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности. Следует продолжать работу по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку с целью совершенствования знаний татарского языка в следующем 2016-2017 учебном году.

### **В 2015 – 2016 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие цель и задачи:**

**Перед коллективом стояла цель:** Продолжить реализацию ФГОС в воспитательно-образовательный процесс в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника.

#### **Педагогический коллектив решал следующие задачи:**

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
3. Развитие коммуникативных способностей детей, через формирование всех компонентов устной речи воспитанников, приобщение дошкольников к чтению художественной литературы.
4. Продолжить работу по повышению качества образования обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе ДОО .

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ.**

#### **Задача №1. *СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.***

В целях эффективности образовательно-воспитательной работы, коллектив планомерно и целенаправленно вел работу над решением поставленных задач годового плана. Основное внимание уделялось физическому воспитанию, охране жизни и укреплению здоровья детей:

- в группах ежедневно проводилась утренняя гимнастика, закаливание, босохождение, водные процедуры;
- в каждой группе имеются различные виды гимнастик(проводятся в течение режимных моментов – при организации ОД, после сна, во время еды, гигиенических процедурах), направлены на оздоровление детей;
- осуществлялся постоянный контроль за состоянием и режимом питания,

организацией полноценного питания детей;

- создана необходимая благоприятная психологическая среда;
- проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдению мер по предупреждению террористических актов, выполнению новых требований СанПиНа).

На протяжении всего периода в группах велась оздоровительная и лечебно-профилактическая работа, проводились и проводятся закаливающие мероприятия, используются здоровьесберегающие технологии, что ставит улучшение физического состояния детей. Обеспечивая охрану жизни и укрепление здоровья детей в систематически организованной двигательной активности, проводятся различные мероприятия.

Анализируя диагностические показатели физического развития по ОВД детей детского сада №35, мы видим, что качество умений формируется у детей на разных уровнях:

	2013	2014г	2015
Количество детей	168	194	216
Высокий	50%	36%	53%
Хороший			37%
Средний	32%	64%	10%
Низкий	18 %	0	0

В детском саду сложилась определенная система закаливания:

Применяются следующие методы оздоровления:

1. Закаливание;
  2. С-витаминация;
  3. Профилактика зоба;
  4. Дыхательная гимнастика; оздоровительные гимнастики;
  5. Профилактические прививки.
  6. Ароматерапия, музыкатерапия, сказкотерапия
- для детей раннего возраста воздушные ванны в сочетании с ходьбой по йодно-солевой дорожке;
- для детей младших, средних групп. старших и подготовительных группах воздушный контрастный метод.

Все назначения выполнялись под контролем врача. В работе с детьми постоянно осуществлялся индивидуальный подход, использовался гибкий и щадящий режим с детьми с ослабленным здоровьем.

В детском саду был разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение ООД по физической культуре на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

В детском саду реализуются долгосрочные оздоровительные программы:

- республиканская программа «Профилактика кариеса» - для детей 3-7 лет, (употребление фторированного молока);
- федеральная программа «Образование и здоровье» - в дошкольных группах проводится цикл ООД по формированию у детей здорового образа жизни.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете. Ежемесячно организовывались дни и недели здоровья, спортивные досуги.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану.

Снижение заболеваемости связано с систематической и целенаправленной работой всего коллектива.

Особое внимание уделяется родителям вновь прибывших детей. Они узнают много интересного, посещая «Школу молодых родителей».

Параллельно с физическим развитием идёт обучение детей основам культуры здоровья. Валеологический материал органично включается в структуру образовательной деятельности, способствуя расширению знаний детей о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. С детьми разучиваются комплексы упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, дыхательной системы, формируются навыки самомассажа.

Поднимающие настроение и мышечный тонус утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами стали естественными и необходимыми в нашем детском саду.

А сколько положительных эмоций, а следовательно и здоровья получают дети на спортивных праздниках и досугах. Традиционно проводится День здоровья, где дети принимают участие в «Весёлых стартах», и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получают эмоциональный заряд от своих достижений. Особенно детям нравится, когда в праздниках активное участие принимают мамы и папы. Такие праздники носят название «Семейные старты», «Семейная спартакиада», «Мой папа самый лучший» - развлечение посвящённое 23 февраля.

Большую роль в оздоровлении детей играют прогулки. В зимний период проводятся лыжные прогулки, катание на санках.

Показатели по пропускам дней по болезни 1-м ребенком:

год	ясли	сад	всего
2010	4,5	2,5	3,1
2011	8,4	4,1	5,2
2012	6,0	4,3	4,7
2013	4,5	2,5	3,0
2014	3,2	1,6	1,7
2015	7,3	2,7	4,1

**Вывод:** количество пропусков по болезни на одного ребенка осталось на прежнем уровне. Для снижения пропусков следует особое внимание уделить проблеме здоровьесбережения и физическому развитию детей дошкольного возраста в 2015-2016 учебном году.

Показатели по количеству травм:

Место несчастного случая	2011	2012	2013	2014	2015
Дома	-	-	-	-	-
Детский сад	-	1	-	-	-

Группы здоровья детей:

№ №	Всего детей по группам	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ											
		I			II			III			IV		
УЧЕБНЫЕ ГОДЫ													
		2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
1.	Ранний возраст	19	10	22	40	20	40	2	1	4	-	-	-
2.	Младший возраст	16	25	27	33	28	43	3	3	3	-	-	-
3.	Средний возраст	13	22	12	36	42	29	1	2	1	-	-	-
4.	Старший возраст	10	25	14	24	46	27	1	2	3	-	-	-
5.	Подготовительная к школе группа	32	21	16	38	8	28	2	2	2	-	-	-
	Итого:	60	103	91	171	144	167	9	10	13	-	-	-

Мы понимаем, что здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования. Поэтому воспитатели огромное внимание уделяют внедрению технологии "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста". Наиболее проработанным направлением данной программы у нас являются вопросы обеспечения безопасности детей в ситуациях дорожного движения.

**Задача №2**

Анализ работы педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году показал, что в процессе системной работы по обеспечению развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС в рамках принятия нового Закона об образовании, выделении дошкольного образования в первую ступень общего образования, 100% педагогического коллектива было вовлечено в решение задачи. В течение учебного года 4 педагога повысили квалификацию.

Педколлектив принимал активное участие в различных профессиональных конкурсах, педагоги делились своим опытом на региональных семинарах и ГМО, готовили воспитанников к участию в детских творческих конкурсах, фестивалях детского творчества города, Республики, России.

С педагогами были организованы:

-педагогический совет № 2 «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» 5.(в форме деловой игры «Что вы знаете о РПП среде по ФГОС?»)

-семинары-практикумы «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС»

-консультации «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ».

- педагогические часы «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», посвященные обновлению содержания образования в соответствии с ФГОС. Педагоги делились опытом работы по реализации ФГОС в ДОУ.

Можно сделать вывод, что по реализации ФГОС мы добились *хороших результатов*:

- сформированность у педагогов и родителей определенной базы знаний о требованиях ФГОС ДО,

- готовность педагогических работников к проектированию образовательного процесса в ДОУ на основе ФГОС ДО с применением инновационных форм, методов, средств и технологий.

### **Задача №3 .**

По задаче годового плана «Развитие коммуникативных способностей детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей и приобщение дошкольников к чтению художественной литературы.» был проведен педагогический совет на тему: «Особенности современных форм, методов работы по развитию речи дошкольников в ДОУ».

В дошкольном учреждении создана определенная база по ознакомлению дошкольников с художественной литературой, способствующая формированию интереса к книгам и потребности в чтении, развитию навыков общения детей со сверстниками и взрослыми.

По данной проблеме с воспитателями были проведены консультации:

- «Проблема развития речи в современной практике работы дошкольных учреждений»

-«Роль поэзии в развитии речи дошкольников»

-«Создание языковой среды в ДОУ для обучения детей татарскому языку»

- «Использование художественной литературы в развитии речи дошкольников»

Тематический контроль, направленный на изучение работы педагогов с детьми дошкольного возраста по развитию речи показал: что речевое развитие детей в МБДОУ №35 соответствует среднему уровню программных требований. У многих детей не сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом.

Поэтому некоторые дети испытывали трудности в изложении материала.

Рекомендации: ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков. С детьми, имеющими отклонения в развитии, вести коррекционную работу по разработанным индивидуальным маршрутам.

**Задача №4 .** Реализация **четвёртой** годовой задачи проходила во взаимосвязи всего педагогического коллектива по организации работы по повышению качества образования обучения двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе ДОО новые учебно-методические комплекты: оснащение национальных уголков (в том числе комплектами УМК), выступление на педсовете, педагогические часы, презентации проектов, выставки рисунков, открытые мероприятия для воспитателей и родителей, индивидуальная работа с детьми и др.

Была проведена большая работа по освоению Учебно – методического комплекта по обучению русскоязычных детей татарскому языку. Разработанный план по реализации УМК, отразил все направления работы: с детьми, педагогами и родителями.

В детском саду традиционно ежегодно проводится Неделя творческих отчетов для родителей воспитанников. Воспитателем по обучению татарскому языку Рашоян Г.Р. проведен ряд мероприятий для родителей воспитанников среднего, старшего и подготовительного к школе возраста.

Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рашоян Г.Р. провела мастер класс для воспитателей «Педагогическое мастерство воспитателя». Обучение русских воспитателей татарскому языку в целях успешной реализации УМК по обучению двум государственным языкам» в (октябре, декабре, феврале).

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ДОУ учебных методических комплектов (УМК) по обучению детей двум государственным языкам старший воспитатель Маркова Л.В. провела с педагогами методический ринг «Говорим по-татарски», также в ДОУ прошёл конкурс «Лучшая билингвальная игровая среда МБДОУ №35».

В группах МБДОУ №35 созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно - образовательной работы с детьми по обучению дошкольников двум государственным языкам с учётом реализации УМК.

Педагоги Сафина Л.Р., Захарова Е.П., старший воспитатель Маркова Л.В., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рашоян Г.Р. участвовали в муниципальном конкурсе ««На лучшую разработку дидактических игр и пособий по учебно – методическому комплекту «Говорим по - татарски» . Диплом в номинации "Работа с родителями " за участие в конкурсе за лучшую разработку дидактической игры "Весёлые кубики" получила воспитатель Ёлкина Людмила Николаевна.

Для подготовки педагогических кадров, не владеющих татарским языком, в дошкольном учреждении регулярно 2 раза в неделю проводится кружок «Говорим по-татарски» по обучению татарскому языку, педагоги прошли 98% обучение в онлайн – школе «Ана-Теле» (2 %- молодые педагоги начали проходить обучение.)

#### ВЫВОД:

Таким образом, комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, способствовала расширению словарного запаса у воспитателей, мотивировала их на общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности.

Следует продолжать работу по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку с целью совершенствования знаний татарского языка в следующем 2016-2017 учебном году.

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне и мы добились ожидаемых результатов : создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным проектным неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы .

Благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные педагогической диагностики.

При проведении педагогической диагностики педагоги используют диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с ФГОС.

**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики  
освоения основной образовательной программы за 2015 – 2016 учебный год, МБДОУ №35.**

Дата проведения: май 2016г

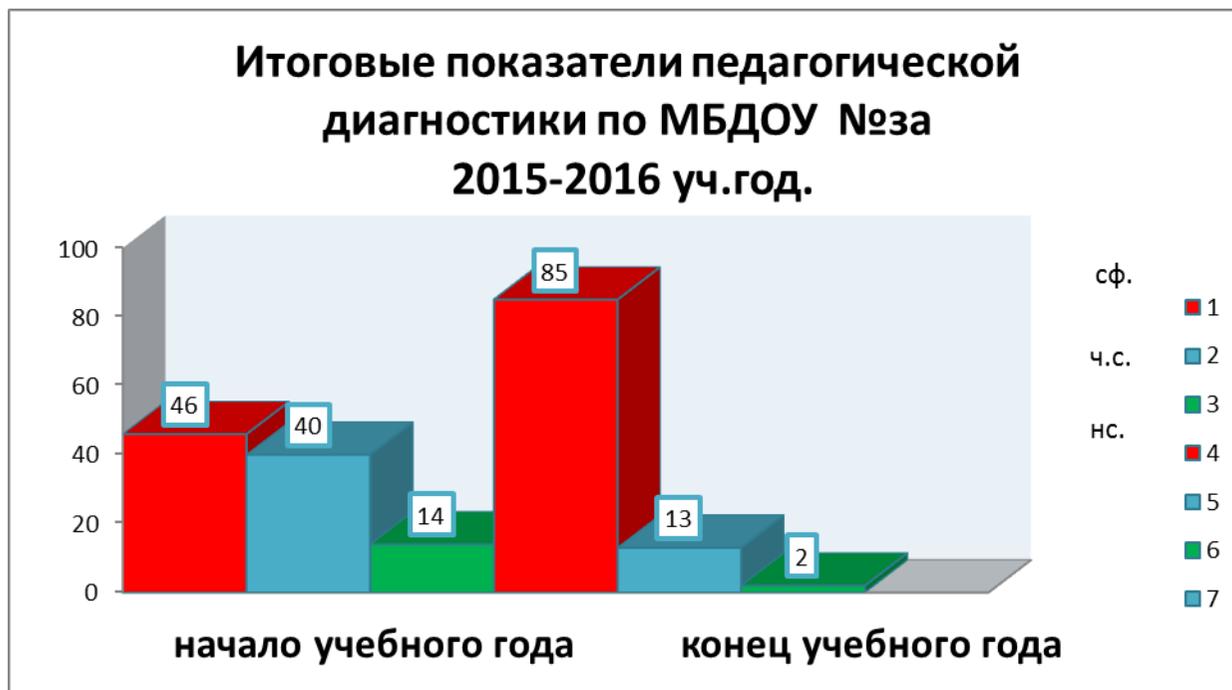
**Цель:** выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а так же корректировки образовательного процесса в группах.  
**Форма проведения педагогической диагностики** преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении и анализ продуктов деятельности.

**Объектом педагогической диагностики** являются физические, интеллектуальные, коммуникативные и личностные качества воспитанников.

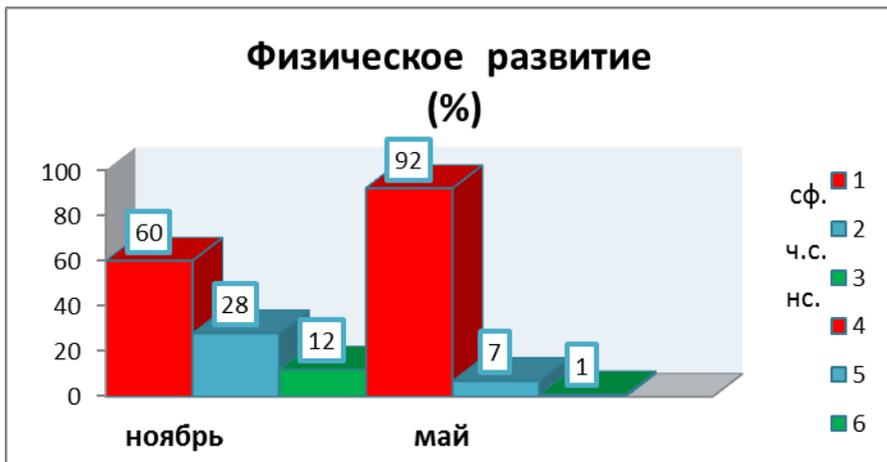
**Предметом диагностики** являются исследования навыков и умений детей.

**Субъект диагностики** – дети дошкольного возраста. Всего было обследовано 269 детей.

Список детей	Физич. Развитие %						Позн.напр.развитие %						Художественно-						Соц.ком. развитие %						Речевое развитие %						итог %						
	ноябрь			май			ноябрь			май			ноябрь			май			ноябрь.			май			ноябрь.			май			ноябрь.			май			
	с	чс	нс	с	чс	нс	сф	чс	нс	с	чс	нс	сф	чс	нс	сф	чс	нс	сф	чс	нс	с	чс	нс	с	чс	нс	с	чс	нс	с	чс	нс	с	чс	нс	
группа №1	0	15	85	70	30	0	5	70	25	80	20	0	0	35	65	55	45	0	5	30	65	25	70	5	0	10	90	50	50	0	0	2	32	66	56	43	1
группа №2	77	9	14	95	5	0	41	27	32	73	18	9	36	36	28	73	27	4	0	65	35	50	41	9	50	27	23	87	9	4	23	48	29	72	23	5	
группа №3	0	55	45	78	8	13	0	46	54	74	13	13	0	59	41	74	13	13	0	42	54	70	13	17	0	59	41	74	17	9	0	53	47	73	14	13	
группа №12	83	17	0	88	12	0	87	13	0	92	8	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	71	21	8	83	9	8	81	17	2	86	12	2	
группа №7	0	100	0	88	12	0	0	100	0	50	50	0	0	0	100	64	36	0	0	96	4	88	12	0	0	72	28	92	0	8	0	74	26	76	22	2	
группа №8	0	100	0	95	5	0	0	100	0	95	5	0	0	100	0	77	23	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	95	5	0	0	100	0	92	8	0	
группа №4	80	20	0	100	0	0	61	39	0	96	4	0	94	6	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	65	35	0	87	13	0	92	8	0	
группа №10	91	9	0	96	4	0	86	14	0	91	9	0	86	14	0	90	10	0	86	14	0	91	9	0	86	14	0	91	9	0	87	13	0	91.7	7	0	
группа №5	86	14	0	90	10	0	67	33	0	100	0	0	0	100	0	90	10	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	31	69	0	96	4	0	
группа №11	100	0	0	100	0	0	76	24	0	100	0	0	31	69	0	76	24	0	41	59	0	86	14	0	0	95	5	86	14	0	50	49	1	90	10	0	
группа №6	100	0	0	100	0	0	91	9	0	100	0	0	91	9	0	100	0	0	91	9	0	100	0	0	83	17	0	91	9	0	97	3	0	98	2	0	
группа №9	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	84	16	0	88	12	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	97	3	0	98	2	0	
<b>итог</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>92</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>83</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>85</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>85</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	



<b>итог по саду за 2015-2016 уч.год</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>85</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------



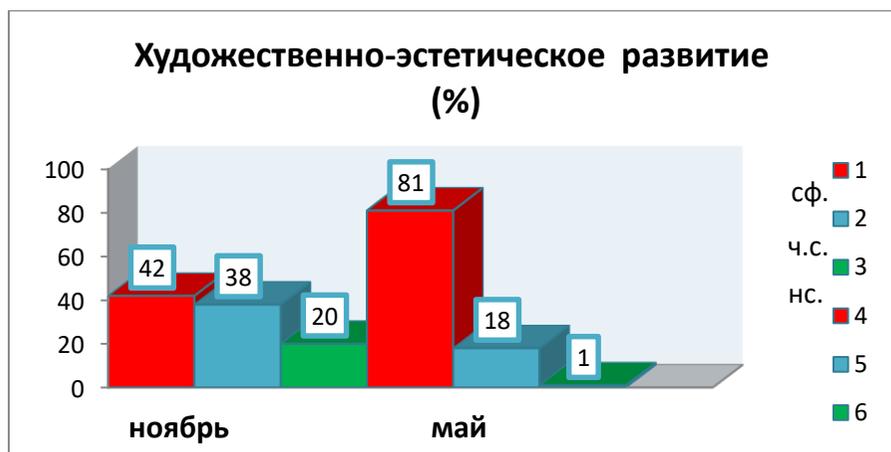
Анализ диагностики образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей 1. «Физическое развитие» - анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах сформированы в соответствии с возрастом, следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Программа по разделу «Физическое развитие» усвоена детьми МБДОУ на хорошем уровне. По итогам педагогической диагностики 92 % детей показали положительный результат усвоения программного материала, сформированность требований усвоения программного материала, 7% - частично сформированы, 1%- не сформированы. Причиной не сформированных требований усвоения программы, являются объективные причины: заболевания, пропуски и адаптация детей раннего возраста. Реализация ОО находится на достаточно хорошем уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ООД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

2.«Познавательное развитие» - результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы, у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а так же сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Программа по разделу «Познавательное развитие» усвоена детьми на хорошем уровне 88%. По итогам педагогической диагностики 88 % воспитанников, показали положительный результат усвоения программного материала, т.е. навыки у детей сформированы, 10% детей, показали частично сформированный уровень усвоения программного материала и 2%, не сформированный уровень усвоения основной образовательной программы. Анализ показал, что достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения

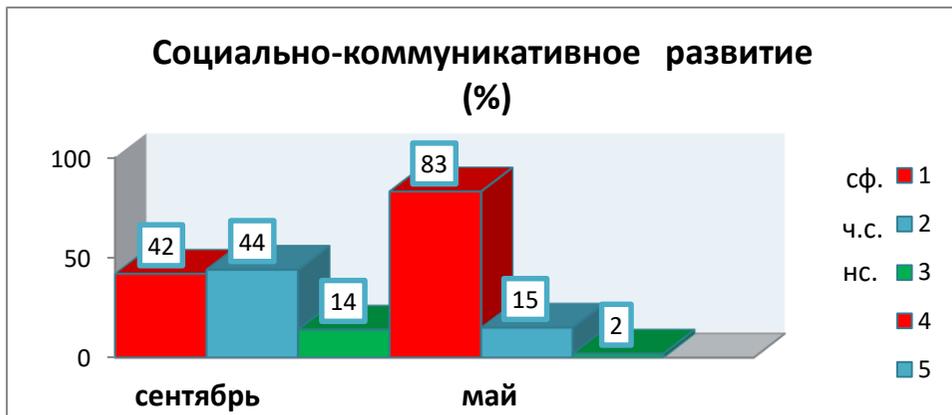


программы это по ФЭМП и по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора, несколько ниже по сенсорному развитию. Причиной не сформированных требований усвоения программы, являются объективные причины: заболевания, пропуски и дети которые нуждаются в смене образовательного маршрута.



**3.** Программа по разделу «Художественно-эстетическое развитие» усвоена детьми на высоком уровне. У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

По итогам педагогической диагностики 81 % воспитанников показали высокий уровень сформированности требований программного материала, 18% детей, показали частично сформированный уровень усвоения программного материала, и 1 % имеют не сформированный уровень усвоения основной образовательной программы.



принадлежности к мировому сообществу формировать у детей умение самостоятельно обслуживать себя; уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества.

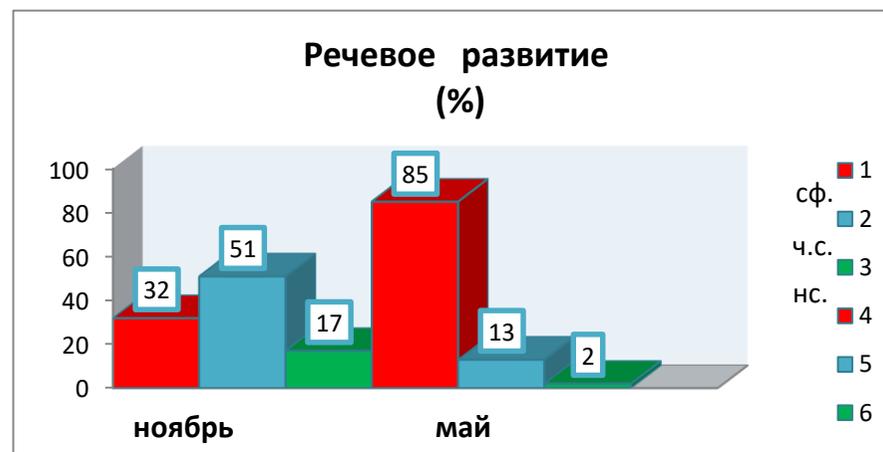
По итогам педагогической диагностики 81% показали положительный результат усвоения программного материала, 15 % воспитанников, показали частично сформированный уровень усвоения программного материала, 2%- низкий уровень.

**5.** Программа по разделу «**Речевое развитие**» усвоена детьми на высоком уровне 83%, воспитанники владение речью как средством общения, развита диалогическая и монологическая речь, их активный словарь богат. Программа способствовала развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, речевого творчества.

Сформированы звуковые аналитико – синтетические навыки, как предпосылки обучения грамоте. Дети познакомились с книжной культурой, детской литературой, пониманием на слух текстов различных жанров детской литературы.

Анализ педагогической диагностики, показали высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала 85% , 13% - средний уровень, 2 %- низкий уровень усвоения основной образовательной программы

**4.** По разделу «**Социально-коммуникативное развитие**» усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства



**Итоговые показатели педагогической  
диагностики по МБДОУ №2а  
2015-2016 уч.год.**



**Усвоение программы по образовательным областям.**

Сформированы навыки усвоения основной образовательной программы воспитанниками – 85%, частично сформированы – 13%, не сформированы – 2%.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно хорошем уровне 85% во всех дошкольных группах. Это говорит о том, что дети проявляют инициативность и самостоятельность, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, обладают развитым воображением. Воспитанники способны следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Дети проявляют любознательность, склонны

наблюдать, экспериментировать. Наилучшие показатели в подготовительных и старшей группе. Часть детей, которая составляет 13%, имеют средний уровень сформированности качеств усвоения программы. Данные воспитанники также умеют управлять своим поведением, они активны, эмоционально отзывчивы, способны решать интеллектуальные и личностные задачи. Незначительный процент воспитанников имеют низкий уровень 2%, причиной низких показателей являются дети, которым требуется коррекционная помощь специалистов психолого-медико-педагогического консилиума, необходимо продумать предварительную и индивидуальную работу в группе с детьми. Применить дифференцированный подход к каждому ребенку, подобрать различные формы организации, методы и приемы воспитания и развития.

**Вывод:**

Опираясь на мониторинг достижения детьми планируемых результатов, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Однако, следует продолжать работу по внедрению УМК, направленного на обучение детей татарскому языку.

Опираясь на факты анализа работы за 2015-2016 учебный год стоит обратить внимание в следующем 2016-2017 учебном году на стороны приоритетных направлений деятельности учреждения:

- художественно-эстетическое развитие
- речевое развитие;
- социально-педагогическое

В связи с этим на следующий учебный год планируется комплексная работа, направленная:

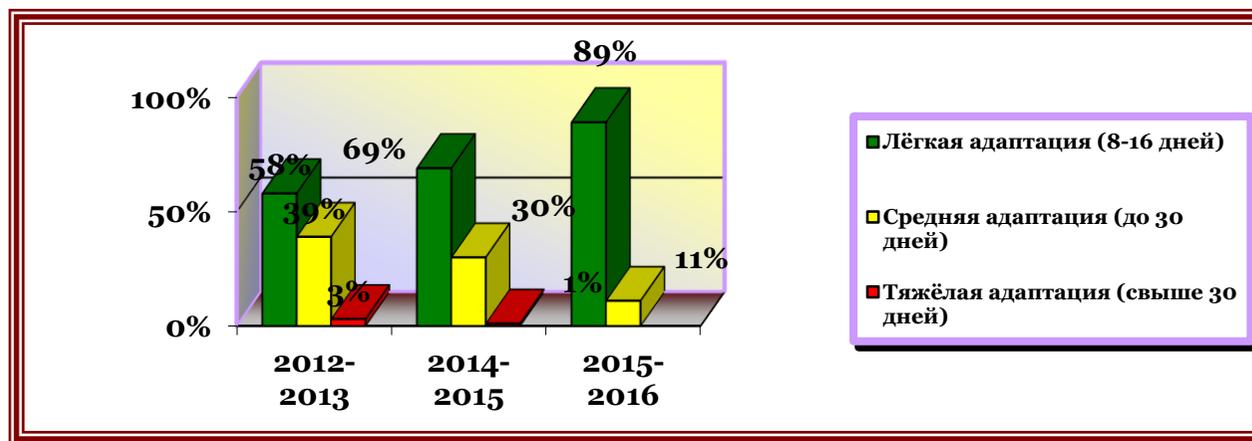
- на оздоровление детей через моделирование педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста;
- на обучение детей дошкольного возраста татарскому языку в рамках разнообразия форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- определение мотивации профессиональной компетенции педагогического коллектива на развитие воспитательной системы при реализации ФГОС ДО.

**Вывод**  
**на конец 2015-2016 учебного года**  
**по итогам изучения стартового уровня**  
**будущих первоклассников**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	40	93%	3	7%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	43	100%	0	0%	0	0%
пространственные представления	8	19%	20	47%	15	34%
мыслительная деятельность	22	51%	17	40%	4	9%
*средний показатель сформированности предпосылок	37	86%	6	14%	0	0%

Таким образом, по результатам диагностики из 43 ребенка, посещающих подготовительные к школе группы и являющиеся будущими первоклассниками, прошедшими диагностику с согласия родителей готовы к школьному обучению 37 детей, частично готовы – 6 детей, не готовы к обучению в школе – отсутствуют.

**Диаграмма мониторинга адаптации детей раннего возраста**  
**/дети 2- 3 лет/**



Анализируя характер адаптации можно сделать вывод: 100% составляет положительный результат адаптации в дошкольном учреждении. Высокий процент адаптации свидетельствует о комплексном подходе: работе с детишками, с педагогами, с персоналом, медицинское обслуживание, сбалансированное питание, организация воспитательно-образовательного процесса, создание развивающей среды, а так же, совершенствование работы с родителями.

**В ДОУ медико-педагогические советы** в первых младших группах проводятся совместно с родителями. В прошедшем учебном году рассматривались такие темы, как:

«Условия успешной адаптации ребёнка в детском саду», «Организация предметно-развивающей среды в сенсомоторном развитии детей младшего возраста в соответствии с ФГОС», «Формирование нравственных норм и представлений у детей раннего возраста», «Итоги за 2015-2016 учебный год».

Вниманию родителей был представлен как теоретический, так и практический материал, давались конкретные рекомендации, обсуждался опыт самих родителей по развитию детей. В рамках родительского всеобуча прошли консультативный клуб: «Адаптация малыша к детскому саду» педагогом –психологом Слободчикова А.А., семинар –практикум «Здоровый образ жизни в семье» инструктором по физической культуре Телицыной О.А. Каждая такая встреча носила благоприятный характер, проводилась в форме свободного общения.

**ВЫВОД:** В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. С родителями детей следует продолжать работу по взаимодействию, используя различные формы сотрудничества.

#### **РАБОТА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ.**

<b>Наименование</b>	<b>Кол -во</b>	<b>Возраст</b>	<b>Специалисты</b>	<b>Результативность</b>
Подготовка к школе «Играя.развиваясь»	10	6-7 лет	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	у 100 % детей сформирована психологическая готовность к обучению в школе.
Нетрадиционное рисование «Весёлая акварелька»	13	5-7 лет	Воспитатель по ИЗО Конакова С.ю.	100% дети имеют представления о работе с разнообразными материалами: бумагой разной фактуры, природным материалом традиционными и нетрадиционными приемами рисования. На занятиях дети развивают мелкую моторику рук, фантазию, воображение.
Театральный «Мир театра»	12	3-4г.	Воспитатель Маркова Н.Г.	У 98% улучшились результаты развития речи, речевого дыхания, развилось чувство прекрасного, сформированы коммуникативные навыки.
Ритмопластика «Весёлый каблучок»	25	3-5	Музыкальный руководитель Галимова Н.С.	У 98% сформированы навыки выполняемых движений, соответствие их темпу, ритму, форме музыкального произведения свидетельствуют о высоком уровне музыкального и двигательного развития ребенка.
Адаптационная группа «Росточек»	7	1,5 до 2 лет	Воспитатель Маркова Н.Г., муз.руководитель Карамаева Е.И.	<b>Итогом работы</b> является положительная динамика в развитии детских видов деятельности, мягкая адаптация к условиям детского сада.

Группа на дополнительной платной основе с оказанием оздоровительных и психологических услуг	22	1,5-3	Воспитатель Миронова О.А	<b>Итогом работы</b> является положительная динамика в развитии социальных и коммуникативных навыков у детей, снижение психо-эмоционального напряжения часто болеющих детей.
---	----	-------	--------------------------	--

Количественный охват детей 92 ребенка, что составляет 34 %

Также в каждой группе велись дополнительные образовательные кружки на бесплатной основе.

Количественный охват детей 269 ребёнка, что составляет 100 %

Ежеквартально для родителей воспитанников проводятся открытые просмотры, на которых родители имеют возможность увидеть, как педагог общается с детьми, какие методические приемы использует, в какой форме строит свои занятия, что дает возможность получить субъективную оценку о качестве оказываемых услуг. Имеются положительные отзывы от родителей. Уменьшение количества кружков и детей связано с увеличением платы за детский сад.

### **ВЫВОД:**

Заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2015-2016 год с 01.09.2015 года по 31.05.2016 года. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

Работа всего коллектива МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35» предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для **взаимодействия с семьями воспитанников.**

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности.

Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- Создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- Расширение средств и методов работы с родителями;
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- Формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомление родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.
- ознакомление родителей воспитанников Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, вступившими в силу 01.01.2014 г.
- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности;
- привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционное проведение родительских собраний;
- взаимодействие с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы.

Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в МБДОУ в целом. Задачи были выполнены.

## **СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Коллектив детского сада в течение многих лет сотрудничает с учреждениями города Нижнекамска:

Между МБДОУ №35 и МБОУ «Гимназией № 25» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет. В течении учебного года согласно утвержденному плану прошли следующие мероприятия:

- экскурсии в школу, в школьный музей, библиотеку;
- общее родительское собрание в форме круглого стола на тему: «Подготовка детей к обучению в 1-м классе» с участием учителей гимназии №25;
- педагогическая мастерская для педагогов ДОУ и гимназии №25 по теме «ФГОС ДО и НОО: единство требований» по проектированию ООД;
- проводились дни открытых дверей, открытые просмотры сначала в ДОУ ,затем в гимназии №25;
- круглый стол для психологов ДОУ №35,66,68,70 и гимназии №25 «Психолого – педагогическое обследование детей 6-7 лет».

Между МБДОУ №35 и ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет:

- на базе МБДОУ №35 проходит педагогическая практика учащихся НПК;
- открытые показы ОД воспитателями для студентов НПК;
- в начале и в конце учебного года прошли совместные Советы педагогов по итогам педпрактики студентов;
- выступление старшего воспитателя Марковой Л.В. на городской конференции по итогам преддипломной практики студентов на тему «Формирование профессионального опыта студентов в рамках реализации ФГОС».

Большая творческая дружба и тесный контакт продолжается с СМС микрорайона № 21.

В течении учебного года о проведении акций были напечатаны статьи в газете «Мы - Нижнекамцы»:

1. Статья «Мой папа волшебник» про мероприятия в ДОУ №35: в рамках программы «Популяризации рабочих и инженерных профессий в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» в нашем ДОУ состоялся конкурс поделок среди воспитанников и родителей на тему: «Профессии моих родителей» и акция «Тёплые ножки» по сбору зимних носков для нижекамского детского дома, социального приюта «Балкыш» и центра «Милосердие»;
2. Статья про акцию к 9 мая «Победа в сердце каждого»- праздничный концерт для тружеников тыла;
3. Статья о проведенной акция «Доброе дело» в рамках ежегодной республиканской акции « Весенняя неделя добра». Педагоги МБДОУ №35 оказали помощь в уборке квартиры труженице тыла Клавдии Ивановне Баклаковой.

Хочется отметить планомерную совместную работу с отделом пропаганды ГИБДД. по профилактике ДТП: наглядная информация, плакаты, выступления представителя ГИБДД на общих родительских собраниях. Инспекторы из отдела проводили беседы со старшими дошкольниками, выступали на родительских встречах. Использовалась и наглядная агитация.

В этом учебном году продолжалось сотрудничество с центром «Веста». Детский сад принимал участие в благотворительной акции «Помоги собраться в школу». Специалисты из центра «Веста» выступали перед родителями на родительских собраниях и круглых столах. Рассматривались вопросы защиты прав детей, профилактика жестокого обращения с детьми, работа с трудными семьями.

Активная работа налажена с филиалом городской библиотеки №45 один раз в неделю представитель библиотеки приносит книги для чтения в д/с для сотрудников.

Работники библиотеки № 45 в стенах детского сада провели выставку книг посвященных к 128-летию Г.Тукая. Наши дети являются частыми гостями на тематических вечерах посвящённые знаменательным датам и событиям « День библиотеки», экскурсия в библиотеку в рамках Года литературы и просмотр увлекательной презентации о творчестве Джозефа Редьярда Киплинга к 150 летию со дня рождения автора выдающихся произведений.

Продолжает крепнуть союз между детским садом и пожарной частью №62, с городской библиотекой им.Г.Тукая, с городским музеем, с театральными коллективами городов Альметьевск, Нижнекамск, Набережные Челны, с Татарским драматическим театром, Эколого-биологическим центром.

Таким образом, детский сад общеразвивающего вида № 35» осуществляет широкие, разнообразные связи с общественностью, с заинтересованными организациями. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Работая совместно с ЦД и К, реализуется в воспитательно-образовательном процессе технология сопровождения:

- работали специалисты: педагог-психолог,старший воспитатель, медицинский персонал, воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители, воспитатели.

В детском саду работает служба сопровождения. За 2015 -2016 учебный год 21 ребенок находился на сопровождении, 7 прошли ПМПк в Цдик, остальные получили консультацию таких специалистов как дефектолог, психолог и логопед центра. 2 ребенка ушли в логопедический д/с

Все они направлены на городскую психолого-медико-педагогическую коллегияю в ЦДиК.

#### **СКОЛЬКО ДЕТЕЙ БЫЛИ НАПРАВЛЕННЫ НА ПМПК ЦД И К**

2012г	2014г	2015
12 детей	8 детей	7 детей

#### **ДЕТИ, КОТОРЫЕ УШЛИ В СПЕЦ. ГРУППЫ ЗА 3 ГОДА:**

2013	2014 г	2015г.
7	4	2

Таким образом, намеченные мероприятия по годовому плану выполнены на 96 %. Причиной невыполнения некоторых мероприятий заключалась в болезни или отсутствии работника, не желание родителей менять образовательное учреждение и образовательный маршрут, т.к рекомендации ЦДи К были на усмотрение родителей.

В ходе проведенной работы в течение учебного года все поставленные задачи были выполнены. Необходимо укрепить достигнутые результаты и продолжить работу по улучшению воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей.

### **2.7 ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2015году были проведены следующие работы

- 1.Ремонт системы холодного и горячего водоснабжения в подвале.в группе №2,11,6,пищеблок.
- 2.Космитический ремонт:
  - в кабинете бухгалтерии;
  - в приёмной группы №9.
- 3.Замена напольного покрытия в холле 2 этажа.
- 4.Установка пожарных шкафов.

Размеры финансирования детского сада в 2015году:

**Объём средств учреждения всего: 25 511 598,14 рублей.**

Родительская плата за посещение детских ДОУ – 8033 898,10 руб.

Республиканский бюджет - 6 398 618,57 руб.

Местный бюджет –11 081 081,47 руб.

Платные услуги – 335 786,86 руб.

**Расходы учреждения – 23 644 613.66 руб.**

На оплату труда было направлено - 16 386 923, 75 руб.  
 В т.ч. педагогическому персоналу – 9 294 881,92 руб.  
 На продукты питания – 4 132 791,45 руб.  
 На услуги связи – 29,691,16 руб.  
 На оплату налогов – 758 376,90  
 На коммунальные услуги – 1 774 078,25 руб.  
 Услуги по содержанию имущества – 371 511,55 руб.  
 Приобретение основных средств (мебель, техника) – 161 00 руб.  
 Прочие затраты: 175 730,60 руб (моющие и дезинфицирующие средства, медикаменты)

**На доходы от предоставления платных услуг**

№	Название	Стоимость (руб.)
1	Оплата за водоотведение	20000
2	За оказан услуг по т/о технич сред охраны 2 кв.	2218,35
3	За оказан услуг по т/о технич сред охраны 1 кв.	2218,35
4	За проведенной специальной оценки условий труда	400
5	За обучение кадров по программе пожарно-технического минимума	1800
6	За обучение по циклу "Вакцинопрофилактика"	5170
7	Госпошлина за выдачу док.об утв. нормативов образ.отходов производства и потреб.и лимитов на их размещение.	1600
8	Госпошлина на за переоформл. лицензии в связи с внесением изменений в указанный в лицензии переч. выполн. работ, оказываемых услуг	3500
9	За овощерезательную машину	43700
10	За увлажнитель, утюг, кондиционер	19995
11	За стулья	18090
12	За канцтовары	6300
13	За ткань	11880
14	За посуду	19917,8
15	За посуду (кастрюли, чайник)	16410,01
16	Электротовары	9977
17	За медикаменты	6000
	<b>ИТОГО</b>	<b>189 176.51</b>

**Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МБДОУ № 35 за 2015 - 2016 учебный год.**

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2015-2016 учебный год выполнена.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках городского, РТ, РФ.
3. Выполнение программы в ДОУ составляет 98 %, что является хорошим показателем работы за прошедший год.
4. По итогам мониторинга 2015-2016 уч. года уровень подготовки детей к школе – высокий.
5. Состояние материально – технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения детей улучшилось.

**ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:**

1. В связи с тем, что в педагогический коллектив в течение года вливались молодые специалисты понизился общий уровень квалификационной подготовки, аттестационный уровень.
2. Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей). Для реализации поставленной задачи провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, консультации).
3. Организовать и работу по дальнейшей реализации в ОП ФГОС ДО. Реализовать следующие мероприятия:
  - продолжать обогащать предметно-развивающую среду на всех возрастных группах.
  - запланировать и провести методические мероприятия с педагогами.
  - взять на контроль организацию работы молодых специалистов и аттестующихся педагогов.
4. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы ДОУ.

### **III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА ДООУ НА 2016 / 2017 УЧ. ГОД:**

Исходя из анализа работы за истекший учебный год, учитывая ФГОС в системе дошкольного образования, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи:

Из вышеизложенного анализа перед педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №35» поставлены следующие цель и задачи на новый 2016- 2017 учебный год:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ЗАДАЧИ:**

- ❖ Совершенствовать работу по моделированию педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста в рамках повышения качества по физическому развитию.
- ❖ Продолжить работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе ДООУ учебно-методические комплексы с приобщением воспитанников к культуре и истории народов Татарстана, развивать межличностное и межкультурное общение.
- ❖ Формирование профессиональной компетентности педагогов в художественно-эстетической области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- ❖ Способствовать укреплению социально-педагогического статуса детского сада в микрорайоне и городе, осуществляя преемственность между дошкольным учреждением и школой на основе стандартов образования.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

#### IV. Программно-методическое обеспечение:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Программа воспитания и обучения «От рождения до школы» Е.Н.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) – О.В. Дыбина.
- «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.
- Социально-нравственное воспитание дошкольников. – Р.С.Буре.
- «Раз – словечко, два – словечко» занимательное обучение татарскому языку. - Р.К.Шаехова.
- Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (УМК) – Зарипова З.М., Кидрячева Р.П.
- «Развитие художественных способностей дошкольников»- Комарова Т.С.
- «Татарский орнамент в изобразительной деятельности»- Р.Бурганова
- «Конструирование из строительного материала»- Куцакова Л.В
- «Физическая культура в детском саду»- Пензулаева Л.И.
- «Юный эколог»-С.Н.Николаева
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки»- И.А.Лыкова
- «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина
- «Разговор о правильном питании» - М.М. Безруких, Т.А.Филиппова
- «Долго ли до беды»- А.Г.Макеева, И.А.Лысенко
- «Воспитывая маленького гражданина» - Г.А.Ковалева
- «Наследие. Патриотическое воспитание в д/с»-М.Ю.Новицкая
- «Играя, учимся творить», «Считая, учимся творить», «Читая, учимся творить», «Ступеньки к творчеству» - Р.К.Шаехова.
- Тематические дни и недели в детском саду. – Е.А.Алябьева.
- Развитие речи детей 5-7 лет. – О.С.Ушакова.
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помараева,В.А.Позина

## V. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
<b>1.1.</b>	<b>Общие собрания трудового коллектива:</b>			
1.1.1.	Готовность учреждения к началу учебного года	Август	Заведующий Вохмянина Л.Л.	
1.1.2.	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	Октябрь		
1.1.3.	Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (итоги мониторинга)	Январь		
1.1.4.	Организация и содержание работы в летний период	Май		
<b>1.2.</b>	<b>Инструктажи (2 раза в год):</b>			
1.2.1.	По охране жизни и здоровья детей	Сентябрь декабрь	Заведующий Вохмянина Л.Л.	
1.2.2.	По ОТ и ТБ	Октябрь март		
1.2.3.	По ЧС и террористическим актам	Сентябрь		
1.2.4.	О правилах внутреннего трудового распорядка	Сентябрь январь		
1.2.5.	По должностным инструкциям	Октябрь		
1.2.6.	По противопожарной безопасности	Сентябрь апрель		
1.2.7.	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	Декабрь		
1.2.8.	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	Январь		
1.2.9.	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	Май		
1.2.10.	Вводный инструктаж с поступающими на работу	В течение года		
1.2.11.	Внеплановые инструктажи			
<b>1.3.</b>	<b>Оперативные совещания</b>			
<b>1.3.1.</b>	<b><i>Со старшим воспитателем</i></b>			
1.3.1.1.	По реализации ФГОС ДО и УМК	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.	
1.3.1.2.	По аттестации педагогов			
1.3.1.3.	По планам самообразования			
1.3.1.4.	По повышению квалификации			
1.3.1.5.	По конкурсам			
1.3.1.6.	По работе методического совета			
1.3.1.7.	По работе в творческих группах			
1.3.1.8.	По преемственности со школой			

1.3.1.9.	По работе с семьей			
1.3.1.10	По дополнительным образовательным услугам			
1.3.1.11.	По обновлению интернет сайт ДОУ			
1.3.2.	<b>По обновлению интернет сайт ДОУ</b>			
1.3.2.1.	По состоянию материальной базы	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.	
1.3.2.2.	По ведению документации			
1.3.2.3.	По подготовке к зиме			
1.3.2.4.	По проведению и выполнению инструктажей			
1.3.2.5.	По благоустройству территории			
1.3.2.6.	По организации работы МОП и обслуживающего персонала			
1.3.3.	<b>Со старшей медицинской сестрой:</b>			
1.3.3.1	По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной. Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей.	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.	
1.3.3.2.	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости.			
1.3.3.3.	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу			
1.3.3.4.	По контролю за нагрузкой в ОД			
1.3.3.5.	По санитарно-просветительской работе			
1.3.4.	<b>С комиссией по охране труда:</b>			
1.3.4.1.	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.	
1.3.4.2.	По плану работы комиссии			
1.3.4.3.	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной; по ОТ и ТБ детей и сотрудников; организация питания.			
1.3.4.4.	По результатам обследования зданий, помещений ДОУ.			
1.3.4.5.	По результатам учебных занятий			
1.3.5.	<b>С председателем профсоюзной организации:</b>			
1.3.5.1.	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.	
1.3.5.2.	По распределению фонда надбавок и доплат			
1.3.5.3.	По проведению культурно-массовых мероприятий			
1.3.5.4.	По проведению субботников на территории детского сада			

<b>1.3.6.</b>	<b><i>С сотрудниками:</i></b>			
1.3.6.1.	По выполнению инструктажей	Сентябрь	Заведующий Вохмянина Л.Л.	
1.3.6.2.	Проведение торжественного собрания по поводу профессионального праздника	Сентябрь		
1.3.6.3.	По реализации ФГОС ДО и УМК	Сентябрь		
1.3.6.4.	По должностным инструкциям	Сентябрь		
1.3.6.5.	По составлению графика отпусков	Сентябрь		
1.3.6.6.	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора	В течение года		
1.3.6.7.	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов	Ноябрь		
1.3.6.8.	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. О новогодних подарках	Декабрь		
1.3.6.9.	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости	В течение года		
1.3.6.10.	Торжественное собрание к празднику 8 Марта	Март		
<b>1.3.7.</b>	<b><i>Работа с МОП и рабочими:</i></b>			
1.3.7.1.	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.	
1.3.7.2.	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня			
1.3.7.3.	По результатам проверок, рейдов			
1.3.7.4.	По организации труда			
<b>1.4.</b>	<b><i>Работа с нормативными документами</i></b>			
1.4.1.	Изучение нормативных документов различного уровня	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.  Старший воспитатель Маркова Л.В.	
1.4.2.	Разработка и корректировка положений и локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ			
1.4.3.	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)			

## VI. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Мероприятия	Сроки проведен ия	Ответственные
	<b>ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.</b> <b>Задачи: повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.</b>		
<b>6.1</b>	<b>АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.</b>		
	<b>Предварительная работа:</b>		
	Консультация по разъяснению «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории	09-10	ст.воспитатель воспитатели
	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	В теч. года	
	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.		
	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.		
	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.		
	Организовать активное участие всех педагогов в работе метод. объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов, лекториев, а также в изучении психолого-педагогической литературы, статей педагогических изданий.		ст.воспитатель
	Размещение информации и нормативных документов на сайте ДООУ в разделе «Аттестация»		
	Подготовка к аттестации. Аттестация на подтверждение I кв. категории: -Галимова Н.С.–музык.руководитель	09-10	Зав. д/с, ст. воспит.
	Обновление стенда «Готовимся к аттестации»	07-08	ст. воспитатель
	Направление на курсы повышения квалификации: -Маркова Н.Г. ,Мамедова Р.И, Исмагилова Г.М., Богаткина Е.А, Гришанова С.Д.-воспитатели; -Конакова С.Ю.-воспитатель по ИЗО; -Телицына О.А-инстр.по ФИЗО.	В течении года	ст. воспитатель
	<b>на I и высшую категорию</b>		
1	Изучение нормативных документов.		
2	Прием, регистрация заявлений.	до 20.10.14	Заведующий д/с
3	Прохождение компьютерного тестирования.	10	ст.воспитатель

4	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	11	ст.воспитатель
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого.	11	ст.воспитатель
6	Оформление представлений (экспертного заключения) по итогам анализа ООД и результатов работы аттестуемого.	11	ст.воспитатель
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию	11,12	ст.воспитатель
<b>СЗД</b>			
1	Изучение нормативных документов.	09	ст.воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Заведующий ст.воспитатель
3	Прохождение (написание конспекта, решение пед.ситуаций.тестирования)	В течении года	ст.воспитатель, члены комиссии
4	Оформление представлений по итогам и результатам работы аттестуемого.	В течении года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
5.	Оформление протоколов и выписок из протоколов	В течении года	секретарь комиссии
6.	Аттестация на СЗД:		ст.воспитатель
	1.Воробёва К. М.	декабрь	
	2.Макалова М.М.	февраль	
	3.Исмагилова Г.М.	март	
	4.Новикова М.С.	май	
	5.Рашоян	июнь	
<b>6.2</b>	<b>ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА</b>		
	Цель. Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями		
	<b>В рамках «Школы молодого педагога» провести мероприятия:</b>		
	<b>Предварительная работа:</b>		
	Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».	В течении года	ст. воспитатель воспитатели
	Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.		
	Закрепить за наставниками молодых педагогов: За Маркова Н.Г.– Салимова Й.М. За.Минабутдиновой Л.Е.- Новикова М.С за Захарова Е.П. – Макалова М.М за Лузик Л.Г.- Гимадутдинова Г.И.	09	ст. воспитатель
	Составление плана работы с молодыми специалистами	09	ст. воспитатель
	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО общеразвивающей направленности	10	ст. воспитатель
	Анкетирование молодых специалистов «Адаптация молодого специалиста в ДОУ»	09	ст. воспитатель
	<i>Консультация-устный журнал:</i> «Планирование воспитательно-образовательной	09	ст. воспитатель Маркова Л.В.

	работы с учетом УМК по татарскому языку и НРК»		
	Консультация. Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми (календарно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС)	12	
	Консультация. Проведение мониторинга у детей дошкольного возраста достижений планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО общеразвивающей направленности	03	
	<i>Круглый стол</i> «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО»	10	ст.воспитатель Маркова Л.В.
	<i>Взаимопосещение.</i> Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста.	09	ст.воспитатель Маркова Л.В. Воспитатели-наставники
	<i>Взаимопосещение.</i> Просмотр наставниками организации совместной деятельности начинающих педагогов с детьми дошкольного возраста.	01	ст.воспитатель Маркова Л.В. Молодые специалисты
	<i>Взаимопосещения</i> Тема: «Организация игр по закреплению татарской лексики».	04	ст.воспитатель Маркова Л.В.. Воспитатели-наставники
	Тема: «Физическое направление» <i>Мастер-класс</i> «Проведение утренней гимнастики»	03	ст.воспитатель Маркова Л.В. инстр.по физ.культуре Телицына О.А.
	Подведение итогов работы. Анкетирование. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	05	ст. воспитатель
<b>6.3</b>	<b><i>РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ</i></b>		
	<b>Цель:</b> оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста		
	<b>1.Организация работы творческой группы:</b>		
	утверждение состава: Конакова С.Ю.,Маркова Н.Г. Чукманцева Ю.М., Слободчикова А.А.	09	Заведующий старший воспитатель
	<b>2.План работы творческой группы:</b>		
	- разработка локальных актов - участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ - подготовка и проведение смотров-конкурсов, оформление выставочного зала - подготовка к Совету педагогов	в течении года	Старший воспитатель Творческая группа
	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду. Подготовка к проведению конференции педагогов.Подготовка детского сада к новому учебному году.	06-08	

<b>VII</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
<b>7.1</b>	<b>ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ КОЛЛЕКТИВА</b>		
	<b>Заседание N 1.</b> Доклад «Готовность ДОУ к реализации ФГОС ДО». Цель: координация действий по реализации ФГОС ДО в учреждении»	09	зав д/с, ст. воспитатель зам. зав. по ХР, ст. медсестра, шеф-повар, председатель ПК
	<b>Заседание N 2. «Мини – конференция»</b> 2.1. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2016-2017 учебный год» 2.2. Презентация дополнительных образовательных услуг	05	
<b>7.2</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:</b>		
	<b>Педагогический совет №1</b> <b>Тема «Стратегия развития образовательной системы с учётом ФГОС ДО в МБДОУ №35 на 2016 -2017учебный год»</b> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Ознакомление коллектива с годовым планом и утверждение. 3. Утверждение сетки, режима дня на холодный период, циклограммы педагогов, перспективных планов. 4. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году. 5. Утверждение положение об оказании дополнительных образ. услуг. Подготовка к Совету педагогов: - Изучение рабочих программ по своим возрастным группам. - Подготовка и оформление документации в группах, кабинетах. - Подбор методической литературы и методических рекомендаций. - Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году. - Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми.	08	зав д/с, ст. воспитатель педагоги специалисты
	<b>Педагогический совет №2</b> <b>Тема: «Организация и проведение работы с детьми по художественно – эстетическому развитию»</b> <b>Цель:</b> расширить знания педагогов и привлечь внимание к работе с детьми по художественно – эстетическому развитию. <b>Форма организации:</b> педагогический пробег <b>План:</b> 1. Выполнение рекомендаций предыдущего педагогического совета. 2. Педагогический пробег. Художественно-	До 01.08 До 28.07 До 31.07 31.07 До 28.07	
		10	зав д/с Вохмянина Л.Л. ст. воспитатель Маркова Л.В. Воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю.

<p>эстетическое развитие детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Нетрадиционные формы работы по ИЗО. (Сообщение)</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие детей». (Справка)</p> <p>5. Проект решения.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.</p> <p>2. Проведение тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие детей».</p> <p>3. Проведение смотра уголков художественного творчества.</p>		
<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Обучение дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Выполнение решения педсовета №2</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Создание развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ по обучению детей государственным языкам РТ»</p> <p>3. Развитие языковой и речевой культуры детей в соответствии с УМК</p> <p>4. Взаимодействие МБДОУ с родителями по обучению детей государственным языкам РТ с использованием УМК</p> <p>5. Использование дидактических игр по УМК для закрепления пройденного материала по татарскому и родному языку</p> <p>6. УМК в ходе режимных моментов</p> <p>7. Применение штоковых кукол в УМК.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Подготовка выступлений;</p> <p>2. Тематический контроль «Создание развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ по обучению детей государственным языкам РТ»</p> <p>3. Консультация для родителей «Использование дидактических игр по УМК»</p>	01	<p>зав д/с Вохмянина Л.Л. ст. воспитатель Маркова Л.В Рашоян Г.Р. воспит. по обучению татарскому и русскому языка педагоги</p>
<p><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p><b>«Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»</b></p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения, развивать практические умения при применении этих правил, создавать условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-</p>	03	<p>заведующий Вохмянина Л.Л. ст. воспитатель</p>

<p>транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ.</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистическая справка о ДТП.</li> <li>2. Итоги тематического контроля.</li> <li>3. Деловая игра.</li> <li>4. Творческое задание к педсовету: подготовить дидактическую игру по ПДД, презентовать и обыграть ее с педагогами.</li> <li>5. Разработка решения педсовета.</li> </ol> <p><b>Подготовка к Совету педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовить статистическую справку о ДТП</li> <li>- Составить сообщение, презентацию.</li> <li>- Подготовить вопросы к деловой игре .</li> <li>- Провести тематическую проверку, написать справку по ее результатам.</li> <li>- Организовать выставку литературы.</li> </ul>		<p>Маркова Л.В. педагоги специалисты</p> <p>ст. воспитатель Маркова Л.В.</p>
<p><b>Итоговый педсовет №5</b> <b>Тема «Качество работы ДОУ.</b> <b>Мониторинг по целевым ориентирам воспитанников как результат педагогической деятельности».</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решения педсовета.</li> <li>2. Итоги мониторинга достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения ПООП ДОУ</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчёт по выполнению годового плана работы.</li> <li>-отчёт по реализации УМК по обучению двум государственным языкам</li> <li>-отчёт по самообразованию. Самоанализ .</li> <li>-отчёты студентов ГАПОУ «Нижекамский педагогической колледж» о прохождении преддипломной практики.</li> <li>-выступление воспитателей с характеристиками.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Психологическая готовность детей подготовительной группы к обучению в школе /сообщение/.</li> <li>4.Обсуждение проекта плана на новый 2017 -2018 учебный год.</li> <li>5. Обсуждение и утверждение: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) плана на летний -оздоровительный период.</li> <li>б) плана по реализации УМК в летний-оздоровительный период</li> <li>в)утверждение сетки реализации образовательных областей, режима дня на теплый период.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Подготовка к Совету педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить аналитическую справку-отчет о</li> </ul>	<p>05</p>	<p>заведующий</p> <p>Вохмянина Л.Л. ст. воспитатель Маркова Л.В.</p> <p>педагоги специалисты</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>воспитатели специалисты</p> <p>Ст.м/с Юшкова Э.Г.</p>

	<p>выполнении годового плана.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить карты мониторингов (по работе с родителями, по самообразованию, участия педагога в инновационной деятельности)</li> <li>- аналитические справки по педагогической диагностике освоения ООП МБДОУ №35.</li> <li>-подготовить анализ заболеваемости за уч.год.</li> </ul>		
<b>7.3</b>	<b>МЕДИКО-ПЕДСОВЕТЫ</b>		
	<p><b>1.«Формирование культурно-гигиенических навыков»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщение «Формирование культурно-гигиенических навыков в первой младшей группе»</li> <li>- Отчет об адаптации детей в группах №№ 1,2,3.</li> <li>- Нервно-психическое развитие детей с круглой датой.</li> </ul>	10	<p>стар.воспит. Маркова Л.В педагог-психолог Слободчикова А.А. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. воспитатели групп</p>
	<p><b>2. «Ребенок познает предметный мир»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сообщение «Ознакомление с предметным миром детей третьего года жизни».</li> <li>- Защита проектов «Мир вокруг нас».</li> <li>- Нервно-психическое развитие детей с круглой датой.</li> </ul>	12	<p>стар.воспит. Маркова Л.В ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. воспитатели групп</p>
	<p><b>3. «Развитие эмоционального интеллекта»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщение «Педагогические основы эмоционального интеллекта».</li> <li>- Нервно-психическое развитие детей с круглой датой.</li> <li>- Анализ заболеваемости детей за учебный год.</li> </ul>	04	<p>стар.воспит. Маркова Л.В ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. воспитатели групп</p>
	<p><b>МПС №4. «Итоги за 2016-2017 учебный год»</b> Цель: Подвести итоги работы в группах раннего возраста за учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы в группах раннего возраста за учебный год. Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год.</li> <li>2. Отчеты по картам нервно-психического развития детей.</li> <li>3. «Третий год жизни: особенности возраста».</li> <li>4.Задачи на летний период.</li> </ol>	06	<p>ст. мед. сестра воспитатели педагог-психолог Слободчикова А.А. стар.воспит. Маркова Л.В</p>
<b>7.4</b>	<b>КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ- ПРАКТИКУМ, СМОТРЫ КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>		
	<b>Консультации и методические недели</b>		
	<b>Для всех педагогов</b>		
	Консультация «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению в условиях ФГОС ДО»	09	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Методическая неделя «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в рамках ФГОС ДО»	10	Старший воспитатель Маркова Л.В.

Консультация «Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	10	Воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю.
«Создание языковой среды в группе для обучения двум государственным языкам»	01	Воспитатель по обуч. татар. яз. Рашоян Г.Р.
Консультация: «Что должен знать воспитатель о ПДД»	03	Воспитатель Минабутдинова Л.Е.
<b>Смотры конкурсы:</b>		
<b>Смотры-конкурсы (в детском саду)</b>		
«Готовность групп к новому учебному году»	08	Заведующий Вохмянина Л.Л., ст. воспитатель Маркова Л.В., творческая группа
«Лучший информационный стенд в группах» (создание современной информационной среды для основных заказчиков образовательных услуг – родителей воспитанников)	09	
«Лучший уголок художественного творчества группы»	10	
«Лучшая билингвальная игровая среда МБДОУ №35»	12	
«Лучший снеговик на территории ДОУ»	01	
«Лучший уголок по ПДД»	03	
<b>Смотры-конкурсы (городские)</b>		
смотр-конкурс готовности ДОУ к новому учебному году.	08	МБУ УДО
смотр конкурс «Строя и песни»	02	МБУ УДО
конкурс «Воспитатель года»	01	МБУ УДО
интеллектуальная олимпиада «Умка»	03	ЦОД
конкурс «Умники и умницы»	03	МБУ УДО
фестиваль детского творчества	04	МБУ УДО
конкурс чтецов посвященный творчеству г.Тукая	04	Центральная библиотека.
<b>Конкурсы:</b>		
Лучшая разработка музыкально – дидактической игры	09	МБДОУ №61
Ярмарка игр и пособий для организации детской деятельности	10	МБДОУ №15,22
Конкурс исследовательских работ дошкольников «Удивительное рядом»	02	МБДОУ №70,90
<b>Семинары, круглые столы:</b>		
«Осуществление преемственности обучения и воспитания детей в ДОО и начальной школе в соответствии с ФГОС: проблемы и пути решения»	09	Старший воспитатель Маркова Л.В. педагоги
методический ринг «Говорим по-татарски».	10	Старший воспитатель

			Маркова Л.В.
«Мастер класс. «Педагогическое мастерство воспитателя. Обучение русских воспитателей татарскому языку в целях успешной реализации УМК по обучению двум государственным языкам»	10	12 02	Старший воспитатель Маркова Л.В. Воспитатель по изучению тат.языка Рашоян Г.Р. педагоги
	12		
	12		
Региональный семинар «Современные подходы к вопросам художественно-эстетического развития дошкольников в условиях ФГОС ДО»	12		Завед. Вохмянина Л.Л. Старший воспитатель Маркова Л.В. педагоги
Городской семинар "Преемственность дошкольного учреждения и начальной школы как условие повышения качества образования в соответствии с ФГОС»	03		Завед. Вохмянина Л.Л. Старший воспитатель Маркова Л.В. Педагоги и учителя школ
<b>Выставки:</b>			
выставка детских рисунков «Родина любимая моя» к 50-летию г.Нижнекамска	08		Воспит.по ИЗО Конакова С.Ю., воспитатели групп
фотозарисовки «Как я провел лето»	09		Воспит.по ИЗО Конакова С.Ю., воспитатели групп
конкурс семейного творчества «Что нам осень подарила»	09		воспитатели групп
конкурс детского рисунка ко Дню Матери «Наши мамы» и выставка «Чудо ладошки»-совместная работа мам и детей	10		Воспит.по ИЗО Конакова С.Ю., воспитатели групп
выставка дет. работ совместно с воспитателями по мотивам русского УНТ узора	10		Воспит.по ИЗО Конакова С.Ю., воспитатели групп
конкурс «Природа и фантазия»	10		воспитатели групп
выставка дет. рисунка «По улицам нашего города»	11		Конакова С.Ю., воспитатели групп
выставка дет. работ совместно с воспитателями по мотивам чувашского орнамента	12		Конакова С.Ю., воспитатели групп
конкурс «Талисман Нового года»	12		Конакова С.Ю., воспитатели групп творческая группа
выставка детского творчества «Зимушка хрустальная»	01		Конакова С.Ю., воспитатели групп
выставка «Наша армия сильна»	02		Конакова С.Ю., воспитатели групп
выставка дет. работ по мотивам татарского узора «Татарские мотивы» (в рамках декады родного языка)	02		воспит. по обуч. рус. и тат. яз. Рашоян Г.Р. воспитатели групп

выставка поделок «Красота татарской вышивки» совместно с родителями ,посвящённая культуре татарского народа.	02	воспит. по обуч. рус. и тат. яз. Рашоян Г.Р. воспитатели групп
выставка поделок «Весенние букеты»	03	воспитатели групп
выставка дет. рисунка «Портрет весны»	03	воспитатели групп
выставка детского рисунка «По произведениям Г.Тукая»	04	воспит. по обуч. рус. и тат. яз. Рашоян Г.Р. воспитатели групп
выставка поделок из бросового материала совместно с родителями, воспитателями «Космические фантазии»	04	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
выставка совместно с родителями (поделки, открытки для поздравления ветеранов ВОВ)	05	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
выставка детского рисунка «День Победы»	05	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
выставка детского рисунка «Моя любимая семья»	05	Конакова С.Ю., воспитатели групп
<b><i>КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ</i></b>		
творческие отчеты педагогов	ежеквартально	гр. воспитатели., уз. специалисты
открытые показы по ООД для студентов Нижнекамского педагогического колледжа	в течении года	Группы № 10,8,9
проведение утренней гимнастики /все группы/	09	Воспитатели
открытый просмотр совместной деятельности в младшей группе	10	Воспитатели
открытые просмотры новогодних праздников /все группы/	12	муз.рук. воспитатели
открытые показы ООД» для учителей начальных классов МБОУ «Гимназия №25»	01,03	Воспитатели Подготовительных к школе групп №5,11
организация взаимопосещений воспитателями организованной образовательной деятельности с детьми	03	Воспитатели
проведение открытых итоговых занятий для родителей с детьми старших и подготовительных к школе групп	05	Воспитатели дошкольных групп
<b>Взаимопросмотры</b>		
организация театрализованных игр	09	Воспитатели дошкольных групп
открытые показы по организация игр по закреплению татарской лексики	01	Воспитатели дошкольных групп
организация образовательной деятельности по образовательной области «Физическая культура» (закаливание)	02	Воспитатели
организация летнего оздоровительного периода	06	Воспитатели

<b>ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ</b>			
	Изучение опыта работы - по художественно-эстетическому развитию восп. по ИЗО Конакова С.Ю. 1.Открытый просмотр ОД 2.Участие в конкурсах различного уровня	В течении года	Заведующий Воэмянина Л.Л. , ст.воспитатель Маркова Л.В., творческая группа, педагоги
	Изучение опыта работы - по экологическому воспитанию - воспитатель Захарова Е.П. 1.Открытый просмотр ОД 2.Участие в конкурсах различного уровня	В течении года	
	Участие педагогов в городских методических объединениях, семинарах, конкурсах	В течении года	Старший воспитатель, педагоги
<b>7.5</b>	<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ</b>		
	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Результаты административно-общественного контроля IV ступени. 5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми.	09	Старший воспитатель
	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности, деятельности по реализации УМК по обучению двум государственным языкам в ДОУ. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями	10	
	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в ДОУ.	11	
	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания	12	

<p>за год.</p> <p>5.Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.</p> <p>6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.</p>		
<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности, деятельности по реализации УМК по обучению двум государственным языкам в ДОУ .</p> <p>3. Результаты административно-общественного контроля III ступени</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	01	
<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2.Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3.Анализ заболеваемости.</p> <p>Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4.Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5.Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями .</p>	02	
<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности, деятельности по реализации УМК по обучению двум государственным языкам в ДОУ .</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к 8-е Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>Результаты административно-общественного контроля II ступени.</p>	03	
<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p>	04	
<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p>	05	

	<p>,деятельности по реализации УМК по обучению двум государственным языкам в ДОУ.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6.О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>9.Анализ III ступени административно-общественного контроля</p>		
<b>7.6</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН. НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.</b>		
	<b><i>Работа с педагогами</i></b>		
	«Обзор инструктивно – нормативных документов и методической литературы»	08	Старший воспитатель Маркова Л.В.
	Обновление стендов, наглядной агитации для сотрудников и родителей на двух государственных языках.	08	Воспит. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р., ст. воспитатель педагоги
	Совершенствование обучения по региональной программе дошкольного образования Р.К. Шаехова	09-05	Воспит. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р., ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование педагогов МБДОУ по изучению особенностей обучения дошкольников татарскому языку</li> <li>• Анкетирование на тему: «Изучение степени осведомленности педагогов ДОУ об особенностях организации работы в соответствии с УМК по обучению дошкольников татарскому языку»</li> <li>• Срез знаний и владения необходимым минимумом слов на татарском языке русскоязычных педагогов</li> </ul>	09  12  01	Старший воспитатель МарковаЛ.В. Воспитатель по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р.
	Пополнение уголков УМК и НРК демонстративным материалом , авторскими пособиями и д/играми, лэпбуками для индивидуальной работы с детьми в группах.	08	Воспит.по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р, ст.воспит. воспитатели
	<b>Консультации для педагогов на тему:</b> - «Создание языковой среды в группе для обучения детей татарскому языку».	09 10	Воспит. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р.
	- Тест - консультация для воспитателей «Изучаем татарский язык используя УМК»	12	
	-«Обучение государственным языкам Республики Татарстан»	02	
	- «Национальные подвижные игры как средство оздоровительной работы»	04	

<p><b>Методическая неделя «Говорим по-татарски»:</b>  -методический ринг «Говорим по-татарски».  -открытый показ ОД по тат.языку.  - смотр – конкурс «Лучшая билингвальная игровая среда МБДОУ №35»  -Консультация «Обучение государственным языкам детей дошкольного возраста в условиях билингвального образования»  - показ презентации для воспитателей:  «Концепция развития поликультуры образования Российской Федерации»</p>	10	<p>Заведующий  Вохмянина Л.Л.,  ст. воспитатель  Маркова Л.В,  воспит. по обуч. тат. яз.  Рошаян Г.Р.,  Педагоги,  творческая группа</p>
Обучение русскоязычных педагогов в онлайн-школе «Ана теле».	В течении года	педагоги
Посещение МО и семинаров по изучению опыта работы по обучению детей татарскому языку с использованием УМК других ДОУ	В течении года	Зав.ДОУ, ст.восп.. педагоги
День татарского языка в ДОУ.	по пятниц.	Воспит. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р., воспитатели групп, старший воспитатель Маркова Л.В
Обновление информационного материала на стенде по обучению детей двум государственным языкам	В течении года	Старший воспитатель Маркова Л.В, Воспитатели групп.
Кружок по изучению татарского языка «Говорим по-татарски» для русско-язычных педагогов	2 раза в неделю	Старший воспитатель Маркова Л.В воспит. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р педагоги
Организация предметно-развивающей и языковой среды в ДОУ	В течении года	Старший воспитатель Маркова Л.В воспит. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р педагоги
Пополнение информационного материала на сайте ДОУ в разделе «УМК. Национальное воспитание»	В течении года	Старший воспитатель Маркова Л.В
Контроль: -Проверка планов - Подготовка и проведение ООД -Реализация УМК во всех видах деятельности -Организация языковой и предметной среды в ДОУ - Организация и проведение мероприятий на двух языках	В течении года	Заведующий Вохмянина Л.Л. Старший воспитатель Маркова Л.В
<b>Работа с детьми</b>		
Проведение ООД по татарскому языку.	В течении года	Воспит. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р.

Показ мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке.	В течении года	воспитатели
Организация Недель национальной культуры	10,12	Воспит. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р., воспитатели
В рамках «Дня родного языка» литературный вечер ,посвящённый творчеству героя-поэта М.Джалиля	02	Воспит. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р, педагоги
Диагностическая деятельность- срез знаний и владения необходимого минимума слов на татарском языке в средних, старшей и подготовительной группах ДОУ	01	Старший воспитатель Маркова Л.В
Проведение национальных праздников: Навруз, Сабантуй, День города и Республики.	03,06,08	воспит. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р воспитатели специалисты
Участие в муниципальном конкурсе чтецов к 130-летию дня рождения Г.Тукая.	04	воспит. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р воспитатели
Проводить индивидуальную работу с детьми по закреплению пройденного материала, расширять представления о многонациональности родного края через разнообразные формы работы	В течении года	воспит. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р воспитатели
диагностическая деятельность Выявление знаний детьми татарского языка	09,05	воспит. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р
<b>Недели национальных культур:</b>		
<b><i>русской культуры:</i></b>	10	
Вечер подвижных русских игр в мл. и ср. гр.		Инср. ФИЗО Телицына О.А
Выставка дет. работ совместно с воспитателями по мотивам русского УНТ и узора		Воспит.ИЗО Конакова С.Ю., Воспитатели
«Праздник русского фольклора» старший дошкольный возраст		Воспитатели, Муз.руков. Галимова Н.С., воспитатель по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р
Вечер досуга «Путешествие в страну русских народных сказок» мл. дошк. возраст		Воспитатели Муз.руков. Карамеева Е.И.

<b>чуваши́ская культу́ра:</b>		
Вечер чувашских подвижных игр		Инср. ФИЗО Телицына О.А
Выставка дет. работ совместно с воспитателями по мотивам чувашского орнамента		Воспит.ИЗО Конакова С.Ю. Воспитатели
Чтение, знакомство с культурой и традицией чувашского народа		Старший воспитатель, воспитатели
<b>та́тарская культу́ра:</b>		
Вечер татарских подвижных игр в дошкольных группах «Вечер игр народов Поволжья»	02	Восп. по обуч. тат.яз, Инср. ФИЗО Телицына О.А.
Посещение детской библиотеки № 5 с целью ознакомления с творчеством татарского поэта М.Джалиля		Восп. по обуч. тат.яз, воспитатели групп
Фольклорный вечер для подгот. к школе групп «Аулак өй»		Восп. по обуч. тат.яз., муз.рук. воспитатели подгот.к шк.гр
Выставка поделок «Красота татарской вышивки» совместно с родителями ,посвящённая культуре татарского народа.		Воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю., воспитатели групп
Литературный вечер «М. Джалиль: герой и поэт» (старший дошкольный возраст)		Воспит. по обуч. рус. и тат. яз.
Выставка детских работ по произведениям М. Джалиля «Литературные образы М.Джалиля глазами детей»		Воспит. по обуч. рус. и тат. яз., воспитатели групп.
<b>Работа с родителями:</b>		
Разработать и разместить папки – передвижки для родителей в дошкольных группах с информацией по изучению татарского языка в повседневной жизни, о мультимедийных ресурсах нового поколения(познавательные передачи, анимационные сюжеты, мультфильмы),о работе в тетради т.д	09,02	воспит. по обуч. рус. и тат. яз. воспитатели групп.
Консультация «Как овладеть двумя языками в дошкольном возрасте»	10	воспит. по обуч. рус. и тат. яз.
Показ открытых ООД по татарскому языку	ежекв.	воспит. по обуч. рус. и тат. яз.
Дни открытых дверей на неделях национальной культуры	10	воспит. по обуч. рус. и тат. яз. воспитатели групп.
Консультация на тему «Что даёт ребёнку знания родного языка»	12	воспит. по обуч. рус. и тат. яз.

	Обновление информационного материала для родителей на стенде «Говорим по-татарски» в группах	в течении года	Воспит. по обуч. рус. и тат. яз., воспитатели групп.
	Анкетирование родителей «Изучение особенностей обучения дошкольников татарскому языку»	в течении года	Ст. воспитатель Маркова Л.В., воспит. по обуч. рус. и тат. яз.
	Консультации на татарском языке: «Уен гына димэ, уецны уйдырып эйтэ бел», «Инсафлы булып үссеннэр өчен»	12	Воспит. по обуч. рус. и тат. яз. Рашоян Г.Р.
	Совместное мероприятия с родителями музыкально-литературный вечер , посвященный 130-летию Г.Тукая «Сандугачтай моңлы тукай теле»	03	Воспит. по обуч. рус. и тат. яз. Рашоян Г.Р., воспитатели групп №5,11
	Рекомендации и выдача родителям демонстративного материала для совместного изучения с детьми татарского языка (сборников мультфильмов; художественных произведений; ауди – книг сказок на татарском языке)	в течении года	воспитатели групп.
	Консультация на тему «Приобщение детей к родной культуре и истории через родной язык»	04	Воспит. по обуч. рус. и тат. яз. Рашоян Г.Р.
	Пополнение информационного материала по УМК на сайте ДОУ в разделе «Информация для родителей»	в течении года	Ст. воспитатель Маркова Л.В.
	Организация и проведение праздников , развлечений, тематических дней совместно с родителями на двух государственных языках.	в течении года	Восп. по обуч. тат. яз. воспитатели муз.руков.
	Выступление на общем родительском собрании на тему : «Обучение детей двум государственным языком в ДОУ»	10	Воспит. по обуч. рус. и тат. яз. Рашоян Г.Р.
<b>7.7</b>	<b>ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>		
Цель. Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО			
1	<b>Работа методического кабинета:</b> 1. Разработка нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность ДОУ. 2. Пополнение материально-технической базы кабинета. 3. Систематизация материалов на бумажных и электронных носителях. 4. Оформление и обновление информационных стендов для воспитателей. 5. Оформление выставок: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новинки методической литературы;</li> <li>• Тематические выставки к педагогическим советам;</li> </ul>	в течении года	Старший воспит. Маркова Л.В.

	<p>Тематическим выставкам (в соответствии с планом).</p> <p>6.Обновление сайта ДОУ (1 раз в 2 недели).</p> <p>7. Оформление картотек в рамках реализации УМК</p>		
2	<p><b>Группы:</b></p> <p>1. Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО и с учётом УМК.</p> <p>2. Пополнение уголков УМК и НРК демонстративным материалом , авторскими пособиями и д/играми, лэпбуками для индивидуальной работы с детьми в группах.</p> <p>3.Обновление информации в родительских уголках и на стенде «Говорим по-татарски» в группах, папок-передвижек по реализации ФГОС и УМК.</p> <p>4. Корректировка рабочих программ, перспективных планов, комплексно-тематических планов с учетом ФГОС ДО.</p> <p>5. Пополнение уголков по ПДД, ОБЖ, ИЗО,учебных зон.</p> <p>6. Обновить центр «Экспериментирования» оборудованием и материалами,</p> <p>7.Обновление картотеки по областям ФГОС.</p>	<p>Постоянно</p> <p>09- 05</p> <p>08</p>	<p>Старший воспит. Маркова Л.В.</p> <p>Воспитатели групп</p>
3	<p><b>Кабинет по обучению татарскому языку:</b></p> <p>1. Пополнение кабинета д/играми и пособиями по УМК и НРК</p> <p>2. Обновление материала и планирования с учетом новых подходов в обучении детей государственным языкам РТ</p> <p>3. Обновление и пополнение стенда по УМК.</p> <p>4. Обновление и пополнение консультаций, папок –передвижек для родителей и воспитателей на двух государственных языках.</p>	в теч. года	<p>Старший воспит., воспит.по.обуч.тат.яз. Рошаян Г.Р.</p>
4	<p><b>Физкультурный зал:</b></p> <p>1. Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО и с учётом УМК в физкультурном зале.</p> <p>2.Обновление перспективных планов с учетом ФГОС ДО.</p> <p>3.. Изготовление нестандартного оборудования для занятий и развлечений.</p> <p>4. Обновление и пополнение консультаций для родителей, воспитателей на двух государственных языках.</p>	в теч. года	<p>старший воспит., инср. ФИЗО Телицына О.А.</p>
5	<p><b>Музыкальный зал:</b></p> <p>1. Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО и с учётом УМК в музыкальном зале.</p> <p>2. Обновить оснащение музыкального зала</p>	в теч. года	<p>старший воспит., муз.руков. Галимова Н.С.</p>

	новыми дидактическими пособиями, наглядным и демонстрационным материалом, дидактическими играми. 3. Обновление и пополнение консультаций для родителей, воспитателей на двух государственных языках.		
6	<b>Кабинет психологической службы:</b> 1. Обновление стенда о психологической службе. 2. Пополнение и обновление материала по познавательной деятельности с учетом ФГОС ДО. 3. Пополнение диагностического материала. 4. Корректировка перспективных планов с учётом требований ФГОС ДО. 5. Обновление и пополнение консультаций для родителей, воспитателей на двух государственных языках.	в теч. года	Старший воспитатель Маркова Л.В., педагог-психолог Слободчикова А.А.
<b>VIII</b>	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
<b>8.1</b>	<b>Образовательная часть</b>		
	Проводить педагогическую диагностику по выявлению знаний, умений и навыков раз в квартал	1 раз в кв.	Старший воспитатель Маркова Л.В., воспитатели, уз. специалисты
	Проводить контрольные срезы по выявлению ЗУН	в теч. года	
	Вести с детьми обучающие ООД согласно сетке занятий на учебный год	в теч. года	
	Вести с детьми воспитательно-образовательную и оздоровительную работы в режимных моментах	в теч. года	
	Организовывать для детей выставки детских работ	в теч. года	
	Организовать для детей экскурсии:		
	в эколого-биологический центр	09, 07	старший воспитатель, воспитатели, уз. специалисты. родители
	в школу № 25	10, 05,	
	в библиотеку	02,04	
	к монументу Победы	05	
	автогородок	07	
<b>8.2</b>	<b>ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ:</b>		
	<b>Художественно – эстетическая направленность</b>		
	Студия изотворчества «Веселая акварелька»	10-05	Воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю.
	Ритмопластика «Весёлый каблучок»	10-05	Музыкальный руководитель Галимова Н.С.
	<b>Познавательно – развивающая направленность</b>		
	Подготовка к школе «Играя, развиваюсь»	10-05	Педагог-психолог Слободчикова Е.А.
	Группа ранней адаптации детей к детскому саду «Росточек»	10-05	Муз.руков Карамаева Е.И.

<b>Физическая направленность</b>			
	группа на дополнительной платной основе с оказанием оздоровительных и психологических услуг	10-05	Воспитатель Миронова О.А.
<b>8.3</b>	<b>В рамках Программы «Формирования здорового образа жизни и улучшения показателей социального здоровья населения Нижнекамского муниципального района на 2012- 2016 годы»:</b>		
	Спортивное развлечение «Спортсмены Нижнекамска» (соревнования между подготовительными к школе группами)	09	Старший воспитатель Маркова Л.В., инстр. по физической культуре Телицына О.А., воспитатели групп восп. по обуч. тат.яз Рошаян Г.Р.
	Физкультурное развлечение «Мы растём здоровыми» (2мл, ср.гр.)	10	
	«Мы со спортом крепко дружим» (соревнования между подготовительными к школе группами)	11	
	Спортивное развлечение «Зимние забавы» (старшие, подг.гр.)	12	
	Спортивное развлечение «Малые зимние игры» (средние, старшие гр.)	01	
	Вечер татарских подвижных игр в дошкольных группах «Вечер игр народов Поволжья»	02	
	Спортивное развлечение «Я, как папа!»(млад.гр)	02	
	Развлечение «Мы - спортсмены» (старшие, подг.гр.)	03	
	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» средние, старшие гр..	04	
	Проведение психогимнастики, пальчиковых игр на занятиях и в режимных моментах	В течении года	
	Проводить мониторинг утомляемости детей на обучающих ООД и в режимных моментах	В течении года	воспитатели
<b>8.4</b>	<b>План работы по музыкальному воспитанию:</b>		
	День знаний «Буквоед на дне знаний»	09	музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготов. групп
	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей»	09	музыкальный руководитель, воспитатели младших групп
	Развлечение «Осень, осень в гости просим» Младший возраст	10	воспитатели младших групп., музыкальный руководитель
	Концерт «День пожилых людей»	10	все возрастные группы, музыкальный руководитель
	Неделя русской культуры. Праздник русского фольклора»	10	старшие дошкольные группы, музыкальный руководитель

Концерт, посвященный Дню Матери.	11	все возрастные группы Музыкальный руководитель
Новогодний праздник	12	все возрастные группы Музыкальный руководитель
Прощание с ёлкой. Все возраста	01	все возрастные группы Музыкальный руководитель
Неделя здоровья.	01	все возрастные группы Музыкальный руководитель
Неделя татарской культуры.  Фольклорный вечер для подгот. к школе групп «Аулак өй»	02	музыкальный руководитель, все возрастные группы.  музыкальный руководитель, восп. по обуч. тат.яз Рошаян Г.Р
«Доброта спасёт мир»	02	музыкальный руководитель, воспитатели младших групп
Спортивно-музыкальные развлечения посвящённые Дню защитников Отечества.	02	музыкальный руководитель все возрастные группы
Развлечение «В гостях у сказки »(кукольные театры на татарском и русском языках)	03	музыкальный руководитель, воспитатели младших групп
Развлечение «Масленица»	03	музыкальный руководитель, воспитатели средних,старших, подготов. групп
Праздник «8 марта»	03	музыкальный руководитель, все возрастные группы
Неделя прекрасного	03	музыкальный руководитель, все возрастные группы
Развлечение «День смеха», «День птиц»	04	музыкальный руководитель
Фестиваль детского творчества	04	музыкальный руководитель, педагоги
«Книга - лучший друг!» Развлечение посвящённое дню книги	04	музыкальный руководитель

	Праздник Весны – итоговый утренник	05	музыкальный руководитель, воспитатели младших групп
	Праздничный концерт «Никто не забыт, ничто не забыто» для тружеников тыла	05	музыкальный руководитель, воспитатели средних, старших. подгот. групп
	«До свидания детский сад» - выпускные утренники	05	музыкальный руководитель, воспитатели подготов. групп
<b>8.5</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ:</b>		
1	<p align="center"><b><u>Неделя Города</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка дет. работ и педагогов «Цвети мой город, Нижнекамск!»</li> <li>2. Спортивное развлечение «Спортсмены Нижнекамска»</li> <li>3. Выставка материалов об истории города Нижнекамска в кабинете изучения татарского языка и культуры</li> <li>4. Фотовыставка «Нижнекамск-город моей мечты»</li> <li>5. Ознакомительные рассказы о городе Нижнекамске (история создания города)</li> </ol>	09	<p>Ст. воспитатель Маркова Л.В.</p> <p>инстр. по физ.к Телицына О.А.</p> <p>восп. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р.</p> <p>воспитатели групп</p>
2	<p align="center"><b><u>Неделя знаний</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экскурсий с детьми старшего возраста в школу .</li> <li>2. Развлечение для детей «День знаний».</li> <li>3. Консультации для родителей: - «Задачи воспитания и обучения детей в д/саду и семье при подготовке к школе». - «Физическая готовность к школе – залог успешного обучения в школе».</li> </ol>	09	<p>Ст. воспитатель Маркова Л.В.</p> <p>воспитатели подг. групп, муз. рук., ст. медсестра</p>
3	<p align="center"><b><u>Неделя русской культуры</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка детских рисунков на тему русских народных сказок «В гостях у Василисы Премудрой»</li> <li>2. Тематические занятия в каждой возрастной группе.</li> <li>3. «Праздник русского фольклора» в старших группах</li> <li>4. Музыкальное развлечение «Путешествие в страну русских сказок» в млад.гр</li> <li>5. Консультации для родителей и воспитателей.</li> </ol>	10	<p>ст. воспитатель Маркова Л.В.</p> <p>воспитатели, музрук, воспитатели, узкие спец., восп. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р.</p>
4	<p align="center"><b><u>Неделя Здоровья</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультурные досуги во всех возрастных группах</li> <li>2. Вечер подвижных игр «Веселые ребята»</li> </ol>	01, 4.	<p>инстр. по физ. культуре Телицына О.А.</p>

	(мл. и ср. гр.) 3. Спортивное развлечение «Будем здоровы!» (в старших группах) 4. Спортивный тематический вечер «В стране Спортландии» в подг. к шк. гр. с участием родителей 5. Беседы, чтение худ. литературы, игры с содержанием спортивной тематики		муз. рук.  воспитатели групп
5	<b><u>Неделя встречи с Прекрасным</u></b> (традиции и культура татарского и русского народа) 1. Выставка детских рисунков по мотивам татарских орнаментов «Татарские узоры» 2. Литературная гостиная «М.Джалиль – друг детей (старш. дошк. возр.)» 3. «Вечер игр народов Поволжья» 4. Праздник «Науруз» 5. Литературный праздник «Выдумляндия» (дошк. гр.) по творчеству К. Чуковского, С.Маршака, А. Барто 6. Мероприятие совместное с родителями, посвященное к 130-летию рождения поэта Г.Тукая (старш. дошк. возр.) 7. Консультации для родителей и воспитателей	02  02  03  03  04	Воспитатель по обучению татарскому языкам Рошаян Г.Р., муз. руковод., инстр. по физ. культуре Телицына О.А.  воспитатели групп  воспитатель по обучению татарскому языкам Рошаян Г.Р.,
6	<b><u>Неделя Этики</u></b> 1. Чтение худ. литературы, игры, беседы с содержанием данной тематики (Вежливый и культурный человек, настоящий друг и т. д.) 2. Театрализация старших дошкольников для детей мл. групп «Праздник доброты»	05	воспитатели групп муз. рук., специалисты воспитатели
7	<b>Неделя творческих отчетов (по графику)</b>	1 раз в кв.	ст. воспитатель воспитатели гр.
<b>Проведение тематических дней</b>			
	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
	День города	09	ст. воспитатель
	День знаний	09	ст. воспитатель
	День пожилого человека	10	ст. воспитатель
	День матери	11	ст. воспитатель
	День классической музыки	11	ст. воспитатель
	День «Спасибо»	01	ст. воспитатель
	День Защитников Отечества	02	ст. воспитатель
	День родного языка	02	ст. воспитатель
	День птиц	03	ст. воспитатель
	День смеха	04	ст. воспитатель
	День добра	04	ст. воспитатель
	День Победы	05	ст. воспитатель
	День семьи	05	ст. воспитатель

	День защиты детей	06	ст. воспитатель
	День книги	07	ст. воспитатель
	День семьи любви и верности	07	ст. воспитатель
	День экологии	07	ст. воспитатель
	День физкультурника	08	ст. воспитатель
	День Республики, день города	08	ст. воспитатель
<b>ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ</b>			
1	Акция «Собери портфель в школу»	08-09	ст. воспитатель педагоги родители воспитанники
2	Акция «Милосердие» изготовление поделки-игрушки для детей с ограниченными возможностями	12	
3	Акция «Материнский пирог»	02	
4	акция «Тёплые ножки»	03	
5	Акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел «Добрый Татарстан», «Спортивный Татарстан»	04	
6	«Акция ко Дню Великой Победы «Победа в сердце каждого!»	05	
7	День семьи-флэшмоб	05	
	Велопробег «На пути к здоровью»- антинаркотическая акция выставка семейных газет «Здоровая семья - здоровые дети»	26.06	
<b>8.6</b>	<b><i>РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ</i></b>		
	Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.		
1	<b>Организационная работа</b>		Педагогический коллектив мед. персонал
	Утверждение графика работы ПМПК д/с	09	
	Составление плана работы ПМПК на новый учебный год		
2.	<b>Психолого-медико-педагогический консилиум</b>		
	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. 1. Утверждение состава ПМПК 2. Распределение обязанностей м/у членами ПМПК 3. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПК на 2016-2017 уч. год	09	Старший воспитатель Маркова Л.В., педагог-психолог Слободчиков А.А.
	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами.	10	Старший воспитатель Маркова Л.В., воспитатели, узкие специалисты

	2. Утверждение индивидуального коррекционного плана для детей с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов		
	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	02	Старший воспитатель Маркова Л.В., воспитатели, узкие специалисты
	Тема: «Итоговое заседание за 16/17уч. год» Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1.Отчеты узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы. 2.Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей дошкольного возраста.	05	Старший воспитатель Маркова Л.В., воспитатели, узкие специалисты
	Внеплановые заседания проводить согласно реальных запросов		
3.	<b>Психолого-медико-педагогические совещания.</b>		
	Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей	09	Старший воспитатель Маркова Л.В., педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей» Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы.		
	Тема: «Результативность образовательной работы в группах раннего возраста» Цель: освоение детьми программного содержания.		
4.	<b>Работа с детьми</b>		
	Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства.	10	Старший воспитатель Маркова Л.В.,
	Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами	02	Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.
	Плановая диагностика: познавательная сфера, общий уровень развития, эмоциональное благополучие.	05	воспитатели, уз. специалисты, воспитатели

	Изучение готовности детей подгот. к школе гр. к обучению в школе	в течен. года	председатель ПМПк
	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей)	в течен. года	
	Логопедическая диагностика: нарушения звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, темп и плавность речи.	09, 02	предс. ПМПк
<b>5.</b>	<b>Работа с родителями</b>		
	Заключение договоров м/у детским садом и родителями о психолого-педагогическом обследовании ребенка.	09	Зав. д/с
	Знакомство родителей с результатами ПМП обследования и выявленными нарушениями в развитии	постоянно	зав. д/с, ст. воспитатель, ст. м/с
<b>IX</b>	<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
<b>9.1</b>	<b>Организационная работа</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование групп по возрастам</li> <li>- проведение сан. инструктажа с вновь поступившими сотрудниками.</li> <li>- контроль за соблюдением своевременного прохождения мед.осмотра сотрудниками.</li> <li>- контроль за правильным ведением медицинской документации</li> <li>- контроль за бережным отношением с медицинским оборудованием</li> <li>- составление плана медицинских осмотров</li> <li>- составление и проведение занятий по повышению квалификации с воспитателями, работниками пищеблока и младшими воспитателями</li> <li>- контроль за выполнением плана-графика оздоровления часто болеющих детей</li> <li>- оформление уголка для родителей часто болеющих детей. Составление плана занятий по повышению квалификации персонала, участвующего в обслуживании часто болеющих детей.</li> <li>- подбор мебели по росту детей в группах и ее маркировка</li> <li>- составление графика смены белья в группах</li> <li>- выписка медикаментов из аптеки</li> <li>- составление и сдача отчетов по заболеваемости и медикаментам в МУ УДО и в детскую поликлинику</li> </ul>	<p>до 01.09 по мере поступления 01,04,07,10</p> <p>в течен. года в течен. года 09 09</p> <p>ежемесячно ежемесячно</p> <p>по графику</p>	<p>зав.д/с ст. м/с ст. м/с</p> <p>ст. м/с, ст. воспитатель</p> <p>ст. м/с, ст. м/с ст. м/с</p> <p>ст. м/с, м/с физ. кабин. ст. м/с ст. м/с</p> <p>ст. воспит., ст. м/с ст. воспит., ст. м/с</p>
<b>9.2</b>	<b>Лечебно-профилактическая работа</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- антропометрия детей по группам</li> <li>- профилактический осмотр детей узкими</li> </ul>	3 раза в год По плану	Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.

	<p>Специалистами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение оздоровления часто болеющих детей</li> <li>- профилактический осмотр детей согласно графика, врачом детского сада:</li> <li>а/ ясельные группы</li> <li>б/ дошкольные группы</li> <li>- своевременное консультирование детей с выявленной патологией у узких специалистов</li> <li>- своевременное направление к узким специалистам детей, состоящих на диспансерном учете.</li> <li>- 100% охват детей р. Манту. Обязательная консультация у фтизиатра детей с впервые выявленной положительной реакцией.</li> <li>- 100% охват профилактическими прививками, своевременное и правильное заполнение прививочной документации.</li> <li>- контроль за организацией питания детей:</li> <li>а/ за режимом питания</li> <li>б/ «с» витаминизацией третьего блюда</li> <li>в/ за подсчетом общей калорийности</li> <li>г/ контроль за технологией приготовления пищи</li> <li>д/ контроль за температурным режимом в холодильных камерах, кладовой, овощехранилище</li> <li>е/ снятие пробы и запись в бракеражном журнале</li> <li>ж/ контроль за реализацией кисломолочных продуктов</li> <li>з/ контроль за хранением 2-х суточных проб</li> <li>и/ контроль за реализацией особо скоропортящихся продуктов.</li> <li>- контроль за проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий</li> <li>- контроль за проведением закаливающих процедур.</li> <li>- контроль за температурным режимом и проветриванием в группах</li> <li>- подготовка к оздоровительному периоду в летнее время.</li> <li>- осмотр сотрудников на КВЗ.</li> <li>- осмотр детей на педикулез,микроспорию</li> <li>- осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания</li> <li>- контроль за характером адаптации детей в ясельных группах.</li> <li>- контроль за нервно-психическим развитием детей</li> </ul>	<p>в теч. года</p> <p>в течен. года.</p> <p>в течен. года</p> <p>в течен. года</p> <p>05</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>по эпид. показ. по показаниям</p> <p>постоянно</p>	
<b>9.3</b>	<b><i>Противоэпидемическая работа</i></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за соблюдением сан. дез режима на пищеблоке, группах, прачечной</li> <li>- качественный утренний фильтр детей с</li> </ul>	постоянно	

	<p>осмотром на кожные заболевания и педикулез</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление и отстранение из группы детей с подозрением на инфекционное заболевание</li> <li>- патронаж отсутствующих детей, регулярная связь с фильтром детской поликлиники</li> <li>- качественное и своевременное проведение противоэпидемических мероприятий в карантинных группах</li> <li>- проведение профилактических прививок по эпид. показаниям</li> <li>- контроль за соблюдением личной и общественной гигиены сотрудниками д/с</li> <li>- контроль за организацией и проведением карантинных мероприятий в группах.</li> <li>- контроль за правильным приготовлением и хранением дезинфицирующих средств.--</li> <li>контроль за маркировкой белья, посуды в группах, на пищеблоке.</li> </ul>	<p>1 раз в месяц</p> <p>ежемесячно</p> <p>постоянно</p>	<p>Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.</p>
<b>9.4</b>	<b><i>Работа по профилактике детского травматизма</i></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать комиссию по профилактике детского травматизма.</li> <li>- проводить рейды по профилактике детского травматизма</li> <li>- на педсоветах подводить итоги проверки и разбирать каждый случай травматизма</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике детского травматизма среди родителей и сотрудников д/с</li> <li>- своевременное заполнение документации по ТБ</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЛЕКЦИИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика детского травматизма»</li> <li>- «Лето без травм»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Берегите детей от несчастных случаев»</li> <li>- «Первая помощь при ожогах и обморожениях»</li> <li>- «Общие принципы оказания первой мед. помощи»</li> <li>- «Профилактика детского травматизма»</li> </ul>	<p>09</p> <p>11</p> <p>02</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>10</p> <p>12</p> <p>02</p> <p>03</p> <p>04</p> <p>05</p>	<p>Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г., Старший воспитатель Маркова Л.В.</p>
<b>9.5</b>	<b><i>Санитарные бюллетени:</i></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Микроспория</li> <li>- Алкоголь и потомство</li> <li>- Туберкулез и борьба с ним</li> <li>- Клещевой энцефалит</li> <li>- Профилактика воздушно-капельных инфекций</li> <li>- Чесотка</li> <li>- Геморрагическая лихорадка</li> <li>- Лето без травм</li> <li>- Малярия</li> <li>- Профилактические прививки – защита от инфекционных заболеваний</li> </ul>	<p>09</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>02</p> <p>03</p> <p>04</p> <p>05</p>	<p>Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.</p>

<b>9.6</b>	<b>«Школа младшего воспитателя»</b>		
	Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей.		
	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	09	Старший воспитатель Маркова Л.В.,  старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.
	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	10	
	«Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	11	
	«Соблюдение правил личной гигиены персоналом при уходе за детьми»	12	
	«Гигиенические требования к содержанию помещений ДОУ»	01	
	«Воздушно-капельные инфекции и их профилактика»	02	
	«Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика»	03	
	«Воздушно тепловой режим и его значение»	04	
	«Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летнее время»	05	
<b>9.7</b>	<b>Тематика занятий по повышению квалификации с работниками пищеблока</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение рационального питания детей</li> <li>- Санитарно-гигиенические требования к помещению и оборудованию</li> <li>- Особенности кулинарной обработки пищи</li> <li>- Пищевые отравления и их профилактика</li> <li>- Питание детей при аллергии</li> <li>- Условия, сроки хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов</li> <li>- Личная гигиена работников пищеблока</li> <li>- Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика</li> </ul>	в течен. года	Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.
<b>9.8</b>	<b>Тематика занятий по повышению квалификации с воспитателями</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика проведения закаливающих мероприятий после дневного сна</li> <li>- Воздушно-капельные инфекции и их профилактика</li> <li>- Соблюдение правил личной гигиены персонала при уходе за детьми</li> <li>- Гигиенические требования к игрушкам</li> <li>- Предупреждение гриппа и роста заболеваемости</li> <li>- Режим дня и его значение для организма ребенка</li> <li>- Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика</li> <li>- Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летнее время</li> </ul>	ежемесячно 08,06,01 1 раз в нед. ежемесячно	Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.

<b>Х</b>	<b>ФИЗКУЛЬТУРНО –ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физкультурных занятий (1 раз в нед.) на свежем воздухе</li> <li>- проведение утренней гимнастики во всех возрастных группах</li> <li>- проведение бодрящей гимнастики, закаливающих процедур(воздушно-контрастное, хождение босиком)</li> <li>- использование на физкультурных занятиях инновационных форм и методов работы:</li> <li>-дыхательные упражнения по Стрельниковой;</li> <li>- релаксационные упражнения,;</li> <li>- ритмически-танцевальные упражнения (Буренина)</li> <li>- упражнения для формирования правильной осанки</li> <li>- проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурных досугов</li> <li>• спортивных праздников</li> <li>• Дней здоровья</li> <li>• Недель Здоровья</li> </ul> </li> </ul>	в течении года	Инстр. по физ. культуре Телицына О.А  воспитатели
<b>XI.</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
	<b>Цель:</b> Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	<b>Планирование работы с учителями:</b>		
	Утверждение совместного плана работы	09	Заведующий Ст. воспит. Завуч школы
	<b>«Круглый стол» для педагогов школы и детского сада</b>		
	«Сравнительный анализ базовых образовательных программ подготовительной группы ДОУ и программы 1-го класса начальной школы по основным разделам: развитие речи, элементарных математических представлений, обучение грамоте»	09	Заведующий Ст. воспит. Завуч школы Воспитатели Педагоги СОШ Психолог ДОУ и школы
	«Психологическая готовность ребёнка к школе»	10	Воспитатели Педагоги СОШ Психологи ДОУ и школы
	«Задачи детского сада и семьи в подготовке к школе»	01	Ст. воспитатель Завуч школы Воспитатели Педагоги СОШ Психолог ДОУ и школы
	Родительские собрания с участием учителей начальных классов	01	Воспитатели Педагоги СОШ

	Экскурсии по школе, посещение уроков, школьной библиотеки, торжественных линеек и праздников	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели
	Анализ адаптации выпускников	ноябрь-декабрь	старший воспитатель, завуч школы
	Анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков детей, необходимых для обучения в школе.	апрель	Ст. воспитатель
	Взаимопосещение воспитателями ДОУ уроков и учителями начальных классов образовательную деятельность	В течении года	Ст. воспитатель Педагоги СОШ Воспитатели
<b>ХП.</b>	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
<b>Задачи:</b>			
1. Создать благоприятные условия для совместной деятельности с семьями воспитанников в рамках введения ФГОС ДО.			
2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.			
3. Повышение педагогической компетентности родителей.			
<b>12.1</b>	<b>Родительские собрания:</b>		
<b>Общие родительские собрания:</b>			
	<b>1. Основные направления развития сотрудничества детского сада и семьи в свете ФГОС ДО</b> 1. «Федеральные государственные стандарты дошкольного образования» 2. Оздоровительная работа в ДОУ. Организация питания. 3. Выступление инспектора отдела пропаганды ГИБДД. 4. «Обучение детей двум государственным языкам в ДОУ» 5. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ДОУ. Принятие новых локальных актов.	10	Заведующий Вохмянина Л.Л., старшая мед.сестра Юшкова Э.Г., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рапоян Г.Р.
	<b>2. Собрание «Подготовка детей к школе»</b> 1. Вступительное слово заведующего «Предшкольное подготовка» - как не «отбить» у ребёнка желания учиться» 2. Выступление учителей начальных классов МБДОУ «Гимназия №25» 3. «Советы будущих первоклассников»	04	Заведующий Вохмянина Л.Л., старший воспитатель Маркова Л.В., учителя начальных классов, Педагог-психолог Слободчикова А.А.
<b>Групповые родительские собрания</b>			
1.	<b>1 младшая группа:</b> 1. «Партнерство семьи и детского сад в период адаптации детей раннего возраста.» 2. «Детский сад пришел в семью» 3. «Семья- ребенок- детский сад»- система воспитания здорового дошкольника 4. Итоговое родительское собрание	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, ст. медсестра
2.	<b>2 младшая группа</b> 1. Возрастные особенности психического	1 раз в квартал	

	<p>развития детей.</p> <p>2.«Семья- ребенок- детский сад»- система воспитания здорового дошкольника.</p> <p>3.Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка в семье</p> <p>4.Итоговое общее родительское собрание: “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.</p>		<p>Заведующий Вохмянина Л.Л., воспитатели</p>
3.	<p><b><u>Средняя группа</u></b></p> <p>1.«Путешествие в страну знаний продолжается!» Задачи воспитания и обучения на учебный год.</p> <p>2. «Изучаем татарский язык используя УМК»</p> <p>3. «Чтобы ребёнок рос здоровым...».</p> <p>4. «Здравствуй, лето!»</p> <p>Подготовка к оздоровительному периоду, наши успехи.</p>	1 раз в квартал	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л., воспитатели</p>
4.	<p><b><u>Старшая группа.</u></b></p> <p>1.« «Вот и стали мы на год взрослее...» Задачи воспитания и обучения на учебный год</p> <p>2. «Изучаем татарский язык используя УМК»</p> <p>3.Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка в семье.</p> <p>4.Толерантность в разрешении конфликтов</p> <p>5.Итоговое общее родительское собрание: “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год</p>	1 раз в квартал	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л., воспитатели</p>
5.	<p><b><u>Подготовительная к школе группа</u></b></p> <p>1.«Семья на пороге школьной жизни ребёнка» Задачи воспитания и обучения детей в д\с и семье при подготовке к школе.</p> <p>2. «Изучаем татарский язык используя УМК»</p> <p>3. Мотивационная готовность к школе. С участием педагога-психолога и учителей.</p> <p>4.«До свидания, детский сад!»</p> <p>Итоги образовательно-воспитательной работы.</p>	1 раз в квартал	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л., воспитатели</p>
<b>12.2</b>	<b><i>Азбука для родителей – консультации специалистов</i></b>		
	«Что должны знать родители о ФГОС ДО»	09	Старший воспитатель Маркова Л.В.
	«Изучаем татарский язык»	10	Воспит. по обучению тат. яз Рошаян Г.Р.
	«Приобщение детей к татарской праздничной культуре»	11	Воспит. по обучению тат. яз Рошаян Г.Р.
	«Знакомство детей с ИЗО в семье и ДОУ»	12	Воспит. по ИЗО Конакова С.Ю.
	«Детские страхи»	03	Слободчикова А.А. педагог-психолог
	«Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников»	04	Муз.руков. Галимова Н.С.

	«Здоровые дети – в здоровой семье»	05	Инстр. по ФИЗО Телицына О.А.
	Консультативные часы по запросам родителей	В течении года	председатель ПМПК старший воспитатель Маркова Л.В.
<b>12.3</b>	<b><i>Дни открытых дверей</i></b>		
	Праздничные утренники и развлечения	В течение года	музыкальные руководители, воспитатели
	Итоговые ООД	Ежекв.	педагоги
	Итоговые ООД по дополнительным услугам	2 р.в год	специалисты
<b>12.4</b>	<b><i>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</i></b> Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.		
	Создание Попечительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы	10	Заведующий, председатель попечительского совета
	Совместные развлечения: спортивный праздник, посвященный Дню Отечества, «Неделя здоровья», «9 мая», «День матери», «День отца», «Театральная пятница», «День семьи», «День семьи. Любви и верности», флэшмобы	В течении года	воспитатели, родители
	«День открытых дверей»	В течении года	стар.воспит., воспитатели
	Выставки: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	В течении года	стар.воспит., воспитатели
<b>12.5</b>	<b><i>Школа молодого родителя</i></b>		
	Адаптация ребенка к ДОУ	09	стар.воспит
	Анкетирование родителей «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?»	09	воспитатели
	«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» (Безопасность)	10	воспитатели
	«Вместе мы сильнее»	01	воспитатели
	Учите ребенка самостоятельно ухаживать за собой	03	воспитатели
	Семинар «Здоровое питание для дошкольников»	05	ст. воспитатель, ст. медсестра шеф-повар
<b>12.6</b>	<b><i>Работа с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье/приложение №1 /</i></b>		
	Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	В течении года	
	Изучение семей: определение внутрисемейных проблем и затруднений в воспитании детей.	09	

	Изучение причин социально-педагогической запущенности ребенка.	10	Завед, старший воспит, педагог-психолог, воспитатели.
	Ведение картотеки педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	10	
	Разработка и распространение памяток по правам ребёнка.	11	
	Патронаж неблагополучных семей и семей группы риска.	12	
	Консультации для воспитателей родителей. - «О правах и обязанностях родителей» - «Определяющая роль семьи, родителей в формировании личности ребёнка - дошкольника» - «Влияние семейного разлада на возникновение неврозов и отклонений норм нравственного поведения у детей »	В теч.года	
	Повышение уровня социальной компетенции родителей, помощь в решении конкретных проблем семьи.	В теч.года	
	Оказание психологической помощи семьям в вопросах семейного воспитания.	В теч.года	
	Индивидуальное консультирование.	В теч.года	
	Заседание группы педагогов по работе с трудными семьями: анализ проделанной работы воспитателей с родителями, педагога – психолога.	04	
<b>12.7</b>	<b><i>Работа попечительского совета</i></b>		
	Выбор попечительского совета	09	Зав.Вохмянина Л.Л.
	Разработать и утвердить план работы на 2015-16 год попечительского совета	09	Зав.Вохмянина Л.Л.
	Разработать и утвердить финансовый план целевого использования спонсорской помощи	03	Зав.Вохмянина Л.Л.
	Собирать заседания попечительского совета по возможности 1 раз в квартал	Еже квартально	Зав.Вохмянина Л.Л.
	Выносить на обсуждение при заседаниях попечительского совета: 1) Оснащение материально – технической базы детского сада по приоритетам: а) острейшие ремонты, поломки и т.д.; б) ремонты; в) первая необходимость (например, оздоровление детей, физическая и спортивная направленность). 2) Отчеты по целевому использованию средств, поступивших на счет детского сада, или по приобретению товаров первой необходимости.	В течение года	Зав.Вохмянина Л.Л.
	Собирать собрания попечительского совета при разрешении вопросов или непонимания с родителями; индивидуально с каждым (малообеспеченными, одинокими, многодетными и т.д.)	В течение года	Зав.Вохмянина Л.Л.

**ХIII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен- ные	Выпол- нение
<b>13.1.</b>	<b>Программа семейного отдыха Нижнекамского муниципального района</b>			
	<i><b>Работа с педагогами</b></i>			
	Участие в обучающих семинарах по работе с семьями	По плану УДО	Ст.воспитатель Педагог-психолог	
	День матери <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация тематической книжной выставки;</li> <li>• организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству</li> </ul>		Старший воспитатель Маркова Л.В.	
	<i><b>Работа с воспитанниками</b></i>			
	Международный день защиты детей <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение конкурса детского рисунка на асфальте;</li> <li>• проведение праздничной игровой программы;</li> <li>• Участие в праздничном концерте микр. № 21</li> </ul>	06	Старший воспитатель Маркова Л.В.  Муз.рук. Галимова Н.С.	
	День матери <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение праздничного концертного мероприятия;</li> </ul>	11	Муз. рук-ль, педагоги	
	Показ детских спектаклей «Театральное воскресенье»	январь	Ст.воспит. Муз. рук.	
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курбан байрам,</li> <li>- Наузур, Сабантуй,</li> <li>- Масленица,</li> <li>- Саварни (чувашский праздник),</li> <li>- Май чабу (праздник кряшен),</li> </ul>	В течение года	Ст.воспит. Маркова Л.В. Воспитатель по тат.яз. Рашоян Г.Р.	
<b>13.2</b>	<i><b>Работа с родителями</b></i>			
	День семьи, верности, любви <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение семейных выставок прикладного искусства;</li> </ul>	05	Ст воспит. Маркова Л.В. Конакова С.Ю.	
	День матери: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение конкурса рисунков «Самая лучшая на свете»;</li> <li>- организация выставки прикладного искусства;</li> <li>- организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству</li> </ul>	11	Ст воспит. Маркова Л.В Конакова С.Ю.	
	Семейные спортивные праздники и			

	развлечения: - «Мама, папа, я- спортивная семья»; - «Семейные старты»	11,02	Инстр.по ФИЗО Телицына О.А.	
	Круглые столы, консультации, стендовая информация, посвященная вопросам семейных ценностей, внутрисемейных взаимоотношений: - «Сказки о семье»; - «Секреты счастливой семьи»; - «Бабушкины секреты»; - «Семейная гостиная»; - «Счастье в ваших руках»	В течение года	Педагог- психолог Слободчикова А.А.	
	«Школы родителей» по решению проблемных ситуаций в связи с воспитанием ребенка		Заведующий Вохмянина Л.Л.	
	Показ детских спектаклей «Театральное воскресенье»	04	Ст. воспит. Маркова Л.В.	
	Организовать семейные однодневные походы выходного дня		педагоги	
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: - Курбан байрам, - Наузур, Сабантуй, - Масленица, - Саварни (чувашский праздник), - Май чабу (праздник крышен),	В течение года	Ст.воспит. Маркова Л.В. Воспитатель по тат.яз. Рашоян.Г.Р.	
<b>13.3.</b>	<b>«Ответственное родительство»</b>			
<b>13.4.</b>	<b>«Дети Татарстана»</b>			
1	<b>«Здоровое поколение»</b>			
	<b>Работа с педагогами</b>			
	Участие в ежегодных забегах, посвященных Здоровью нации	10,02	Инст.по физ. Телицына О.А.	
	Оформление тематической выставки		Ст.воспит.	
	<b>Работа с воспитанниками</b>			
	Тематические беседы по валеологии: «Здоровье – наше богатство!» «Надо спортом заниматься»	В течение года	воспитатели	
	<b>Работа с родителями</b>			
	Семейные спортивные праздники и развлечения: • «Мама, папа, я- спортивная семья»; • «Семейные старты»	11,02	Инст.по физ. Телицына О.А.	
	Организовать семейные однодневные походы выходного дня	В течение года	Ст. воспитатель Маркова Л.В., воспитатели	
	Оформление стендовой информации в родительских уголках			
2	<b>«Дети – инвалиды»</b>			
	<b>Работа с педагогами</b>			
	Оформление тематической выставки	12	Ст.воспитатель	
	<b>Работа с воспитанниками</b>			

	Тематические беседы с детьми о милосердии и сопереживании к людям	12	воспитатели	
	<b>Работа с родителями</b>			
	Оформление стендовой информации в родительском уголке	12	воспитатели	
3	<b>«Одаренные дети»</b>			
	<b>Работа с педагогами</b>			
	Организация работы кружков по интересам	09	Заведующий Вохмянина Л.Л.	
	Круглый стол «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления»	11	Педагог-психолог Слободчикова А.А. Ст.воспитатель Маркова Л.В.	
	Создание портфолио одаренных детей	В течение года	воспитатели	
	<b>Работа с воспитанниками</b>			
	Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности	10	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	
	Участие в конкурсе «Умники и Умницы»	02,03	Педагог-психолог Воспитатели старших групп	
	Участие в олимпиаде «Умка»	03,04	Ст. воспит. Воспит. старших групп	
	Участие в фестивале детского творчества	04,05	Ст.воспит., воспит. старших групп, муз.руков.	
	Поэтический конкурс, посвященный творчеству М. Джалиля и Г.Тукая	04	Воспитатель по тат.яз. Рашоян.Г.Р.	
	<b>Работа с родителями</b>			
	Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей, через консультации, участие в родительских собраниях.	В течение года	Ст.воспит. Маркова Л.В. Педагог-психолог Слободчикова А.А.	
	Привлечение родителей к участию в организации и проведении конкурсов, смотров, выставок в ДОУ	В течение года	Ст.воспит. воспитатели	
13.5.	<b>«Патриотическое воспитание молодежи республики Татарстан»</b>			
1.	<b>Работа с педагогами</b>			
	Повышение уровня педагогической грамотности воспитателей Консультации для педагогов: «Система патриотического воспитания в ДОУ. Обзор программ и технологий»;	09 12	Воспитатель Сафина Л.Р., воспитатель по тат.яз.	

	«Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России, Татарстана. Содержание работы. Методы и приёмы»; «Дошкольникам о защитниках Отечества»	02	Рашоян.Г.Р.  старший воспитатель Маркова Л.В.	
	Взаимопосещение занятий познавательного цикла, включающих в себя вопросы патриотического воспитания дошкольников.	10-02	воспитатели	
	Проведение смотров, конкурсов: - смотр уголков патриотического воспитания. - конкурс на лучшую разработку ОД по патриотическому воспитанию	09 02	Старший воспитатель Маркова Л.В.	
2	<b>Работа с воспитанниками</b>			
	Тематические беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать!» «Город, в котором я живу» «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	02 11 04	Воспитатели	
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: •Курбан байрам, •Наузур, Сабантуй, •Масленица, •Саварни (чувашский праздник), •Май чабу (праздник крышен)	В течение года	Ст.воспит. Маркова Л.В., муз.руков. Галимова Н.С.. воспитатель по тат.яз. Рашоян.Г.Р.	
3.	<b>Работа с родителями</b>			
	Изготовление фотостендов: «Есть такая профессия – Родину защищать!»	02	воспитатель Воробьева К.М.	
	Фотоконкурс «Город, в котором я живу» (фото на фоне узнаваемого места в городе и комментарии к нему).	09	Воспитатели	
	Организована выставка рисунков (сотворчество детей и родителей) «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	08	воспитатели	
	Акция «Пусть наш город будет чистым!»	05	воспитатели	
13.6.	<b>«Профилактика и наркотизация населения 2015 – 2020г.г»</b>			
	<b>Работа с педагогами</b>			
	Консультация для воспитателей «Куренье - вред»	По плану	Ст.медсестра Юшкова Э.Г.,	
	<b>Работа с воспитанниками</b>			
	Тематические занятия в рамках цикла			

	занятий с детьми «Волшебная радуга»: - «Здоровячок» - «Быть здоровым - хорошо» - «Спортивный фейерверк » - «Познай свое тело»	Ежеквартально	воспитатели	
	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста «Психологическое здоровье от родителей к детям»		Педагог-психолог Слободчикова А.А.	
<b>Работа с родителями</b>				
	Деловая игра для родителей воспитанников «Посеешь привычку – пожнешь характер»	октябрь	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	
	Родительские собрания с участием специалистов на тему «Наши дети на свет родились, чтобы радостно жить».	По плану ДОУ	Заведующий Вохмянина Л.Л.. Воспитатели	
<b>13.7.</b>	<b>«Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ»</b>			
<b>Работа с педагогами</b>				
	Круглый стол: «Опыт профилактики и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в Татарстане»; «Проблемы укрепления нравственного здоровья в обществе».	В рамках педагогических часов	Старший воспитатель Маркова Л.В	
<b>Работа с воспитанниками</b>				
	Тематические беседы: - Кто такие террористы; - Действия в ЧС. - Международный День мира	В течение года	Воспитатели	
	Проведение конкурса рисунков среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Нет террористам!»	09	Старший воспитатель Маркова Л.В	
	Проведение объектовых тренировок	Ежеквартально	Заведующий Ст. воспитатель	
<b>Работа с родителями</b>				
	Оформление стендовой информации в родительских уголках «Это должен знать каждый!»	В течение года	Воспитатели	

#### XIV. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Задачи:**

1. Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.

№ п/п	мероприятия	срок	ответственный	выполнение
<b>14.1.</b>	<b>Мониторинг</b>			
	Результаты обследования детей в адаптационный период	09	Старший воспитатель Маркова Л.В.	
	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ	10,04		
	Здоровьесберегающая и здоровьеформирующая деятельность ДОУ	12		
	Анализ подготовки выпускников учреждения к обучению в школе	04		
	Анализ состояния портфолио дошкольника, педагогов учреждения, групп	02		
	Эффективность работы педагогов по выполнению планов самообразования и программы профессионального роста в инновационной деятельности.	09,12,04		
	Эффективность методической работы за год	05		
<b>14.2.</b>	<b>Тематический контроль</b>			
	Корректировка развивающей образовательной среды, соответствующей реализации ФГОС, в процессе подготовки к смотру-конкурсу по подготовке к учебному году	08	Заведующий Вохмянина Л.Л.  Старший воспитатель Маркова Л.В.	
	Художественно – эстетическое развитие детей «Обследование развивающей языковой среды по татарскому языку в группах, в музыкальном и физкультурном залах»	10 01		
	Организация работы ДОУ по ПДД	03		
	Готовность детского сада к началу учебного года	08		
<b>14.3.</b>	<b>Персональный контроль (с целью консультирования)</b>			
	Организация работы с детьми в рамках проведения декады «Внимание, дети!», месячника «Безопасность»	09	Старший воспитатель Маркова Л.В.	
	Организация работы с детьми в адаптационный период	В течение года	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	
	Отслеживание подготовки педагогов к			

	конкурсам разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)	В течение года	Старший воспитатель Маркова Л.В.		
	Отслеживание качества участия в конкурсах детского творчества разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)				
	Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ			01	
	Качество работы воспитателей по оформлению портфолио			10,12	
	Качество руководства работой методического объединения воспитателей групп раннего возраста, Школы начинающего воспитателя			03	
<b>14.4.</b>	<b>Оперативный контроль</b>				
	Готовность учреждения к новому учебному году	09	Заведующий Вохмянина Л.Л.		
	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно			
	Посещение ОД, режимных моментов	ежемесячно	Старший воспитатель Маркова Л.В.		
	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	ежемесячно			
	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно			
	Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно			
	Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в младшей группе	сентябрь			
	Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	сентябрь-октябрь			
	Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	11			
	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	11			
	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	11			
	Уровень подготовки и проведения собраний в группах	11			
	Двигательная активность детей в режиме дня	11			
	Итоги выполнения педагогических советов	В течение года			

Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	12		
Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	12		
Конкурс на лучшее оборудование участка с использованием снежных построек	12		
Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	12		
Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	01		
Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	01		
Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями программы	02		
Контроль за организацией работы с детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие»; «Физическое развитие»	02		
Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках, лыжах	02-03		
Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста	03		
Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	03		
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	04		
Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	04		
Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	04		
Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	05		
Организация работы с семьями группы риска	10		
Выполнение законодательства по организации дополнительных образовательных услуг	11,05		
Качество проведения зимних каникул	01		
Организация мероприятий в рамках летнего оздоровительного периода	06-08		

<b>14.5.</b>	<b>Диагностика профессионального мастерства</b>			
	Самодиагностика профессиональной компетентности воспитателя ДОУ	05	Старший воспитатель Маркова Л.В.	
<b>14.6</b>	<b>Фронтальный контроль</b>			
	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.	04	Заведующий Вохмянина Л.Л. ст. воспитатель Маркова Л.В. творческая группа	
<b>14.7</b>	<b>Медико-педагогический контроль</b>			
	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год  1 раз в год	старший воспитатель, медсестра, воспитатели	
	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	старший воспитатель, медсестра	
	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами	ежедневно	медсестра	
	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	медсестра	
	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	медсестра	
	Повышение наглядно-медико-педагогической пропаганды: индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокое) отношения к детям	поквартально	медсестра	
	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартально	медсестра	
	Контроль за общим двигательным режимом	поквартально	медсестра	
	Контроль за организацией различных форм физического воспитания	поквартально	медсестра	
	Контроль за проведением физкультурных занятий	поквартально	медсестра	
<b>14.8</b>	<b>Результативный контроль</b>			
	Организация педагогического процесса в группе детей младшего возраста. Цель: Определить уровень умений в организации воспитательно-образовательной работы с детьми младшего возраста (гр. № 2)	26.01- 28.01.	Старший воспитатель Маркова Л.В.	

<b>14.9</b>	<b>Поисковый контроль</b>			
	Организация работы по проектной деятельности. Цель: Выявить использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий: - определение актуальности проблемы и вытекающих из нее задач проектной деятельности, - выдвижение проектной гипотезы.	09.02-27.02	Старший воспитатель Маркова Л.В.	
<b>14.10</b>	<b>Итоговый контроль</b>			
	Итоги деятельности ДОУ за год. Цель: Определить уровень организации деятельности ДОУ за 2016-2017 уч. г.	05	старший воспитатель	

**XV. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ  
ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по МУ «УДО» и ГУО.	В течение года	Заведующий
2	Приглашение узких специалистов общественных организаций с выступлениями, консультациями.	В течение года	Заведующий
3	Приглашение с выступлениями артистов театров, имеющих договора с МУ «УДО».	В течение года	ст.воспитатель
4	Сотрудничество с музыкальными и спортивными школами: выступления в детском саду.	В тематические недели	ст.воспитатель
5	Сотрудничество с библиотекой №5: выступления детей детского сада, экскурсия на выставку и музыкально-литературные часы к памятным датам.	В течение года	ст.воспитатель
6	Сотрудничество с автогородком : - приглашение сотрудников ГИБДД с выступлениями. - помощь ГИБДД в оснащении педпроцесса дидактическими играми пособиями, методической литературой , демонстрационным материалом	В течение года	ст. воспитатель
7	Работа с Нижнекамским педагогическим колледжем -Педагогическая практика учащихся НПК на базе д/с № 16. -Ознакомительные экскурсии по ДОУ. Изучение условий.	В теч. года Сентябрь По плану НПУ  -\\-	Зав.ДОУ, зав.педпрактикой  -\\-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение за режимными моментами</li> <li>-Проведение режимных моментов студентами .</li> <li>-Показ ОД воспитателями.</li> <li>-Игровая деятельность детей.</li> <li>-Педагогическая практика – узкая специализация.</li> <li>-Летняя практика студентов.</li> <li>-Совместный Совет педагогов по итогам педпрактики студентов.</li> <li>- Семинар «Подготовка педагогических кадров: педагогическая практика студентов».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-\\-</li> <li>-\\-</li> <li>апрель</li>   <li>июнь</li> <li>май</li>   <li>апрель</li> </ul>	<p>Зав.д/с, зав.педпрактикой</p> <p>-\\-</p> <p>-\\-</p> <p>Зав.пед практикой, Старший воспитатель Маркова Л.В.</p>
8	<p>Сотрудничество с эколого-биологическим центром:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия детей и родителей в эколого- биологический центр</li> </ul>	В течение года	ст. воспитатель
9	<p>Сотрудничество с инфраструктурами СМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление материалов в газеты: «Мы нижекамцы» по 21 микрорайону и журналы в МУ «УДО»</li> <li>- приглашение телевидения на открытые мероприятия.</li> </ul>	В течение года	ст.воспитатель
10	<p>Сотрудничество с ПЧ- 62</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия с детьми старших групп в музей пожарной части 62</li> </ul>	В течение года	ст.воспитатель
11	<p>Совместная работа с Советом местного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление списка неорганизованных детей и инвалидов по мкр.№21</li> <li>- приглашение неорганизованных детей на утренники, праздники, развлечения;</li> <li>- участие в проведении декады инвалидов;</li> <li>- участие в проведении мероприятий посвященных «Дню пожилых людей»</li> <li>- поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с памятными датами;</li> <li>- участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников;</li> <li>- участие в санитарно-просветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, консультации по повышению культурного уровня;</li> <li>- участие в заседаниях СМС</li> </ul>	В течение года	<p>Заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p>

	- наглядно- агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов.		
--	---	--	--

## XVI. АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заготовка овощей на зиму.	09	Зав. д/с, завхоз, шеф.повар
2	Подготовить оборудование к отопительному сезону.	08-09	
3	Подготовка клумб, цветников к зимнему периоду - завоз земли - сбор цветочных семян - восстановить зелёные насаждения на участке групп № 12,11	08-09	
4	Обновление детской и игровой мебели в группах.	течение года	
5	Обрезка кустарников вокруг территории детского сада.	09	
6	Пополнить мягкий инвентарь: постельное белье.	09	
7	Провести текущий ремонт групп № 9	01	
8	Замена теневого навеса, покраска стен веранд, замена полов на верандах.	08	
9	Ремонт веранд групп	05-08	
10	Ремонт плиточного покрытия в туалетах групп.	05-08	
11	Замена канализационных труб по ДОУ	В течение года	

## XVII. ОХРАНА ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ.

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1	<b><i>Организационно-профилактическая работа.</i></b>		
	Назначить распоряжением по детскому саду комиссию необходимую для координирования и контроля состояния по О.Т. и Т.Б.	01	Заведующий
	Назначить распоряжением по детскому саду ответственных лиц по пожарной безопасности, электробезопасности, по соблюдению санитарных норм и исправности оборудования на пищеблоке, в прачечной и физиотерапевтическом кабинете.	01	Заведующий
	Согласно положению по охране труда проводить: - повторный инструктаж на рабочем месте	01	Заведующий

	с педагогическим персоналом, с младшим обслуживающим персоналом. - инструктаж по электробезопасности и допуск к работе. -инструктаж на рабочем месте с воспитателями \ выход, выезд за пределы детского сада\.	07 01 04 07 10	мастер цеха по ремонту электрооб.  ст.медсестра
	Организовать обучение и проверку знаний по О.Т. и Т.Б. на каждом рабочем месте и на участках детского сада. Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно общественный контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности на каждом рабочем месте и на участках детского сада.	по мере необходимости	Заведующий уполномоченный по О.Т. и Т.Б.
	Постоянно вести трехступенчатый контроль.	еженедельно	
	Участвовать в смотрах по охране труда и технике безопасности между детскими садами города Нижнекамска.	В течении года	
	Заключить договор –соглашение с последующим его выполнением между администрацией детского сада и профкомом об улучшении условий труда.	Согласно приказа	Заведующий уполномоченный по О.Т. и Т.Б. комиссия по ОТ Т.Б
	Освещать состояние охраны труда и техники безопасности в детском саду на производственных совещаниях, педагогических советах, в уголках по охране труда и техники безопасности.	Ежеквартально	Заведующий уполномоченный по ОТ и ТБ
	Своевременно обновлять инструкции и другие нормативные документы по охране труда и технике безопасности.	По мере необходимости	Заведующий
	Провести общий технический осмотр здания и сооружений детского сада.	Весна, осень	Зам.завед.по Х.Р.
2	<b><i>Создание безопасных условий труда при работе с оборудованием и техническими средствами.</i></b>		
	Регулярно проводить контроль заземления электрической проводки и приборов. Регулярно проводить испытание средств индивидуальной защиты. Осуществлять надзор и контроль по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада. Провести испытание спортивного оборудования в физкультурном зале на физкультурной площадке. Провести испытание вентиляционных устройств спортивного зала. Обеспечить работников учреждения спецодеждой, спецобувью и другими	08  Согласно графика  Постоянно  08 08  Согласно заявок	Зам.завед.по Х.Р. ХЭК Зам.завед.по Х.Р. ХЭК  Зам.завед.по Х.Р.  комиссия по ОТ и ТБ  комиссия по ОТ и ТБ  кастелянша

	средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами. Регулярно проводить инструктаж по пользованию тревожной кнопкой.	постоянно	Зам.завед.по Х.Р.
3	<b>Медицинское обеспечение и производственная санитария.</b>		
	Обеспечить 100% прохождение углубленного медосмотра сотрудников. Укомплектовать медикаментами аптечки первой помощи согласно утвержденному перечню. Своевременно заменять вышедшие из строя лампы, обеспечивая освещенность помещений детского сада в соответствии с санитарными нормами.	Согласно графика 1 раз в год  По мере необходимости	старшая медсестра  старшая медсестра  Зам.завед.по Х.Р.
4	<b>Мероприятия по профилактике травматизма.</b>		
	Проведение бесед с детьми по ОБЖ и ПДД, с сотрудниками и родителями.	В соответствии с перспективным планом	ст. воспитатель
	Чтение художественных произведений для детей по ПДД и валеологии.	Ежеквартально	ст. воспитатель
	Консультации для родителей: «Осторожно, улица!» «Знай и соблюдай и правила» «Осторожно, перекресток!»	Ежеквартально	воспитатели
	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Дорожные знаки», «Перекресток»	Ежеквартально	воспитатели
	Проведение производственных совещаний на тему: «Как предупредить травматизм» «Анализ состояния охраны труда и техники безопасности»	01	Заведующий
	«Создание условий в детском саду для сотрудников и воспитанников.	В течении года	Заведующий ст. воспитатель
	Организовать экскурсию с детьми старших групп в Авто-городок и в П.Ч. 62	01, 06	ст. воспитатель, воспит.
	Выпускать стенгазеты по ПДД и ОБЖ.	Ежеквартально	ст.воспитатель
	Выставки детских рисунков: «Что мы знаем о дороге» «Трамвай и пешеход» «Автомобили и пешеходы»	В течении года	ст. воспитатель, воспит
	Проведение тематических развлечений с детьми: «Красный, желтый и зеленый» «Незнайка в городе» «В стране светофории».	В течении года	Заведующий ст.воспитатель
	Проводить смотры-конкурсы участков.	05, 09, 12.	Заведующий ст.воспитатель

### XVIII. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1	<b>Профсоюзное собрание:</b> -отчет о работе профсоюзной организации д/с -о совместной работе профсоюзной организации и администрации д/с по созданию безопасных условий труда, контролю за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда -о работе профсоюзного комитета д/с по защите социально- экономических прав членов профсоюза	10	Председатель профкома
2	<b>Отчетно-перевыборное собрание:</b>	01	Председатель профкома
	Анализ готовности д/с к новому учебному году и осенне-зимнему сезону	09	
	Обновление информационного стенда « Наш профсоюз»		
	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты профсоюзных взносов.		
	Проведение заседания профсоюзного комитета	постоянно	
	Обеспечение своевременного рассмотрения письменных и устных заявлений членов профсоюза		
	Оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний	09,12,03,06,08	
<b>Заседание профсоюзного комитета:</b> - Рассматривание планов работ комиссий и утверждение годового плана на 2015-16 учебный года - Анализ заболеваемости среди сотрудников	09,12,03,06.	Председатель профкома	
3	<b>Подготовка и проведение мероприятий:</b>	27.08 01.10 11 12 03	Культмассовая комиссия
	День дошкольного работника		
	День пожилого человека		
	День матери		
	Новогодний вечер 8 Марта		
4	<b>Чествование сотрудников</b>	В течении года	Председатель профкома
	Утверждение кандидатур на награждение Почетными грамотами к праздничным датам		
<b>Работа комиссии по защите прав и экономических интересов трудящихся</b>			
	Рассматривание предложений коллектива для включения в кол. договор		
	Участие в распределении средств 2 % фонда за напряженность и высокое качество труда.		

### ***XIX. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ***

<b>№ П/П</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	Июнь-август.	Вохмянина Л.Л. Маркова Л.В.
2.	Организация и обеспечение работы ПМПк	Регул.	Маркова Л.В.
3.	Организационная работа, работа по оснащению в методкабинете.	1р. в мес.	Маркова Л.В.
4.	Диагностика, отчёт по итогам работы за уч.год.	Май.	Воспитатели Узк.специалисты
5.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	Регулярно.	Администрация
6.	Составление плана работы по сопровождению детей в ДОУ	Октябрь	Комиссия ПМПк
7.	Составление плана реализации УМК по обучению детей татарскому языку	Сентябрь	Рашоян Г.Р.

### **ПЛАНЫ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ РУССКОМУ И ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКАМ**

Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам: Рашоян Гульнара Рашитовна  
Образование – среднее

Общий педагогический стаж – 1 год

Стаж работы в данной должности – 1 год

Работает по программе:

1. Региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаеховой, 2012 г.

2. Учебно методический комплект «Говорим по-татарски», З.М. Зариповой, 2012 г.

**Задачи на 2016/2017 учебный год.**

1. Внедрять УМК, создавать языковую среду для успешного освоения детьми разговорного татарского языка.
2. Осуществлять комплексный подход к ознакомлению детей с особенностями Республики Татарстан, ее истории, природы, культуры.
3. Воспитывать у детей любовь и интерес к родному краю, городу, его историческому прошлому и настоящему.
4. Способствовать развитию у детей уважения к людям разных национальностей, проживающих в Поволжье.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках.	1 раз в квартал	ст. воспитатель Маркова Л.В, воспит. по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р.,
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	в течение года	Рашоян Г.Р.,
3	Показ итоговых занятий для педагогов	по плану	Рашоян Г.Р., воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану	Рашоян Г.Р., Узкие специалисты
5	Работа в межаттестационный период	В течении года	Рашоян Г.Р.,
Работа с педагогами			
1	Консультации: - «Создание языковой среды в группе для обучения детей татарскому языку». - Тест - консультация для воспитателей «Изучаем татарский язык используя УМК» -«Обучение государственным языкам Республики Татарстан» - «Национальные подвижные игры как средство оздоровительной работы»	09 10 12 02 04	Рашоян Г.Р.,
2	Открытое занятие “Учимся, играя“ в подготовительной группы № 11 с использованием УМК	12	Рашоян Г.Р.,
3	Мастер-класс. «Педагогическое мастерство воспитателя. Обучение русских воспитателей татарскому языку в целях успешной реализации УМК по обучению двум государственным языкам»	10 12 02	ст. воспитатель Маркова Л.В, воспит. по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р.,
4	«Формирование языковой среды в процессе музыкального и физического воспитания» - работа с узкими специалистами: -Вечер татарских подвижных игр в дошкольных группах«Вечер игр народов Поволжья» -Фольклорный вечер для подгот. к школе групп «Аулак ой» - Вечер подвижных русских игр в мл. и ср. гр.	02 02 10	воспит. по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р., Инср. ФИЗО Телицына О.А., Муз.руков. Галимова Н.С.,
5	Методическая неделя «Говорим по-татарски»: -методический ринг «Говорим по-татарски».	10	Заведующий Вохмянина Л.Л., ст. воспитатель

	-открытый показ ОД по тат.языку. - смотр – конкурс «Лучшая билингвальная игровая среда МБДОУ №35» -Консультация «Обучение государственным языкам детей дошкольного возраста в условиях билингвального образования» -показ презентации для воспитателей: «Концепция развития поликультуры образования Российской Федерации»		Маркова Л.В, воспит. по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р., Педагоги, творческая группа
6	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	Рашоян Г.Р.,
7	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках.	В течение года	Рашоян Г.Р.,
Работа с детьми			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	09	Рашоян Г.Р., воспитатели
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)	09	Рашоян Г.Р.,
3	«Поездка в Казань» - развлечение (старшие группы)	11	Рашоян Г.Р.,
4	«Путешествие»- развлечение (сред. группы)	11	Рашоян Г.Р.,
5	«Драматизация сказки «Репка» для маленьких (подг. группы)	11	Рашоян Г.Р.,
6	«Праздник урожая» - праздник (подготовительные группы)	11	Рашоян Г.Р.,
7	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	12	Рашоян Г.Р.,
8	«Экскурсия к городской елке» (подг. группы)	01	Рашоян Г.Р.,
9	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	02	Рашоян Г.Р.,
10.	В рамках «Дня родного языка» литературный вечер ,посвящённый творчеству героя-поэта М.Джалиля	02	Рашоян Г.Р., Воспитатели
11.	Посещение детской библиотеки № 45 с целью ознакомления с творчеством татарского поэта М.Джалиля	02	Рашоян Г.Р., Воспитатели
12	Выставка детских работ по произведениям М. Джалиля «Литературные образы М.Джалиля глазами детей»	02	Рашоян Г.Р., Воспитатели
13	Вечер татарских подвижных игр в дошкольных группах«Вечер игр народов Поволжья»	02	Рашоян Г.Р.,
14	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	03	воспит. по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р.

15	Участие в городском конкурсе чтецов	03	.
16	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	04	Рашоян Г.Р.
	Выставка детского рисунка «По произведениям Г.Тукая»	04	Рашоян Г.Р.
17	Итоговая творческая деятельность	04	Рашоян Г.Р.
18	участие в выпускных утренниках	05	Рашоян Г.Р.
19	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	06	Рашоян Г.Р.
20	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Рашоян Г.Р. Воспитатели
21	Экскурсии в городской музей на выставке по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	В течение года	Рашоян Г.Р. Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	«Учим татарский язык» - выступление на родительском собрании	10	Рашоян Г.Р.
2	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. гр.)	12	Рашоян Г.Р.
3	Приглашение участие родителей на недели национальных культур.	11 02	Рашоян Г.Р.
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Рашоян Г.Р.
5	«Формирование толерантности у дошкольников» - консультация	04	Рашоян Г.Р.
6.	Итоговая творческая деятельность	04	Рашоян Г.Р.
<b>Работа по оснащению педагогического процесса</b>			
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	09	Рашоян Г.Р.
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюм клоуна, муляжи овощей)	10	Рашоян Г.Р.
3	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске	11	Рашоян Г.Р.
4	Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска	12	Рашоян Г.Р.
5	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	01	Рашоян Г.Р.
6	Приобрести стеллаж для с/р игры	Февраль	Рашоян Г.Р.
7	Приобрести настольные театры (по программе)	Март	Рашоян Г.Р.
8	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Рашоян Г.Р.
9	Оформить подписку на газеты и журналы «Сабантуй», «Туган Як»	Май	Рашоян Г.Р.
<b>Работа с заинтересованными организациями</b>			

1	МБОУ «Гимназия № 25» - посещение уроков учителя татарского языка; - приглашение учителей на занятие по татарскому языку; - сбор сведений об успеваемости детей.	По плану  2 раза в год
2	Центральная библиотека им. Г. Тукая: - посещение выставок тематическим дням; - литературно – художественные мероприятия, конкурсы	по плану
3	библиотека №45 - выставки, конкурсы, праздники, развлечения	по плану
4	Совет местного самоуправления микрорайона: - совместные праздники	по плану

### **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Музыкальный руководитель: Галимова Найля Саматовна

Образование – среднее - специальное

Общий педагогический стаж – 25 лет

Стаж работы в данной должности – 16 лет

Первая квалификационная категория присвоена в 2011 г.

#### **Задачи работы на 2016 – 2017 учебный год.**

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
3. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
4. Продолжать знакомить детей с фольклорной музыкой народов Поволжья (русского, татарского и других), классической музыкой русских, татарских и зарубежных композиторов, воспитывая музыкальный вкус дошкольников.

№	Мероприятия	Сроки
<b>Повышение деловой квалификации</b>		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений города.	В течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану
5	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
<b>Работа с воспитателями</b>		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД - «Музыка».	Еженедельно
2.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
6	«Приобщаем детей к музыкальной культуре» - консультация	Ноябрь

7	«Организация музыкально-игровой деятельности в группе» - консультация	Февраль	
8	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» - консультация	Май	
Работа с родителями			
1.	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь	
2	Организовать студию «Золотые ручки» (изготовление праздничных костюмов и атрибутов)	в течение года	
3	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года	
4	Беседа с родителями одаренных детей.	в течение года.	
Консультации для родителей			
1	Музыкальное воспитание детей в семье	Сентябрь	
2	Влияние кукольного театра на развитие детей	Декабрь	
3	Советы тем, кто хочет научиться петь	Март	
4	«Телевидение и радио в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»	Июнь	
Индивидуальная работа с детьми			
1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь	
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.	
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.	
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь	
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Февраль.	
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март	
7.	Вовлекать детей в инсценирование песен и хороводов.	Апрель.	
8.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.	
Работа с одаренными детьми			
1.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Октябрь.	
2.	Работать над ритмом песен и напевов.	Декабрь.	
3.	Учить детей импровизировать, сочинять несложные мелодии из 3-4 звуков.	февраль.	
4.	Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях.	март.	
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных инструментах. Учить играть в ансамбле.	апрель.	
Праздники и развлечения			
№	Содержание работы	Возраст групп	Дата

1	«Путешествие в страну знаний»» - развлечение	Старшие, подготовительные	Сентябрь
2	«Вот и стали мы на год взрослей»	Младшие, средние группы	
3	«Осенины» Неделя русской культуры.	старшие	
4	«Праздник Осени» (Путешествие в страну русских сказок) Неделя русской культуры	2 младшие	
5	«Осенний бал»» - утренник	Подготовительные	
6	«Осень, осень, в гости просим»-осенний утренник	средние	
7	«Мамочку люблю» - концерт	Все группы	
8	Кукольный театр «Теремок» (Всемирный день приветствий)	II младшие, средние	
9	«Вокруг новогодней ёлки» - утренник	Подготовительные	Декабрь
10	«К нам пришёл новый год» - утренник	средние	
11	«Новогодний серпантин» - утренник	старшие	
12	«Снеговик и дети» - утренник	2 младшие	
13	Развлечение «Воспоминание о ёлке»	Все группы	Январь
14	«Игралия»	старшие	
15	Фольклорный вечер «Аулак өй» (неделя татарской культуры)	подготовительные	Февраль
16	Праздник доброты	Младшие, средние	
17	«Бравые солдаты» - музыкально – спортивное развлечение	средние, старшие, подготовительная	
18	«Масленица»	Все группы	
19	«Мамин праздник» - утренник	средние	Март
20	«Поздравляем маму» - утренник	старшие	
21	«Само солнце	подготовительные	

	улыбнулось Вам» - утренник		
22	«Мамочка любимая» - утренник	2 младшие	
23	«Праздник весёлых веснушек» (День смеха)	дошкольные группы	Апрель
24	Праздник Весны – утренник	2 младшие	
25	«Весну встречаем » - утренник	средние	
26	«Фестиваль детского творчества II тур»	дошкольные группы	
27	«День Победы» - утренник	старшие, подготовительные	Май
28	«Выпуск детей в школу» - утренник	подготовительные	

#### Оснащение педагогического процесса

1.	Оформить подписку на журнал «Музыкальный руководитель» на 2016-17 год	Январь Июнь
2.	Пополнение кабинета музыкальными инструментами	Сентябрь
3.	Отремонтировать бубны	Октябрь
4.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
5.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
6.	Дополнить музыкально-дидактические игры с учётом УМК	Январь
7.	Отремонтировать и настроить фортепиано в музыкальном зале	Февраль
8.	Изготовить костюмы к фестивалю детского творчества	Март
9.	Записать фонограмму к фестивалю	Апрель
10.	Приобрести цветы для игр и танцев	Май
11.	Приобретение различных детских костюмов	В течение года

### ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ воспитателя по изобразительной деятельности

Воспитатель по изобразительной деятельности: Конакова Светлана Юрьевна

Образование – средне - специальное

Общий педагогический стаж – 28 лет

Стаж работы в данной должности – 20 лет

Первая квалификационная категория присвоена в 2014 г.

Работает по программе:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, 2012 г.

2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет, И.А. Лыкова, 2007 г.

**Задачи на 2016/2017 учебный год.**

1. Развивать эстетическое восприятие художественных образов, предметов и явлений окружающего мира.

2. Создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами, для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно – эстетическом направлении.
3. Развивать художественно – творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.
4. Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Повышение деловой квалификации			
1.	Обзор журналов и пособий, методической литературы.	1 раз в квартал	Конакова С.Ю.
2.	Посещение методических объединений воспитателей ДОУ города Нижнекамска.	в течение года	Конакова С.Ю.
3.	Показ итоговых занятий для педагогов.	по плану	Конакова С.Ю. воспитатели
4.	Проведение недель русской и других культур.	по плану	Конакова С.Ю. Узкие специалисты
5.	Работа в межаттестационный период.	в течении года	Конакова С.Ю.
Работа с педагогами			
1.	Консультация «Способы развития фантазии и воображения у детей».	Октябрь	Конакова С.Ю.
2.	Принять участие в региональном семинаре «Современные подходы к вопросам художественно – эстетического развития дошкольников в условиях ФГОС».	Декабрь	Конакова С.Ю.
3.	Консультация «Чем занять непоседу».	Январь	Конакова С.Ю.
4.	Открытое занятие «Учимся рисовать, играя» в подготовительных группах.	Март	Конакова С.Ю.
5.	Оказать помощь и дать рекомендации в разработке материала для занятий по предмету.	В течении года	Конакова С.Ю.
6.	Мастер – класс «Нетрадиционные подходы к процессу изображения предметов и явлений окружающего мира как эстетических объектов».	Май	Конакова С.Ю.
7.	Организация выставок.	В течение года	Конакова С.Ю. Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Проведение обучающих занятий согласно сетке.	В течении года	Конакова С.Ю.
2.	Принять участие в подготовке зала для осеннего утренника.	Сентябрь	Конакова С.Ю. Воспитатели
3.	Участие в региональных конкурсах детского рисунка.	В течение года	Конакова С.Ю.
4.	«Мяусики и Котоусики»- развлечение в старших группах.	Ноябрь	Конакова С.Ю.
5.	Индивидуальная работа с детьми по закреплению материала.	В течение года	Конакова С.Ю. Воспитатели
6.	Организация выставки «Мы творим	Ноябрь	Конакова С.Ю.

	вместе», совместная деятельность воспитателя и ребенка.		Воспитатели
7.	Принять участие в подготовке зала к новогодним праздникам.	Декабрь	Конакова С.Ю. Воспитатели
8.	Мониторинговая обработка знаний воспитанников.		Конакова С.Ю.
9.	Открытая интегрированная творческая деятельность.	Февраль	Конакова С.Ю.
10.	«Мусе Джалилю посвящается...» – организация выставки детских рисунков по произведениям писателя (старш., подг. группы).	Февраль	Конакова С.Ю. Воспитатели
11.	Принять участие в подготовке зала к празднику.	Февраль Март	Конакова С.Ю., Воспитатели
12.	Участие в российских конкурсах детского рисунка.	В течении года	Конакова С.Ю. Воспитатели
13.	«Татарский орнамент» - организация выставки по мотивам татарских орнаментов. (старшие, подготовительные группы)	Март	Конакова С.Ю. Воспитатели
12.	Участие в городских конкурсах детского рисунка.	В течении года	Конакова С.Ю.
14.	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая организация выставки детского рисунка.	Апрель	Конакова С.Ю. Воспитатели
15.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Конакова С.Ю.
16.	Принять участие в подготовке зала для выпускных утренников.	Май	Конакова С.Ю.
17.	Посещение выставок, организованных художественной школой.	В течении года	Конакова С.Ю.
<b>Работа с родителями</b>			
1.	«Давайте поговорим о значении рисования для ребенка» - выступление на родительском собрании.	Октябрь	Конакова С.Ю.
2.	Приглашение родителей на участие в выставках, творческих неделях (выполнение совместных работ с детьми).	В течении года	Конакова С.Ю. Воспитатели
3.	Работа с родителями (индивидуальные консультации).	В течение года	Конакова С.Ю.
4.	«Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» консультация	Ноябрь	Конакова С.Ю.
5.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Конакова С.Ю.
<b>Работа по оснащению педагогического процесса</b>			
1.	Пополнение родительских уголков материалом по предмету.	В течении года	Конакова С.Ю.
2.	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей.	Октябрь	Конакова С.Ю.
3.	Пополнение материала (декоративное рисование).	Ноябрь	Конакова С.Ю.
4.	Приобрести иллюстрации художников.	Декабрь	Конакова С.Ю.
5.	Изготовление наглядного материала по рисованию (образцы).	В течение года	Конакова С.Ю.

6.	Обновить наглядный материал по аппликации.	В течении года	Конакова С.Ю.
7.	Приобрести настольную игру (по программе).	Март	Конакова С.Ю.
8.	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые пособия.	Апрель Май	Конакова С.Ю.
<b>Работа с заинтересованными организациями</b>			
1.	МБОУ «Гимназия № 25», эстетический центр: - посещение уроков учителя по изобразительности; - приглашение учителей на занятие по рисованию; - сбор сведений об успеваемости детей.		По плану  2 раза в год
2.	Центральная библиотека им. Г. Тукая: - посещение выставок тематическим дням; - литературно – художественные мероприятия, конкурсы		по плану
3.	Художественная школа: - Посещение выставок.		по плану

### **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**

Педагог-психолог: Слободчикова Анна Александровна

Образование – высшее;

Общий педагогический стаж – 12 года;

Стаж в данной должности – 12 года;

#### **Задачи.**

1. Способствовать созданию психологически здоровой среды, обеспечивающей полноценное личностное и интеллектуальное развитие детей на каждом возрастном этапе.

2. Определение уровней умственного развития детей и категорию их психологической готовности к обучению в школе; обозначить методы и приемы развивающего обучения с детьми разной степени интеллекта: составить психологические заключения и рекомендации воспитателям и родителям.

3. Обеспечить процесс эффективного развития эмоциональной и познавательной сферы в группах среднего, старшего и дошкольного возраста.

4. Организовать сотрудничество с родителями с целью профилактики детско-родительских отношений и пропаганды психологических знаний в специфики дошкольного возраста.

5. Осуществлять процесс взаимодействия в педагогическом коллективе (психологические тренинги, психолого-педагогические семинары, работа над совершенствованием личностных качеств и педагогического мастерства).

6. Обеспечить помощь в адаптации вновь поступивших детей.

7. Своевременное выявление и поддержка одаренных детей.

<b>I. Работа с детьми</b>		
1	Первичная диагностика. Диагностика развития основных психических процессов у детей подготовительных к школе групп №№5,11 по методике Л.А.Ясюковой  Контрольная диагностика. Проведение диагностического обследования в подготовительных группах по готовности детей к обучению в школе (по методике Я МОиН РТ).	сентябрь-октябрь  апрель - май
2	Социально-личностная диагностика по методикам: «Кактус», «Лесенка», «Страхи», «Тест тревожности - Тэммл – Дорки – Амен»,	сентябрь - апрель

	«Два дома», «Рисунок семьи», «Несуществующее животное», «Дерево», «Рисунок человека», «Моя семья», цветовой тест Люшера.	
3	Проведение диагностики на выявление нарушений эмоционально – личностной сферы у детей (агрессивных, гиперактивных и застенчивых детей в средних, старших и подготовительных группах) по запросам родителей и педагогов агрессивных, гиперактивных и застенчивых детей в средних, старших и подготовительных группах.	сентябрь - октябрь
4	Выявление межличностных отношений между детьми в старших и подготовительных группах и личный статус в группе (социометрия), диагностика эмоционального благополучия детей в дошкольном учреждении (автор Т.С. Воробьева)	сентябрь- октябрь
5	Диагностика одаренности на выявление творческого потенциала детей старшей и подготовительной группы	октябрь
6	Коррекционная работа по авторской программе И. С. Погудкиной с детьми старшей группы, имеющими проблемы поведения (гиперактивность, тревожность, замкнутость, агрессивность)	ноябрь – апрель
7	Коррекционная работа по авторской программе Арцишевской И.Л. «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду», с детьми средней группы, имеющими проблемы поведения (гиперактивность, тревожность, замкнутость, агрессивность)	ноябрь – апрель
8	Проведение развивающих занятий с одаренными детьми по авторской программе «Умничка»	ноябрь – март
9	Комплекс занятий по развивающему и личностному обучению в средних, старших и подготовительных группах (по подгруппам) по программе «Цветик-семицветик», автор Н. Ю. Куражева	октябрь - апрель
10	Коррекционная работа с детьми подготовительной группы по авторской программе Л.Ф. Блиновой «Психолого-педагогическая поддержка детей с гипердинамическим синдромом и дефицитом внимания»	в течение года
11	Работа с вновь поступившими детьми (включённое наблюдение + помощь в адаптационный период)	в течение года
12	Включённое наблюдение и выявление психических проблем во 2 младших группах.	в течение года
13	Диагностика детей, направленных на ПМПК	в течение года
14	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста «Психологическое здоровье от родителей к детям»	декабрь
15	Анкетирование детей старших групп на тему: «Доверие воспитателю»	февраль
16	Проведение психогимнастики, пальчиковых игр на занятиях и в режимных моментах	в течение года
<b>II. Работа с педагогическим коллективом и младшими воспитателями</b>		
1	Участие в педсоветах и медико-педагогических советах: - медико – педагогический совет №1. Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков». Адаптационный период. - МПС №2 «Ребенок познает предметный мир» - МПС №3 «Развитие эмоционального интеллекта»	в теч. года октябрь  декабрь апрель

	- МПС №4 «Итоги за 2016-2017 уч.год»	июнь
2	Тематическое консультирование воспитателей: - «Консультация «Совместная деятельность ДООУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению в условиях ФГОС ДО» - «Детские страхи» - «Невербальное общение. О чем это говорит...» - «Капризы и упрямство»	В течение года
3	Круглый стол: «Личностные проблемы одаренного ребенка и пути их преодоления»	ноябрь
4	Семинар – практикум для воспитателей: 1) Семинар – практикум для воспитателей подготовительных и старших групп «Уровни развития предпосылок дошкольников к обучению в школе в рамках фронтальной диагностики «Стартовый уровень будущих первоклассников» 2) Семинар – практикум для воспитателей «Игры и упражнения для детей раннего возраста в адаптационный период»	сентябрь август
5	Проблемный семинар для педагогов «Темперамент и поведение ребенка»	февраль
6	При подведении итогов диагностики в начале учебного года, совместная выработка путей работы с детьми, которые нуждаются в дополнительной помощи педагогов по тому или иному направлению в развитии.	октябрь
7	Психологический тренинг для воспитателей «Формирование чувство единения и сплоченности коллектива» Тренинговое занятие с педагогами по профилактике эмоционального выгорания «Доверие» Проект «Профилактика эмоционального выгорания воспитателей»	октябрь январь в течение года
8	Индивидуальное консультирование (по запросам).	в течение года
9	<i>Анкетирование по выявлению психологического микроклимата в среде педагогов и администрации</i>	октябрь
<b>III. Работа с родителями</b>		
1	Выступление на общем родительском собрании: 1) «Деятельность педагога-психолога в ДООУ»	конец сентября
2	Участие в групповых родительских собраниях: 1) «Готов ли ребёнок к школе?», группа № 5,11 (6-7 лет). 2) Выступление на общеродительском собрании с участием педагогов и педагога-психолога гимназии №25 «Мотивационная готовность к школе. Советы будущим первоклассникам» 3) родительское собрание в второй младшей группе №6,9. Тема: «В царстве упрямства и капризов или как преодолеть кризис 3-летнего возраста» 4) родительское собрание в средней группе № 12,7,8 на тему: «Выбираем игрушки» -5) родительское собрание в старшей группе № 4,10 на тему: «Почему дети обманывают?»	октябрь, май октябрь ноябрь декабрь январь
3	Анкетирование на тему: «Изучение удовлетворенности родителей	2 раза в год

	деятельностью педагогов и специалистов детского сада»	
4	Консультация в папку – передвижку на каждую группу. Темы – соответственно возрасту. Консультации для родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Малыш от одного года до двух с половиной» (1 мл.г.)</li> <li>• «Как помочь ребенку преодолеть страхи» (старшая группа)</li> <li>• «Капризы и упрямство» (2 мл.г)</li> <li>• «Гиперактивные дети», «Особенные дети» (стенд)</li> <li>• «Леворукий ребенок» (стенд)</li> <li>• «Шесть составляющих хорошей дисциплины» (ср.г)</li> <li>• «Готов ли ваш ребенок к школе» (подг.г.)</li> <li>• «Учите детей общаться со сверстниками и взрослыми»</li> </ul> Памятка для родителей «Секреты общения ребенка в семье» Индивидуальное консультирование родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• по запросам родителей</li> <li>• по запросам педагогов</li> <li>• по результатам диагностики</li> </ul>	ежеквартально  в течение года
5	Выделение семей «группы риска» (анкетирование родителей вновь поступивших детей).	сентябрь
6	Включённое наблюдение и беседы с воспитателями о взаимоотношениях в семьях их воспитанников.	в течение года
7	Тренинговое занятие для родителей в старшей группе «Моя галактика» Тренинговое занятие для родителей « Наше психологическое пространство»	Ноябрь  март
8	Семинар-практикум для подготовительных групп «Что отличает ребёнка, готового к школе?» Семинар-практикум для родителей «Папа – это звучит гордо!»	апрель  февраль
9	Деловая игра для родителей воспитанников «Посеешь привычку – пожнешь характер»	декабрь
10	Круглый стол «Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей»	март
11	Участие в праздниках, посвящённых семье.	в течение года
<b>IV. Работа с трудными семьями</b>		
1	Выделение семей «группы риска» (включённое наблюдение + беседа с воспитателями, направленная на выявление педагогически трудных семей).	октябрь
2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей на определение внутрисемейных и личностных проблем родителей и их ребёнка.	в течение года
3	Составление индивидуального плана работы с неблагополучной семьёй.	в течение года
4	Патронаж неблагополучных семе и семей группы риска	в течение года
5	Индивидуальное консультирование родителей.	в течение года
6	Консультирование воспитателей и родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «О правах и обязанностях родителей»</li> <li>➤ «Определяющая роль семьи, родителей в формировании личности ребенка-дошкольника»</li> <li>➤ «Влияние семейного разлада на возникновение неврозов и</li> </ul>	в течение года

	отклонений в поведении ребенка»	
7	Оказание психологической помощи семьям в вопросах семейного воспитания. Индивидуальное консультирование	в течение года
8	Повышение уровня социальной компетенции родителей, помощь в решении конкретных проблем семьи.	в течение года
9	Заседание группы педагогов по работе с трудными семьями: анализ проделанной работы воспитателей с родителями	апрель
10	Участие в праздниках, посвящённых семье.	в течение года
<b>V. Работа с администрацией</b>		
1	Совместная работа по профилактике конфликтов в педагогическом коллективе.	в течение года
2	Оценка психологического микроклимата коллектива: анализ, вывод, результат.	в течение года
<b>VI. Организационно-методическая работа</b>		
1	Подготовка и распечатка бланков для группового и индивидуального тестирования, диагностического обследования по методике определения к школе (Л.А. Ясюковой)	август, март
2	Подготовка анкет для изучения рейтинга воспитателя	октябрь
3	Подготовка бланков для проведения методики «Определение микроклимата в коллективе»	ноябрь
4	Обработка результатов и составление сводной таблицы по данным диагностики готовности к школе	октябрь, май
5	Обработка анкет рейтинга воспитателя	ноябрь
6	Обработка данных методики «Психологический климат в коллективе»	декабрь
7	Подготовка бланков анкет для родителей в рамках проведения «Недели психологии»	апрель
8	Ведение отчетной документации	в течение года
9	Участие в утренниках, смотрах - конкурсах и др. культурно – массовых мероприятиях Оформление стендовой информации	в течение года
10	Оформление заключений и рекомендаций по диагностике.	октябрь, май
11	Подготовка стимульного материала для развития памяти, внимания, мышления, речи (для разновозрастных групп).	в течение года
<b>VII. Работа со школой и общественными организациями</b>		

1	<p><u>Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования</u> «Круглый стол» для педагогов школы и детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сравнительный анализ базовых образовательных программ подготовительной группы ДОУ и программы 1-го класса начальной школы по основным разделам: развитие речи, элементарных математических представлений, обучение грамоте»</li> <li>• «Психологическая готовность ребёнка к школе»</li> <li>• «Задачи детского сада и семьи в подготовке к школе»</li> <li>• Родительские собрания с участием учителей начальных классов</li> <li>• Анализ адаптации выпускников</li> </ul>	в течение года
2	Сотрудничество с «Центром Диагностики и Консультирования»	в течение года
3	Составление мониторинга успеваемости выпускников детского сада.	в течение года
4	Посещение методических объединений, городских мероприятий, связанных с вопросами психологии.	в течение года
<b>VIII. Работа по службе сопровождения</b>		
1	Диагностика индивидуальных особенностей детей, направленных на ПМПК ДОУ	в течение года
2	Консультирование родителей по результатам диагностики.	в течение года
3	Составление образовательного маршрута совместно с другими узкими специалистами.	в течение года
4	Ведение протоколов заседаний ПМПК	1 раз в квартал
5	Логопедическая диагностика: нарушения звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, темп и плавность речи специалистами ЦДиК или учителями логопедами д/с №68	ноябрь
6	<p><u>Проведение ПМПК:</u></p> <p>1. <b>Тема:</b> Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p> <p>1. Утверждение состава ПМПК</p> <p>2. Распределение обязанностей м/у членами ПМПК</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПК на 2015-2016 уч. год</p> <p>2. <b>Тема:</b> Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p> <p>1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами.</p> <p>2. Утверждение индивидуального</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>

	<p>коррекционного плана для детей с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов</p> <p>3. <b>Тема:</b> Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p> <p>4. <b>Тема:</b> «Итоговое заседание за 15/16 уч. год»</p> <p>Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p> <p>1. Отчеты узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы.</p> <p>2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Психолого-медико-педагогические совещания.</b></p> <p>1. <b>Тема:</b> «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p>Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей</p> <p>2. <b>Тема:</b> Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей.</p> <p>Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Намечить перспективы работы.</p> <p>3. <b>Тема:</b> Результативность образовательной работы в группах раннего возраста.</p> <p>Цель: освоение детьми программного содержания.</p>	<p>февраль</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>июнь</p>
<b>IX. Оказание дополнительных платных услуг:</b>		
1	Кружок психологической подготовки к школе «Играя, развиваюсь»	октябрь-апрель
2	В 1-х мл. группах на дополнительной платной основе кружок «Росточек»	ноябрь - март

### ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Инструктор по физической культуре: Телицына Олеся Александровна

Образование – Высшее

Общий педагогический стаж – 3 года

Стаж работы в данной должности – 3 года

**Задачи на 2016/2017 учебный год:**

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1.	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение КМО	В течение года
2.	Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах	Выступления, практический показ	По плану

3.	Изучение новинок методической литературы.	Самообразование	Ежемесячно
4.	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, печатание. (Предоставление педагогического опыта на сайтах)	Обмен опытом	6-7 раз в год

- совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные методы и формы;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

### Повышение деловой квалификации.

#### Работа с воспитателями и узкими специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1.	1. «Здоровые дети в здоровой семье». 2. Семинар-практикум «Физическая готовность детей к обучению в школе».	Консультация Семинар-практикум	Октябрь Январь
2.	Подготовка детей к смотру- конкурсу «Строя и песни».	Объяснение, показ	Февраль
3.	В рамках «Школы молодого педагога» провести мастер-класс «Проведение утренней гимнастики»	Объяснение, показ	Март

#### Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1.	Проведение с детьми обучающие ООД согласно сетке занятий на учебный год		В течение года
2.	Проведение утренней гимнастики во вторых младших, средних, старших и в подг. к школе группах		В течение года
3.	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Октябрь, Май
4.	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики.	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
5.	Проведение: - физкультурных досугов - спортивных праздников - Дней здоровья - Недель Здоровья		В течение года
6.	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
7.	Спартакиада дошкольников	Участие команды детей и родителей	Декабрь
8.	Смотр строя и песни	Участие детей	Февраль

#### Работа с заинтересованными организациями.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в городских соревнованиях, проводимых среди КФК предприятий и учреждений	По городскому плану, согласно «Положений»		Телицына О.А.

#### Работа с родителями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1.	Семинар – практикум «Здоровый образ жизни в семье»	Семинар-практикум	Январь
2.	Консультация «Роль семьи в физической	консультация	Декабрь

	подготовке детей к обучению в школе»		
3.	«День открытых дверей»	показ занятия, утренняя гимнастика, развлечение в старших группах	
4.	Привлечение родителей к постройке бугра из снега, горки, и ледяной дорожки на спортплощадке	индивидуальная работа	Декабрь, Январь
5.	Привлечение родителей к участию в спортивных праздниках и развлечениях («Папа, мама, я – спортивная семья!»; «Семейные старты»)	Спортивный праздник	Ноябрь, Февраль
6.	«Папа может всё, что угодно! »	Спортивный праздник	Июнь
7.	Индивидуальная работа с родителями	консультации беседы, показ	по циклограмме

#### Работа со школой

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1.	Посещение физкультурных занятий выпускников в школе		I кв. II кв. III кв.
2.	Пригласить учителей гимназии №25 на открытое физкультурное занятие в подготовительной группе	Посещения занятий	Март 2016

#### Работа с населением

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1.	«День защиты детей»	праздник	1.06.2016
2.	«Сабантуй»	совместный праздник	12.06.2016

#### Оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1.	«Мешочки с песком»	Замена, ремонт	Ноябрь
2.	Маски к народным играм (зайчики, цыплята )	изготовление	Январь
3.	Приобрести мячи для занятий Количество -10 шт.	покупка	Февраль
4.	«Парашют» - нестандартное пособие	изготовление	Март
5.	Набивные мячи	Замена, ремонт	Май

#### Физкультурные развлечения и праздники

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	<b>Неделя Города</b> Спортивное развлечение «Спортсмены Нижнекамска»	Старшие, подг. к школе	Сентябрь
2.	<b>Недели национальных культур</b> <b>русской культуры:</b> вечер подвижных русских игр в мл. и ср. гр. <b>чувашская культура:</b> вечер чувашских подвижных игр <b>татарская культура:</b> вечер татарских подвижных игр в дошкольных группах «Вечер игр народов Поволжья»	Во всех возрастных группах	Октябрь Декабрь Февраль

3.	Физкультурное развлечение «Мы растём здоровыми»	Младшие, средние	Октябрь
4.	«Мы со спортом крепко дружим»(соревнования между подготовительными к школе группами)	подг. к школе	Ноябрь
5.	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Страшие, подг. к школе	Декабрь
6.	Спортивное развлечение «Малые зимние игры»	Средние, старшие	Январь
7.	<p style="text-align: center;"><b><u>Неделя Здоровья</u></b></p> <p>1. Физкультурные досуги во всех возрастных группах  2. Вечер подвижных игр «Веселые ребята» ( 2 младш., средние группы)  3. Спортивное развлечение «Будем здоровы!» (старшие группы)  4. Спортивный тематический вечер «В стране Спортландии» (подг. к шк. группы с участием родителей.)</p>	Во всех возрастных группах	Январь, 4 неделя
8.	Спортивное развлечение «Олимпийские игры»	Старшие, подготовительные	Январь, Август
9.	Спортивный праздник «Зарница»	Страшие, подг. к школе	Февраль
10.	Спортивное развлечение «Я, как папа!»	Младшие	Февраль
11.	Развлечение «Мы - спортсмены»	Страшие, подг. к школе	Март
12.	Праздник «Науруз»	Все возрастные группы	Март
13.	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» (15 мая)	Средние, старшие	Апрель

**Приложение №1**

**ПЛАН  
мероприятий к Году Российского кино в 2016 году.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	возраст, группы	Ответственные за исполнение
1	Акция «Доброта спасет мир» (показ фильмов направленных на формирование толерантного поведения)	январь-февраль	старшие группы	воспитатели
2	Познавательные занятия «Что такое кино?»	январь	дошкольные группы	воспитатели
3	Создание мультфильма	февраль	старшая группа № 6	Воробьева К.М.
4	Викторина «Волшебный мир детства - кино» -	март	подготовительная группа № 7	воспитатели
5	Выставка рисунков «Портрет любимого героя»	апрель	дошкольные группы	воспитатели
6	Музыкальная викторина «Угадай мелодию»	апрель	старший дошкольный возраст	муз.руководители
7	Акция «Этих дней не смолкнет слава»	май	старший дошкольный возраст	муз.руководители, воспитатели
8	«Вместе дружная семья» - тематическое мероприятие направленное на изучение кинофильмов России	июнь	дошкольный возраст	воспитатели

9	Акция «Мы сильны когда едины» просмотр фильмов направленных на формирование межнационального общения	июль	дошкольный возраст	воспитатели
10	С/р игры «Мы пришли в кино», «Как снимают кино»	август	старшие группы	Воспитатели
11	Изготовление групповых коллажей «Кадры из любимого кино»	сентябрь	средние, старшие группы	Воспитатели
12	Родительское собрание по данной тематике	октябрь	старшие группы	воспитатели
13	Видеозал «В гостях у Витаминки»	ноябрь	средние, старшие, подготовительные группы	воспитатели, муз.руководители
14	Развлечение «Шире круг»	декабрь	средние, старшие, подготовительные группы	воспитатели, муз.руководители

## Приложение №2

### ПЛАН мероприятий по реализации Целевой программы профилактики наркотизации

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>				
1	Цикл занятий с детьми «Волшебная радуга»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Еже-недельно	Воспитатели
2	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	ежемесячно	Педагог-психолог
3	Тренинговые занятия для детей среднего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	ежемесячно	Педагог-психолог

4	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	ежемесячно	Педагог-психолог
5	Спортивное развлечение «Олимпийские игры»	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	Январь, Август	инструктор по физической культуре
6	Организация досугов и развлечений на спортивную тематику	Совершенствование активности	ежемесячно	инструктор по физической культуре
7	Театральная деятельность	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	воспитатели
8	Тематические беседы в группах на нравственные темы	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	воспитатели
9	Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо» «Быть здоровым – это стильно»	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>				
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медико-психологической помощи.	Постоянно	Совет по защите прав детей при УДО Заведующие ДОУ, ответственные за работу с трудными семьями
2	Заседания родительского клуба «Мы - одна семья»	Объединение усилий специалистов социальной защиты, медиков, общественных объединений для предупреждения ранней алкоголизации, наркотизации и безнадзорности среди детей дошкольного возраста	ежеквартально	Заведующие ДОУ
3	Акция «Откажись от курения»	Формирование здорового образа жизни	Ноябрь, Март, июнь	воспитатели
4	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	Июль	Ст.воспитатель

5	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Формирование здорового образа жизни	ежемесячно	Воспитатели
6	Оформление стенда «Закон обо мне, я о законе»	Просвещение родителей	сентябрь	заведующий
7	Буклеты «Жестокое обращение с детьми», «Консультации»	Консультационная помощь	ежемесячно	Ст.воспитатель
8	Родительские собрания	Консультационная помощь	ежеквартально	воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Конкурс плакатов	Воспитание нравственных качеств	октябрь	педагоги
2	Педчас: «Сделай правильный выбор, и живи спокойно!»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	ноябрь	педагоги
3	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	коллектив
4	Педчас: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	январь	педагоги
5	Педчас: «Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни,	Март	педагоги
6	«Наркомания – знак беды»- выставка книг в метод кабинете	Профилактика вредных привычек	декабрь	Ст.воспитатель
7	Педсовет: «О здоровье на чистоту»	Формирование здорового образа жизни детей, взрослых	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель

### Приложение №3

#### ПЛАН мероприятий по реализации Целевой программы «Ответственное родительство»

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>				
1	Цикл занятий с детьми По формированию ЗОЖ	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Еже-недельно	Воспитатели
2	ОД по физической культуре	Укрепление физического здоровья	3 раза в неделю	Педагог-психолог

3	Утренняя гимнастика	Укрепление физического здоровья	ежедневно	Педагог-психолог
4	Досуги, праздники	Укрепление физического здоровья	ежемесячно, 2 раза в	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>				
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медико-психологической помощи.	Постоянно	Совет по защите прав детей при УДО Заведующие ДОУ, ответственные за работу с трудными семьями
2	Заседания родительского клуба «Мы - одна семья»	Объединение усилий специалистов социальной защиты, медиков, общественных объединений для предупреждения ранней алкоголизации, наркотизации и безнадзорности среди детей дошкольного возраста	ежеквартально	Заведующие ДОУ
3	Акция «Откажись от вредных привычек»	Формирование здорового образа жизни	Ноябрь, Март, июнь	воспитатели
4	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	Июль	Ст.воспитатель
5	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных	Формирование здорового образа жизни	ежемесячно	Воспитатели
6	Оформление стенда «Закон обо мне, я о законе»	Просвещение родителей	сентябрь	заведующий
7	Буклеты «Жестокое обращение с детьми», «Экстремизм»	Консультационная помощь	ежемесячно	Ст.воспитатель
8	Родительские собрания	Консультационная помощь	ежеквартально	воспитатели
9	Консультации для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	Консультационная помощь	ежеквартально	воспитатели
10	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Информационная помощь	сентябрь	Педагог-психолог
11	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	Консультационная помощь	ежеквартально	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог

12	Родительский всеобуч. Беседы на педагогические темы: - вредные привычки родителей и их влияние на детей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей; - профилактика	Консультационная помощь	ежеквартально	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог
13	Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями: - анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье. - тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации	Консультационная помощь	ежеквартально	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Педчас: «Сделай правильный выбор, и живиспокойно!»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	ноябрь	педагоги
2	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	коллектив
3	Педчас: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	январь	педагоги
4	Педчас: «Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни,	Март	педагоги
5	«Наркомания – знак беды»- выставка книг в метод кабинете	Профилактика вредных привычек	декабрь	Ст.воспитатель
6	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»	Формирование здорового образа жизни детей, взрослых	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
7	Педчас: «Экстремизму – нет!»	Профилактика бдительности	октябрь	Заведующий Ст.воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ  
С СЕМЬЯМИ НЕОРГАНИЗОВАННЫХ ДЕТЕЙ**

<b>№ П/П</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1.	Выявление и составление списков неорганизованных детей.	1 квартал	Заведующий
2.	Работа с детской поликлиникой по выявлению неорганизованных детей.	Сентябрь Октябрь	Заведующий
3.	Ознакомление родителей неорганизованных детей, с рекламой предоставляемых дошкольным учреждением услуг.	По заявкам	Заведующий Старший воспитатель
4.	Встречи родителей с администрацией Учреждения (индивидуальные и родительские собрания) "День открытых дверей".	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Индивидуальные консультации специалистов ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к школе;</li> <li>▪ Художественно-эстетическое</li> </ul>	По заявкам	Старший воспитатель Педагог-психолог Слободчикова А.А.

	воспитание; ▪ Речевое развитие.		
6.	Приглашение детей на занятия, праздники, развлечения.	в течение года	Воспитатели Специалисты
7.	Работа консультационного пункта для родителей детей 6-7 лет.	Ноябрь - Май	Педагог-психолог
8.	Семинар-практикум "Социальная дезадаптация детей и подростков и задачи ДОУ по ее профилактике"	март	Педагог-психолог
9.	Привлечение к участию в смотрах-конкурсах, выставках проводимых в ДОУ.	сентябрь-май	Старший воспитатель Педагог-психолог
10.	Организация работы персонального сайта учреждения для консультирования родителей специалистами ДОУ · старшего воспитателя · педагога – психолога · музыкального руководителя	в течение года	Старший воспитатель Маркова Л.В.
11.	Выпуск наглядно- информационных материалов · памятки, · буклеты, · газеты, · презентации	в течение года	ст. воспитатель

**БЕСЕДЫ И КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ГРУППЫ РИСКА И СОП:**

БЕСЕДА «О ПРАВИЛАХ ЖИЗНИ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ »- СОВЕТЫ ПО СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ	Ноябрь	воспитатели
Консультация для родителей «Прошу внимания »- что такое гиперактивность и как с ней бороться.	Декабрь	воспитатели
Беседа «Прогулки с детьми в выходной день »	Декабрь	
Консультация «Авторитет-основа воспитания»	Январь	
Беседа «Правовое воспитание в семье»		
Консультация «Воспитание культуры поведения в семье »	Февраль	
Беседа «Познавательные интересы детей»		
Консультация «Что можно и нельзя говорить ребенку»	Март	

Беседа «Советы психолога»		
Консультация « Семейное чтение»	Апрель	
Беседа «Правила дорожного движения для дошкольников»		
Консультация «Родителям на заметку – 9 заповедей воспитания ребенка»	Май	
Беседа «Скоро в школу»		воспитатели подготовительных групп

<b>Сотрудничество с семьёй</b>	
<b>Родители, посещающие ДОУ</b>	<b>Родители, не посещающие ДОУ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика семьи;</li> <li>-изучение образовательных потребностей родителей;</li> <li>-проведение открытых мероприятий с родителями на базе ДОУ;</li> <li>-проведение родительских собраний;</li> <li>-знакомство с законодательными и локальными документами;</li> <li>-оформление наглядно-информационного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии;</li> <li>-консультация по телефону «Горячая линия».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение социального заказа родителей;</li> <li>-информирование населения о ДОУ;</li> <li>-проведение дней открытых дверей;</li> <li>- знакомство с законодательными и локальными нормативными документами.</li> </ul> <p><i>Работа с неорганизованными детьми:</i> приглашение на прогулки, развлечения, экскурсии по детскому саду, посещение на дому.</p>